

دوُرحاضرہ کنعسیاس یا فتہ خواتیں کے اد بی کارنامے ،سُوائے حیات تعلیم ہظرہ



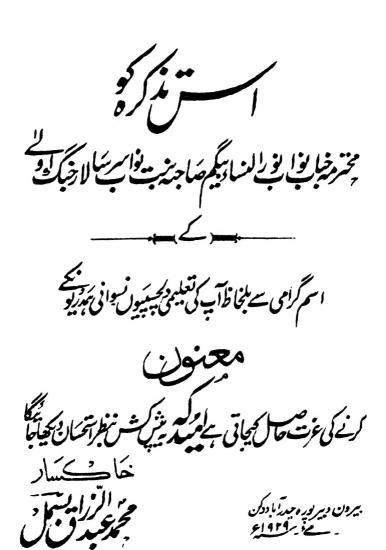
،فيمكُ (عمل)

بخبر عصرالا مواير



۲۱ باعوض حال و تاك ١١٠٠ بكرسلطان لي لمه ١٠٠ رم) تعارفت ل ماس (۱۸) نوالنسام کم بی اے ۱۰۰ تا م درم) تاتر ۱ ۵) تصاور ۱۹۱،صغرا بگمر خیا ۲۱) ملکه نز خطایمه ا تا س (۲۰) امتدالکرم 95 12 ۱۰۰ و النسائيم شري مايغرادي مر ما ۱۲ (۲۲) است الوي ۱۰۰ ما ما ۱۰۰ ۱۷ آ ۱۷ (۲۳) امتالغوز بیکم ۱۷ آ ۲۳ (۲۴) معطانه سیکم ا على سرومني إلكرو 11. [1.4 1116 11 مهر آرم ۱۷۱۱ می شیکی 174 5177 رسو يا دم 1006.00 דק ז. ק 17 P. 374 -۱۱۰محمو واست (۱۳) زمیرانس 13.6100

100,000 اجهما أمسنه خاتون د دا تاوه، 709 TPG7 170[14. ۲۲، کزمیرگرمشی قال 166,47 (۱۵) زکیه نیا بولن 144 141 روه) ما كُنِّه خالون 1016160 rup Trur IAD JAT 749 1740 ٣٥ تگروالطعالغفي سوهايموزخا تون rerire ۱۰ ۵)موالنسا و 19-6124 (۵۵) زسده بیگم r col rep ۲٠٢١ م ٢٥) تمرحبان بع.۴آ۲.۶ 7496724 MAILTA. r.0 [r. _ -- 260 (۴۰) لمقير خاتون حبال raritar ٨٥) منكه لطان تونيا 7136 71 . rapiran 719 [71 4 ۱۲۱) آمنبیگر taa Erec rritr. r., [m., rralrrr ر۴۴۸) کری خانم خاور - ۲ ۲ کامسر ٬۵۶٬ گیتی ارا بینت rrzi rrp 25 PL 7 PA (۴۷) سيده خا تونيحيژ بهماء تأزيء ١٠٧) نوزيدا تبال حيآ





تعلین وان کی موجوده رقارس شا ندار سقیل کی شارت ہے اوس کا تقاضہ تو یہ تھا کہ ملک میں خواتین کے بسیوں تذکر ہے ان موجاتے لیکن ڈھونڈ سے سے کوئی دکھا ڈئنہیں دیتا یا کیا لیسی کمی تی جس سے اغاض بھی تعلیمی گذتھا۔ اس لئے ارادہ کر لیا گیا کہ برا۔ بعلا میں کہ مکن ہو داغ بیل ڈالدی جائے بہت مکن ہے کہ قابل اور وقیع ہتیاں اس برایک شا ندار عارت کا اضافہ کریں۔

لیکن سب سے پہلے ہم افریکل ہوالی واتین کے میجے تبوں کا مال کا رہا تھا جس کے ذریعہ درخواست کی بیاتی جب کچو ہے دشیاب ہوگئے تو خواہر آن کے درخواسیس کی گئیل مختقر مواہر آن کے درخواسیس کی گئیل مختقر سوانے حالت ایک اور کی نونہ جو '' شا بکا ر' ہوجا' موائے حالت ایک کا رہا ہو جا کہ در مطبوعہ ہی کیوں ہو غذا ہے وائیل ۔

بعض خواتين في متعدد ورخواست برادا كي جواب كوافلات كا

راب یس کرحان ہوں گے کہی خواتین جنوں نے بڑی شدو د سے صور کی بحث جولئی تصوری تو کیا بھوائیں یا وجود سل خدود سے صور کی بحث جولئی تصوری تو کیا بھوائیں یا وجود سل د خواستوں کے حالات کے حالات کی تعنی دہ رفتہ رفتہ منہ ازما تا بہدنے لگا آجی کام کا بیڑا ٹھا یا گیا تھی دہ رفتہ رفتہ منہ ازما تا بہدنے لگا آجی کام کا بیڑا ٹھا یا گیا تھا ادس سے وابس لومزا تھی کچھ امکن سانطر آئے گئا کی مگر اس کے ساتھ ہی تعنی خواتی جنوبی اس کا احساس تھا مکن اعانت میں درمغ نہیں گیا۔ ابنی ابنی سہیلیوں کو خانگی خطوط کھے زمانہ اللی میں درمغ نہیں تربانی توجہ دلائی متعدد اوقات یا و دہی کی گر میں ایک اللیمی بھی سے دائی کے ساتھ بھی بھارت کے ساتھ ہو کہا اوراوان کی ابلیس بھی میں ایک کا فرمود وہ خواتین کا بیار کا ایک خواتین کا بیار کا فرمود وہ خواتین کا بیار کا ایک خواتین کا بیار کا ایک ایک کا فرمود وہ خواتین کا بیار کا ایک خاتوں کی ابلیس بھی موکر رہیں۔ ایک خاتوں کا فرمود وہ خواتین کا بیار کا ایک کا خواتی کی ابلیلی کا درمدا بھوائی ہی ہوکر رہیں۔ ایک خاتوں کا فرمود وہ خواتین کا بیار کا ا

جے سیرحی کھیرہے" بالکل ہیخ ماہت ہوا غریس یہ ا دراسی قبیل کے ماحول مِن ٱگردوده مانی سال کی مسل حدوجه دکانیتحه توسینس کیاجا را ہے وه قابل تاكش زسى كين موجب مكونيش عي نبس كملاسكما ، ورنه ارا دویہ تھا کہ کوئی دِھی بکھی خاتوان تذکرہ سے نہ رہ جائے۔ گراس کو كالمحيخ كروكام الني بس كانو-منوان کی فرادانی ا وراس گرده محرم کی به بیر حسی دلیل موکه مركافيح اصاس خواتين ميں بيدا نہيل موا - عالا نكه مرطرف منوان کا ایک شورنانی دے رہے یہ جودہ ندکرہ میں اگرخواہر م ذر کا دکرخه نهو توآپ بهاری مجبورول ادراینی ذمه داریول کوموس زائم جي توجا ٻتائ کراس داشان کوذرانفيل سے بيان کريکن اب جبکه سامنے تقبل موجودے تو ماضی کا دکھڑا کھے مو ذول ابت ہنوگا۔ جال يرب كورتها وبال جند در دمندستيال السي في تيس حبنیں نذکرہ کے لئے فراہمی حالات میں غایت کیبی بھی دہ اگر ہا ہے تشكركے محتاج نههی مگر بمرتو خیاب نورجهاں صاحبہ نارز خیاب محمودہ مونیا خات کے اسلیل صاحبہ کے توجہات کا اعرا^{ن کے} بغیرنہ*ں رہ ت*ے - ، بال آب اس مل نزيا فغانسان كيمي تميه ما لات بطور كا ایس کئے ، ناکہ آپ سندوشان کی نہر کئین سرزمین ہند پرآپ کا ملک

خ توموجود ہے جس سے تعلیم نسوال میں بیداری کی روح دوڑ گئی ہے۔ بهت بمن محن ہے کہ آپ اس کواکی مخصر سامجموعہ فرمادیں ہیں ہے ليكن اسي انتصارك فرايمي من حن حن دقتة كاسامنا بوايا توجوي واقت ہر منبوں نے مالات کے عنا بات کرنے میرکتنی مرتبہاری د زواستول کوشرف مذیرانی سے محروم فرمایا ۔ یا اس کا انداز ہوتیاں كرسكتي برحبير كمي اس طرح كے كام كرنے كا كوقع اللهو-موجوده می*ن کش کواس لس*انهٔ ارین کی ہی*ی کومی تصور فر*ا می^{ن البعد} يه داستان آئذه اورطويل بوعائے گي۔ خدا کرے کہ بیرعو صل جال خواتین کو متا ٹر کرے اور نمیند کے ماتے خواب شیر*س سے بیدار ہو*ل اور دوسری طبد کے لئے حالات دینے میں لینےاصا*رات کا کا* مل ثبوت دیں ۔ . بهرندامت میراین کیاشاعته*ی* موى من كے لئے ہم بینول سے معمدہ ہے خواہ مس لیکن کیا کھنے کرسالا طب اور کمات کا کال ہے کے دے کے ووایک برس میرح فی میں کلم کی کثرت رہتی ہے۔جی ہیں جا ہتا تھا کر کسی مولی رس سے کا مرکیا جائے جس رئیں کا اتناب کیا گیا ادس کے مالک ضرور سینے راده طین داخ موسے س اوراسی افلاق کانیتی ہے کہ مذکرہ درستالغ

ہورہاہے تقین ہے کہ ہاری مجبولاں بنوں کے پاس لائن عفوہ وگی محر میں اس قدر عرض کے میں استان میں استان میں استان میں استان میں استان کے میں استان میں استان کے میں استان کے

خاڪساد محري الرزاق ل محري الرزاق ل

بیردن و بیرورُه جیدر آباد دکن دی مجة الحرام عث بیجری YAY



لٌ مِن جوچزمِتِن نظر ہوگی وہ تقدن دنیا میں المقوم كے لئے لئے شك الك من اون کا وہ کھولا ہوا سبتی دہرا اگیا ہے *جس کو نزر*ن کھنے کے بعدا نے دوسرے خصائل وعادات کے س رادیاگیا تھا۔انیسوں صدی کے وسطیس" بیداری ہند" راعظی اس دقت اس کی عام صرورت محسوس کی گئی لیکون محفر مد ذمر کفایہ" کی طرح فی دس نبرار آیک کے عددی کونکمیا الرث سارك طلك العلاف نضد علاكل مُسلد مُسلة "سمال لے دیگر برکا ت ا درفوا مکے ساتھ مبوس مدی کی آ مدراس -لم كے صل فہوم ونشاء كوسمجنے اور اس رعل براہونے کے لئے زمانہ صلیے j

سرزنش پرخواہ مخواہ بیدار بونا بڑا۔ صدیوں کی جہالت نے شکوک وشہات کے سینکر وں کا نے اس منزل میں بھیا کر عواہ کے لئے اس فور اللہ منزل میں بھیا کر عواہ کے لئے اس فور اللہ ویا لیکن سلمھے ہوئے وط غواس کے فوائد کو دیکھ کر فور اللہ اس طرف متوجہ ہوگئے۔ اگرچہ بالکل ان کی خصی نفع کی بات محتی لیکان کا یہ ایتار قابل قدر ہے کہ ذاتی تفاخ کے بجائے دوسروں کے لئے این الموز میش کیا گیا ۔

چانچه میموعه ہے ان مددمندان قوم ادر بهی خواہاں مخلصا لمت کے کارناموں کا۔ میمغرز دمخرمسہتیاں ۔علر دعنت کی دبو ہا*س ن*ے لینے ہی عنس کے لئے را عمل میں کر تی ہیں ملکہ جا رہے ہے دی ہنوع کے علادہ ایک زردست اتش فیاں بہاڑ ہے جس کے سرگرم شعبوں سے خدا کرے کہ ما رغفاتین حتم ہوجائیں اور عاری انھیں گھل جائیں را^ی بند کے بعد مبندوستان کی سب سے زیادہ سرگرم اور کا رگز امحلی کا گرگ خیال کی جاتی ہے جوایتے دورحیات کی مرہنزلین کھے کرتی ہوئ قریب س ا ینی سنری جونلی'' منانے کی تحق ہوگئی ہے لیکن نقین جانے کہ کا گڑ يليط فارم كي أتش ما ن مقرر اليك كم مخلص كاركن جميعًا تعلماء کےمقدس واغطامرگز مرگزاس وش آیندخواب کی تعبیر مہرس ہوسکتے جن کو دیکھتے ویکھتے تنگ آگر، نوروزجی ، گوکھلے ، تامک ، سنید

ح لاجیت رائے وغیرہ مہنیہ کی میٹی بیند سوگئے۔ کے بیسیٹ وتنان! اٹھ! او و تریخ کر تنزی مقتی زادی کی کوشن تریخ کوئی فرقدوارانه ذنكل كحبيلوان تيرى آبني قيدكو اورسخت مصبولاكرايج تے پرسب جانتے تھے کہ ہاں کی گودیس جو اسسیاق حرث کے میر کے وه بهبت موثرا در برانز بول محر مقابله دیگل می درزتر کے بعد فر فردارا نہ روراً زمانی کرنے سے لیکن و ثنائضیب کراپ ہاری اوُل نے بي غوداس فرمن كومحسوس كرلىلسے۔ ا را دولن! ده در و دور منارک تیری یوزر بنیمانها سیرخرونی نشیای ادادی لا ایرا دولن! ده در دارکتری یوزر بنیمانها سیرخرونی نشیای بخوازادی لا ا نثار داخلاص کے یمنونے تقینیاً ان منگ نظروں کی آنکھیں کھوا دنیگے حواهبی کا تعلیم نوال کو تک دست می نظرے دیچہ رہے م^ی تعلیم جذحفرات كي تألمي اورفقدان علم كے باعث مغربت كى رواورتعليم متوازی خطوط میں <u>جلنے کے بحائے انبدا ہی میں ایک دوسرے س</u>ے مل گئی مں لین تیتی تعلیم وتربت کے ان مکمل نمونوں کو دیکھئے ک ما وجود ونیاکے کاروبارسل انتہائی ہے سبی سے <u>پھنے ہوئے ن</u>ے کے علم کی لوئنبر تحجی۔ ملکہ اس تعلیم نے ان کی دنیوی زندگی کوٹرکٹر حنت لنادياب محترمه خديحة الكبرلي محتر منطفرحهان محترمة ممازيج وغیریم نہ صرف ان کی سائنیوں کے بلکہ ماتجریے کارو سفیری کی ڈیڈ

بسركرنيه دالى متيول كے لئے بھی ايک شعل راہ اور حراغ بدايت مِن اں باب کے زیرسایصین وامن کی زندگی سرکرنے والیوں کے لئے بھی معجوعہ حیند ما وال میں کر مگاکہ با وجود دولت بزوت کے جومراد ف ہے جہل وغیر ذمہ دارا نہ زندگی کا۔ وہ برایخصیل علم متعفیل ومنهك بس حبركا مؤنه محترمه موثمرزا د وفرخ سلطان الل - ايل - بي معين حاللتين كلكته من -اس مجبوعه کے ادبی فوا مدکے سلسلہ میں نہایت تمرم وندامت ساته پیش کیا جا سکتاہے کہ با وجودانتها بی خودغرضی۔ایک صدمی زا کرتعلیم باتے ہوے مردول میں معدودے چند کے سوا وہ لطافت اوراساوك ببان بيدانه موسكا جوتقرئيًا نصف صدى كاندرى كى كوششول من ان حوامين نے حال كيا ہى محترمہ طفر حباب ومحترمہ فديحة الكبرى كيمضامين مأنشفك خيالات كوعام فهمرزمان م ا دا کرنے کا بہترین نمونہ میں توتخیل وافیا نہ تکا زی اور ثنا عرای کے بہتر نمونے بحترمه را بعہ خاتون بنہاں محترملقبیں خاتون حال محرمة دادی محترم حجاب لمعيل محترمه بورجهان نآز محترمة تدني طمه عباسي ك

ی مبارک کوشتوں کی ابتدا کا یا نیوالی سلیسِ اس کو نہایت او مجاحزام کے ساتھ انکھوں پر رکھیں گی کہ یہ تا ریخ ہو گی۔ان کے گزرے ہوے ىزرگ مېتيول كى .

مولوى محرعبدالرزاق صاحب سيل نهصرت يسنوان مهندكي خيا سے بلکہ تمام مردوں کی طرف سے بھی تحق صد شکر میں کہ ایک طرف تو الفول نے اس جگر کا وی سے بھی خواہی اورانسانیت کاحق اداکرتے ہوے دیگر اول - بہنوں کے لئے ایک موندسیت کردیا تودوری طرت مردول كى انتهيس كعولدين كداب مزيد غفلت وجهالت كازماً ياتى

آل انڈیا لیڈیز کا نفرنس کو خاص طور پراس جانب تو ہر کرنی جا كەلكىمخلص دىهى خواد نے نهايت بالترومفيد كام انجام دياہے يبائند نهوگا اگرميرى توقع كا اطهار كرد لكه ايسے مفيد كام مي كانفرنس مدد كا ہاتھ

تبل صاحب کی نسبت اس سے زاید کہنا ہے سود ہو گا کہ وہ محلف ا دبی برجوں کے مصنوں بھا را ور صنت نازک " کے مؤلف ہونے کی يشيت سي كانى شهرت ركهتے ہيں۔ ذاتی نیاز كی بناير يہ كها ماسكتار كه ا ہنوں نے اپنی عمراس طبقہ کی خدمت گزاری میں بسرکردی مردوں کی

ے غفلت کا وہ ایسا در در کھتے ہیں کہ ہرمکنہ کوشش اسی طبقہ کی ہبودی ہیں صرف کی جاتی ہے۔ وه اس وُسمن مين فنا هو يحكيم بي ليكن بيره مرزمان ارغيب اب دگراست "کامرترب کو کسکل کے عرف عام سے مصروف فرکٹاری مں۔ بہرصال حیدرآباد خوش تضیب ہے کہ وہ بھی اپنے پاس ایک راشد" اکی ممازعلی" وغیره رکھتاہے۔ الله تعالی ایسے پرامن عهد عمالی " براس برامام کے اس كوشش كوچيدرا با داور سيم مندس بار آور فرمائے - آين خاد سار

معينُ الدِن كي



لچے جب چی سے تھے اور کھانے کے دقت اکٹر غوط م طی طق من في وحيا الحال من إكيف لك يسس ما صك كملة ت را ہوں۔ بیجا رے دبر پورہ سے بہاں تک آتے ہی کی خط لکھے چاہتے ہیں کہ ان کے تذکرے کا دیا جالکھوں ادروہ تھی ہوتو عورتوں کی بولی میں کیل بیان ٹری کہ تذکرہ نبی پڑمہ لیا ۔ اِس سنے و آئی مرعوب ہوگئی کہ اب کچھ لکھتے بن نہیں بڑتی ۔ انھوں نے کتنی کچھ نہ کی ہوگی جب یہ بیبا یں پر دہشین حوامین کے حالات جمع کئے بھاری معارش اور تدن ایسامیداور فرت اتن اک پردسری مے کاپی متورات کے مالات تو کھاان کے اُموں کے کے جارد یواری سے با **برما نے کے** روا دارنہیں ۔ا ورحیدراً با دیس تو اگران گریلو تبدی الو^{کل} ذكر بعي كرس كے توضا رُوافعال ميں مذكر كے يسنے استعال كركے ان كو مروی کی اوٹ میں لے لیں گئے ۔

ا*س حالت میں آنی رماری وول کا حال ایکیا ہوجا ناسل صل*ے اعجاز نه کموافح کیاکموں مری ^طالم ٹول سے ان کی کتاب چھینے میں درہو ہے۔ دورسےان کو دیکھ لیتا ہو ل توجورسا ہوجا تا ہوں اتنے وعدے کئے اورایک نہ وفاکیا ۔ وہ بھی اپنے وال میں کیا کہتے ہو بنگے اور نہ اِن کو کوئی مددی دی نیماس کی توحهه تونیه پسکتی ہے کہ النیمیاں کوجب کسکا مخلصا نه کام پیدا ماہے تو وہ اشخص کو دوسردں کی مردسے بےنیا زارد ہے۔ رات دن اوب ویباہے کی اور شرین میں رہا ہوں لیکن ان کی مجت اور بات کی گراک ل مرے ارادوں کے بودے کو بھیلنے نہیں تی اورمیری ذکا دت کی تبنیاں اس بوجہ تلے دنی ہوئی ہں او تخیل کی کونیلیں مگرامکر ا کے رہ جاتی ہیں کامیا بی کامیل لگے توکیؤ کمر لگے پومضامین اتنے گونا گوں۔ چاروں کونٹ کی بیویاں یہندوستان کا کونئ کو نہ نہ چھٹا جس کی کو ڈکھنوتی رکم ٹی ہو۔ کال کال سے کھوج کرکے حال نکامے میں بمپئی والی عطیب گرجن کومن کی شنزادی لکھا ہے أكران كواوران كي ببنول زمرهب كرخاله جان اور بركونجره كوادان رفعت مي ديڪيتے تو حوملي تولال فلعه کا کو اگر قصيمهمي عالي ا وَا تينوں بنہيں شا ه جها پ کی بيٹيا *ں۔ جها ب آرابگيم - روسٹ آن*ا . اور مبیری بیگیتی آرا ہی جاتی جاتیں ، کتنی ہی بیویاں ہیں جن کو ہم

دونوں جانتے ہیں ا در منہ بولے رہنتے برے ہوئے میں۔ دیما ہ یا مقدمه کھول تو یورے حالات پر تبصرہ ہو۔ کیا ب کا بخوریش کیا کا مصنامین کا تعابل مومصمون تکاروں کاموازنہ کس کوکس رتر جیم دیں۔ قرآن تربعی نے کس ما رہے کوکس یارے رفضیلت اور کسور سے كس سورم يرفوقيت ديں يہ كوئي مهل كا منہيں۔ يعرجا ميس آ ہونے كے كا فاسے يا بى جوائے جانے كے سختى الك عثيرے . ترس كھا كھا کام نہ کالیں تو طا لم نسئگدلوں میں شمار ہو۔ سرگاڑی۔ بیریتہ کرکے ادرس ا ومواد مكت بعرت بس اوركون كوف سے حالات جمع كت جن شناناؤں ۔ درستوں ۔ رفیقوں پر زعرتھا کہ وہ کا مرس پاتھ بٹائیں گے ۔ اعنوں نے *سب سے زیادہ جی ج*را یا تو پیچا رہے ہا آزارہ ہوا د ارش ہوتے ہونگے۔شاباش ہے ان کی مہت پر کر اعوں تے رتبا اتنے بڑے کام کا بیڑاا ٹھایا ۔ یہ اردو زبان کی حوش قیمتی ہے کہا تیں الرئسة مكا مذكره لكها جار بإ بي جوايني نوع كا سار ب مترق ميل ك ہی ہے آلیوالی نسلوں کو اپنی قوم کی مائے نا زخو آمن کا ایک ایسا ذکرہ ال مانيكا جوبمين لين بزرگون كي مراث مين نه ملا ا ورما راجي لولمتا ہے کہ اس طرح کا اب سے کوئی دو دیڑھ سوبرس سے کی بویوں کا تذكره بعارك اسلاف يحور حات اورسم ان ستور حالات يروتوف

بیت اور لینے بزرگوں کی نیم بہتر وں کے دما عی ارتقا کا بتہ جاتا ہمیں جائے اور لینے بزرگوں کی نیم بہتر وں کے دما عی ارتقا کا بتہ جاتا ہمیں بیات کی اتنی انجمن لے میں جائی بیٹی بیٹی بی ان کولکھ اول کھر آپ ایک نظود کے جائی ہو اسے یا دد لائے تاکہ بری طرف سے بھی دوچار صفح کا لے ہوجائیں۔ لینے بنی جی کے نام برخم کرتی ہوں اور دھا ہے کہ بیری قوم کی نئی کلیاں اس گلاستے کی بوباس سے مازہ رہائی اور دھا اور تذکر ہے کہ بامع کی محنت برخم ہوجائے۔ 'امین نتو اوین ۔

سيّده بدرالنسا بم الميدَّفا حيدرَّ مرْدِرنظام كارِل



كب المدادم الرحب م

ملكترتاخالفعانشاك

وجوبات کی بنا برشا می*س تشریف فرما<u>تھے ہ</u>ئی* فیت میں آپ نے وہن شادای کی، اس بی ظ سے ماکھ تر والده کی طرف سلے شامی ا ور و الدکے طرف سے افغانی میں بنوا آپ نے لینے کئیق مدر بزرگوارکے زیر گرانی تعلیم و زرمیت کی ہے،اس کئے فارسی اور شیتو میں کامل ڈٹنگا ورکملتی میں او ، موجود ه یورپی زبانوںسے فرانسیسی بھی جانتی ہیں زریتے فہم و ذکاوت آپ میں کوٹ کوٹ کر بحردی ہے۔ بخریر و تقریباتی لكه *كلتي بن انها يت كويب* الاخلاق بس طبقة نسوال <u>سے ب</u>ے انتها ب

رعایا کا بهشهٔ خیال رتباہے ۔ یہ ایسے صفات ہیں کہ آپ کی ہرو معززی کا سكها فراد ملك كے دلول رہٹھا ہوائے تعلیمنسواں سے ہے سلطنتا فغانت اس تعلیر شوان کی بداری کی آپ رونتی اوركوشان مركهمان كينواتن بحرتعليم امورس متمدية مالك كي خواتين كي دوش بروتر لیت میں سے قوم کا تقبل نہایت درخشال ہوجائیگا والوائمس حب افغانسان اورأنگلت از ہر کھاوزش ہوگئی تنی ،اس وقت آپ نے ملک وقوم کی نا یاں خدمته انجام ہوگ د وران خبَّك ميں مينسنفيس فوجي حيا وُنيُوں کا معامُن ِ فرا يا^{ا ،} عاعت ا ور دلا و رمی کی اسرط پهلائس *رحت مک ز*ما فتم ہنوا آپ نے مجھی اتھی غذائبیں کھائی،آزام نہیں لیا -عام غذالواب نے بھی اپنے کئے اختیار کر لیا تھا۔ محتافة مين يورب كاشابا بذسفركيا بسيءا وربهت كيمعلو چال کئے ہیں جہاں تشریعنی لیگیئیں بنسوا ٹی زندگی کا بامعان ملاخطہ فر ما یاہے» زنانہ زمیرخانون میں جاکر زجا ڈ*ل کو دسکھا،*ان کے بحی*ل کو* لینے گو دس لیا ۔

۲۶ موسم الموسط الموسط الموسط الموسم الموسط الموسط

جس من دورجان و گرخیم افته خواتین ،، بدی خان شعرادی ،
بگر مخدعلی باشا، سگر حری باشا، اصان خانم امنیوخانم ، غزره خانم المرخیم علی باشا، سگر حری باشا، اصان خانم امنیوخانم ، غزره خانم المرخیم کرنے کیائے فردوس خانم ، سگر حمین باشا، پشتل تھا، برید بارگ دمین کرنے کیائے ملکم وصوفہ کی خدمت میں حامز ہوا تھا تعلیم کے گئے آپ نے کئی کیا۔
ایوانات شاہی معسامان مدارس کے بیٹرو فرانے میں ، قصرته آرا مرسجید ہے میروکر کے بعض بیا حول کو جواس کے برج برجر بھے تھے جہاں اوائر و کمت وقع تھا یہ تجھنے کا موقع و یا کواس سے زیادہ خالیا تھا و بھا باغ جہاں اوائر و کمت میں وزیام کر سے دیا ہوں کے والے کر وائی گئی ۔
جیسا وسیع ایوان کمت " حربیہ" کو بھر حوں جو تعلیمی رفتار میں خانہ کے ورسکا ہوں کے والے کر وہائی گئی ۔

型(***)海

والمكيُّلط الحاصاب والعوالي المانيون الماني الم

رياست بيويال كى وسعت قريب داسكورْميل ب ارعام دس لا کھ جیں کوانک افغانی امرخاب دوست محدخان ملازم اونگا<u>ئی</u> فتح كما تعاير من المسات كي أن ل في كور منط الكرزي سے التحاد كھا اور چیذروز بعد رشن گورننٹ کے ساتھ عہد دیماں کیا ا ورحقوق راست اورقبضەنىظور موا-گدى نىنىن رئىس ئے قال مونے كے بعاضتھا جو كما كم كم اس لئےاس کی ہوہ ورک پریکم صاحبہٰ ائٹ لطنتہ موٹس ۔ ورک پریگر صاجزادى سكندر تكم صاحبة والينهاني تذكي حايت من تقيس حس كوركثر كورنس نے سئٹ کے مستق ریاست قرار دیا اور ص كانتھال اللہ م موگیا ۔ان کی ہوہ صاجزادی سکندرسگرصاحیتخت نشین ہومُ خوا مهراء کا حکومت کی میرا دن کی صاحبادی شاہم اسبگیر صاحبہ تحنت نتین ہوئیں اورا دن کا انتقال *الشائر میں ہ*واا ورخت کی الک

آب موئي - برسوئ لما فون كي يخ بين كمذر يكم صاحبه كانام باقي يكا آب اصلاح لمك يرآ ما ده بوئس آپ كى مهرى ا دركوره كا راسة حالت از ا تفاراوس کی عارت راحوں کی عارت سے اعلامتی آب کوسنا 🗗 میں تمغ گرمٹ كمنڈرا شارآف ا زم ياگو فرنىل سے عطا ہوا ہے آپ نے لينے عه د حکومت میں بہت کچہ ا مسلامیر کس آپ کا یا 'یتخت متو سط نتہرہے یں . . . ، 2ء آدمی میں ایک بڑنے الاب کے دھنے کنارے رہنا ہ بيح من الك فونصورت ملك ہے كالشندكاري العي سوتى ہے شكر اور لڈت سے فضل ہواکرتی ہے۔ آپ کے احسا ات ملک پرهام ہی اور کی لم خدمتیں اورشا ندارا مدا دس کھی تاریخ کےصف**وں سے حکہ بونوالخی**یں لبم قدیم اورجدید کی شایرمی کوئی درستگاه برویس کوآپ نے المادندوی عالن منزار رومه سالانه انخبنون کی ایدادا و ریدارس من **صف ب**ونا^م يرت نبوتي كا كام اب مي كي توجه سے عالم دخومي آيا - ملك الثّانيٰ مِفت اورلازم کی اتبداآپ ہی نے کی۔ نہایت وسع اخلاقر سکرازارج ۔رحدل ہیں۔ کئی وفعہ بورپ کی ساحت کی ہے جیسے کنوا حکومت نواب حمید الند**فان سا دربی، اے کے سرد کی ہے آپ کا**زباد تر دقت عبادت م*ں صوف ہ*و کہیے ۔اسلامی آ دا ب کا یہ عالم نھا کہ ا<u>نت</u>ے حكومته مين كورنشات وغيروسب برطرت خصالسل لاى طريقيه بإسلام

رواج ومااس مي اكثراب تقديم فرما يُ عتيس كييرالتعداد كرته من الخ اسلام كي ايك معظمت فاتول كامر سيط ل ہے آپ كے كيمختصرا وراق ناكافي مبن محضر بعفن رراكل کھ کھے حالات اقتباس کئے گئے ہیں۔ ہندوستان میں نیا پررده کا معصد مرنظر کھاکیا گیاہے، کہ مردوں اور عورتوں کا نامنارے میل حول رو کا جائے بردہ ہے مرادية تنى كەعورتىن لىنے زىپ وزىنت كانطهار نەكرىن خانخواشخا مدنظر ركھتے موسے مرده دومرے مالك ميں رائج موا بعض مالك ميں اب پروه رابخےمے یکین کمہس اس کی یہ شدت ہیں جو مندو شان ہے اکٹر ضروریات زما نہ کا خیال رکھ کر ردہ کے رواج میں از سرنومنا ، سليمنوان يرح معنرا تزطر باہے وہ دور رمرکھائے تواں ہے موط كميءا ورسائمة مي ووصورت مالأت يمي نه ربيحس كمتعلِّف م میں بہت تشویش کا المارک حارات محاس امرکا اخرات کرتے ہ ورامى المنب كمبرط كايرده مندوستان كصلما ون سراع يصيح لوريابيلامي نهبس ا در ماري اُدكيو ب كي تعليم كوبهت نقصاً ابنجا ہے۔ نیزان کی جسانی اور دہنی تربیت میں میں مارج ہے بہلاز کھیا

مح اس مسلے بر مندا ہے ول سے فورکر کے فیصلہ کریس کہ کیا وجھن ایک رہم کے لئے اپنی قوم کے نصعت حصد کو مطل اور فعلی رکھنا گوارا کر اور ننگ نیالی کی قراب گا ہ پراپنی آئند نہ اوس کے متقبل کو مبنیط می لیا جائز عجمتے میں ۔

برارالمها مرحدرآ او دکن کی شری مشیره اور نوابطرالتو روم کی زوج محترمه موتی مل حیدوآ با دس پیدا ہوئیں ۔ایزائی تعلیم لينے ايوان ميں مايش۔ ذوق طبيعت اور شوق مطالعہ کي مرولت مى مى اليمي قابليت بداكي اورا نگرنزي سيمي وافعنايس مع نواب رسالا رخبگ اولیٰ کااسرگرای حیدرآما دوک سے خورست عری کا حیا دوق رکھتی ہیں جانج حدر آبادیں: اول آپ نے ہی زنا زملب قایم کی شب ہرسال ہند کستال کے شہو

مرتبي كودنفيس كي صاحبرادي الني مرشيخ طرها كرتامتس آج سترس حالسي قبل جكيمروون بعنسي ذوق كافقداجها نے اپنے وقد کی ہالت سے متا تر ہو کر خاص اپنی دور میں نہ کرسے کی منباد دالج س میں ملک کے امراء اورجاگرواروالی آرامت ہونے لگیں۔اسم سے کی زما دہ تر خوبى اورخصوصيك يتمى كتعليم سے زيادہ تربت كاخيال ركماجاتا تما كي كرتيب مي وه شئم و لكروب كوسنوارن والي، تهذيب وتناكست مكى كالمعبلانے والى اورلوكيوں كوسكېربنا سوالى ہے يينانچه آپ مراز کی کی ذبانت اور فراست کا بزایته معائنه فرماتیں اورائیں ادب، تمنر، طریقهٔ بو دویاش، کیعلیم دیتس، اورجب در ترخوال خیاجاما توتنام روکیوں کو لینے ساتھ لیکر خاصہ نواش فرمایتں، خور دنوش کے آداب وتواعد تباتيس به يول مبنيمنا حامينه، بول محما نالياحاك بإتداس طح دحوما مائ ، منديول صاف كما مائك ويكف كور امورنظا شرعولی د کھائی دس لیکن اس کے ایڈرمعاٹرتی زندگور کا بحظيم وصبى مار ربلهے - اسى تربىت اوتغلىم كالترب كا أج إل مرريس زا نوك ا دب ته كرنوالي الاكمال ملك كماعل لمق للقه، نفاست، ٹائنگی، بعدر دی، آرکستگی س دو سرول

معاشرت کا ممل منونه میں جہاں سے تہذیب اورشائشگی کی شعا ومنورکر رہی من آپ کی شادی آپ ہی کے قریبی ، كرم الدوله بها در سع جو حو دخا نما ني امر اورکسي زباته ميں حدراً با دوکن کی ذمه دا را نه خدمت را رالمهای می کرسکے تعین اس مصوفہ نے اپنے ہوٹٹ کی زما مرحومت اپنے ہائتہ میں لی اور نہایت مرايه طربعة براكب معتد كي حت الني جا گرات كے كاروما رانجام چ کدآپ کو کو نی ا ولا دنہیں موی اس لئے اپنے چوٹے بھائی لوار نرالملك بهادني صاجزادي كوليئ أغوش مس ليا اورا ومغيراعلي مأ رِّعلیم دلانے لگیں ۔ گر قدرت کو تو کچھ اور منظور **تنا**افو ئى عرفے دفانىس كى اور ايك حادثه كى بدولت جود ھ بندر وسال س س آپ کو داغ مفارقت دیگئی، حس کے صدمہ سے آپ بر دائے رہنے گلیں۔ بمیرایٰی حیوثی بمنسرہ کے شخصےصا جزادہ نواپ راکھا بنامنه ولامتمانا الرواشاء الثدينات علم مافته وخرافاة اورومائشي من قدرو نزلت كي نظرون ديجي ما اتتيس حاموة چىكە نواسىر بالارنىك دانى ادلادىل

ہی طری ہیں۔اس لئے ''طری معاجزادی' کے نام سے اکسیس او کیماتی بت كم حذات ميداً ما و دكن من ايسيم و بحي خيس آب كالهالي ا د مالک محروک سر کارهالی میں کسی کی زمان بریش طری اجادہ ا تعانی وراک کی حاضم مل موحا آہے۔ فينا ويرمه ايك لاكمه كالعيث ب أدرية ميث نها بتعظم اور باقاعده دفاترك ماثل بي جهاس سے دفتاً فوقماً احكامت اجرا بوتے بہتے ہیں۔ ندل ونوال داد ورشس كي ميم خنان كمتي من نها يت شيع ا ومخبر واقع مو ائی مں سینکٹروٹ فلس ا و زنا دار گھوانے ایکے دامزو اس سے داہم ہر خبیں مالا منتخرا من مطور امداد متی من کوئی سائل آب کے دروازہ خالینس میرایتبالیات کی زمارت سے بھی آپ شرف موحکی مں اور مقابات مقدمه سيرآك كوبي العنت بسيرا ودكمه ذكي تخفه ويزار وبال بقيحيى رستى من جنبيت سب كامنواك سالا رخبك او لى كاخلاق اورادما ا ایل نوز ہیں۔ یا د نتاہ وتت کی الماعت گزار اور خرخوا ہیں۔ اککے امرایں آپ کا شارہے آپ کا یہ خاص ندا ق ہے کہ ماک گرانوں سے *درے در*کیا ں انکراد نفی*ں اپنی بچ*انی متعلیم دلائیں اور ا ذبحی ائذ ه زندگیوں کو برطرح شاد کا منائیں۔ یہ ایک ایسا و کمف ہے

ملند امراس اس کی نظر آئیکل می سے دکھائی فیے تو دکھائی فیے۔ غرمن آپ کا وجو دہاک اورا ہل لک کے درا ندہ اور نا واژر بعنب گھراؤں کے لئے باعثِ رحمت ہے جو لینے شرافت کی وجسے کسی کے ایکے دست سوال دراز نہیں کرسکتے ۔اگر کاک میں آپ کی طرح جندا ورافال کا کافی درال ہوسکتا ہے۔ پیا جائیں تو بجر محبت اور افلاس کا کافی درال ہوسکتا ہے۔

- (- (-) | - (-)

مروحتی نائرو

ملی ا شذلے تھے لیں نہیں بودو گی م*ں آپ کے والدین آپ سے ارد*و میں بولتے تھے آپلے ى مراس من سونى اورسولەرس كىن بى بيار نگستانبس اورغرممه لی د با نت کی بدولت بخوری ت ن مرکال فدرت اور دسکاہ مال موگئی میں رس کے يهلے آپ گولڈن تورش ولڈ ، کی مصفہ بن مکی تقییں ۔ بھرا کی واور دونم وع شائع ہوے اور انگلتان کے نوشگو شعرا کی مِس حَكُم لِكُنُي ٱكْرِيهِ زَبان انْكُرزى موتى بِي كين خِدات اَتْرات ورکنگر کالی المذن اوراس کے بعد اگرش بینظیم بائی اوراس اثناء میں اُلی کا سفر بھی کیا جہاں کے مناظر نے آپ کی ثنا کری میں اوراطات میداکر دی۔ آپ کے قیام انگلتان کا زیاد بینے علی سحبتوں میں بسروا لیکن خرابی سحت کے باعث سے 19 میں اپنے وطن وابس آئیں اور اس کے جند دنوں بعد واکٹر کو و در حلونا کی طوسے عقد ہوا ۔ ثنادی کے بعد سے لیکر آئے کا آپ آپ کی زندگی ملک کی خدمت کے لئے وقف بی اوراپ کے کا زیامے ہند کوستان کی عہد حاصر می ایراخ کا ایک قل جزوہیں۔

جزوہیں۔
اپ کی ذات الک کے الے فتاف النوع برکات کا حرب ہے
اگر صوف آپ کے دہی کا م الئے جائیں جور فاہ حام کے ذیل ہی آتے ہی ووہ
کسی فرد واحد کے لئے سرائی زندگی بننے کو کا نی ہیں بوسی ندی کی طنیم
طغمانی کے وقت حید آبا دمیں آپ کی خدمات گراں رہ برجس کی واد
مکومتہ سے قیصر منہ کے طلائی تمغہ کی کل میں ملی جس سے آپ کے بنی جا
انسانی خدبات کا بتہ جلتا ہے آپ کی سیاسی خدبات عالم اکتکا وا ہمیں ہوتھ اسکا والی میں ہوتھ کے اسکا والی میں بیادہ میں اسکا والی میں ہوتھ کے اسکا والی کی انسانی خدبات کا بین ہوتھ کے اسکا والی کی میں ہوتھ کا والی کی دو اسکا دی دو اسکا دو اسکا دو اسکا دو اسکا دو اسکا دی کو دو اسکا دو

آپ جُن الرح کربہترین شاعرہ میں ادسی طبح بہترین مقررہ بھی ہے میں آپ کی مقرریں سننے کا آنعا ت ہواہے وہ ہمینہ آپ کے قرت میا نیے کے

ھ! قرن ہے ہں اس دقت ملک کے کئی مقرر میں دو خاتون کو حال ہے تقرر نیایت کوشین ہوتی ہے اور مجی تعمی بعبر جام م اردوس می تقریر کی میں۔ سے میں رس کی عمر ک کا کلام ہے ۔ ملا ٹروفت زمان اوٹخیل کے خط سے کیے کلام کی تیکی کا پورا شامت ہے شکت بر میں مصفت اورمبی زیا وہ نما یال ہوگئی ہے جب وطن شفعت ا دری انسانی ہو غرمن کوئی ایسا خد پنهرچ آپ کی نظمه آس جلو د کمتر بنونیظموں میر مؤذن کی اذا ن اور محار ہوں کے معمن سے بنسار ہوں کے گیت مالکی *حذىقرول با خدلفلون كى واقعه أنظاره كى بورى لصور رمين وا* يدتى من آب كيفعيلي حالات تحسك ايك آب نے اخرام اورا غزاز کی یہ اخری انتہاہے کہ کا بھر میں جا بھلس مدرمبی رو حکی میں -اگسٹ مواج میں میوامر کی تشریف و کئیں۔ اس وقت آب کی دولوکنها س اورد دار میکیس جیوش ما جزادی

۱۶ ا عالى مى المخلتان سے اپنا كورس خم كركے ولمن وابس ائى مي نول مي ترمرد إما ناب كخالات كابته جل سك

کو حکب کی طرف استنول کے قرب ہے آپ کے والدین س طالب علماز شوق ودوق كے محاظ ہے ممار ہو من آب کی حقیق بین بر النیس بگرصاحه جوداحن کی ذات سے بیا لی ترقی ا در د فار والبت بری اور دو سری بین زمرویگم مردده اورادیب میں آپ کی تعلیم گھر پرآپ کی دالہ رانسا بگر کی نگرانی می ہوی حو متعد دمشر فی ا درمغربی زباند دا قف مقیل[،] آب آگرنری ما دری زبان کی طرح جا نتی ہیں۔کج ترکی ، فارسی ، فرنسیسی سے بھی واقف ہیں کئی بارتما م عالم کی ا کرچک میں آپ کو ترکی ایک شفقت نشان ایک درجه دوم کانوا 14

(مندوستهان میشکل کونیمسلمان خاتون جونگی نبیس به نشان الا مو) بر_ا مُسْ بگرصاحبه جنجره کو درجهٔ اول کاشفقت نشان ٬ ملاتھا ،عطبه بگر ہند دستانی اسی کی اہرتیام کی گئی ہیںا ورآپ نے اس فن کے علق انگرزی میں متعد دکتا میں تصنیف کی ہیں ، راگوں کی نسبت نہایت گهری تقیق کی ہے اواز اورمنس انسانی کی موز دنیت کے کا فاسے انگی تھے برسلاعيم من مقام روده موسقي كي حوكا نفرنس منعقد موى متى اس كي ابتدا كربنوالول مي آئپ كا خاص طور رحصه تفا ا در مندو شاني موميقي كي اک مرکزی اکا دیمی فایم کرنے ا دراوس کی شامین کام نیدوستان میں سلانے کے متعلق آپ انے تقریر کی تھی۔ دنیا کی سب لیے پرانی ویٹوری (سارونی) میں ہندوستانی موسقی پر نکیردئے میں اور آپ وہ بہلی ہندوتیانی خاتون مرحن کو یہ عزت مائل ہوی ۔ یہاں آپ کے گانے کے ریکارڈنے گئے۔ سرس میں " برایا دونا یا لائیں نوآر ڈو اکے سال مِن آپ نے تقرر کی عبول نے آپ کیٹے ایک گیت تیار کی تھا پر اور ا میں آپ نے امریکہ کے کوئی (۹۲) نہایت ایتحلیمی ۔معاشرتی حلول میں اہرین فن کے روبروتوریکی اورسٹ کے لیں حایان اورومنی م سمی حب آپ کی تعرری، برلن میں ہوری تیں توبیفارخانتا اویب بے جو ہر میلی لکا نفانتان کے بھائی تنے ، تمغدا ما نید اکے مطابط

91 نسوانی آزادی کے لئے آپ خا می طور پر کوشاں ہی اوراش^{حل} ملہ میں ہمشیمیں میں رہتی ہیں آپ بردہ نہیں کرنس اڈ ٹرعصمت کے جوار میں یہ فرماکرتسلی کر دی کہ ، میں سلمان لڑکیوں کو بے بروہ دیجھنا ہیں ف واعربیں آپ ہلی لڈرز کا نونس جوعلیگڑھ میں منعِعة ہوی تھی شریک ہوکر سرکاری وظیفہ سرولایت روانہ ہوئیں کہ وہائے طریقے تعلیم کا مطالعہ کرم گرا یک سال کے بعد دانیں حلی آئیں ،کینوکم آپ کی دالنت میں اس تم کا طریقہ ہاری لوکیوں کیلئے غیرموذوں ہے ب سے آپ ہندوسکتان میں ایسے مدارس کے قیام کی می اور وشش میں آئی ہوئیں م*ں جہاں نرمہی ا درعلی اصول رتعلیم دی جائے* نے تور وتقر رکے ذریعہ مبندوستان کےمسلما نوں کی غلط ادرکزور ى كو ندموم تليرا مايت المحميل مروم لطان عدممد خال كي خدمت بادماب مولمئن اورسلطان نياليخ بإقد سيتمغه عطاوما ياوتخمير کے حبن عربی اعلیکہ موقع پر کوئی میں نزار آ دمیوں کے مجمع میں سلمانوں کے کرورالیسی پر حوتقرر کی وہ آب اپنی نظرہے۔ شنه دونبال <u>س</u>ے مئی کا رورمثن کا مقاط*ه کر ریمی* اور مرسل اسكوا تحميثي كي غفلتول اورخوابيول كاير ده حاك كريني مصردن میں بیا ن ک کہ کا رپور پیٹرز کواسکوالحمنٹی کے برخاست کمنے

بم کیئے ایک زردلیوشن بٹی کر نابڑا اور میونیل کول کے مقامی افراد نے ہگو کمیٹی سے اسکول کے برخاست کردینے کی درخواست کی ۔

آینے بالارام اطری ببئی میں کی مصرف عرص ملمان اوا کو کے گئے ایک ابتدائی اول سکول کی بنیا دوالی ہے جس نے دو ماہ کے عصمين غايان تنائج بيدا كئے ہيں آپ كاخيال ہے كەسلىانوں كتما مرارس اسی اصول برحیلائے جا میں؛ اردو ، قرآن مجد ، خاصر کراور دیکار انگرزی الزی صمون قرار دئے جائی ، مرسئے نہایت رعت کے شا ماح رقی فی کرر ا ہے اور آپ کو توقع ہے کرسر کا را در میں لیے سے گرانط می منظور موجائیگا۔ آپ کو کا رورسٹن کا ممرنا مزد کرنے کی می کوشش کل میں آرہی ہے آپ کامہتم الشان اور زرین کارنامیری اسکول ہےجو "صالحات این" کے نام کیے شورہے آپ کاسب سے پیلا نعرورہے میں ہوا۔ ہ طوسمبرساعے میں آپ کی شادی مشررمن ضینی سے ہوی واكت شوراً رسط تقيه

نى دى ـ يەمالات آپنے اگرزى ميں <u>يھے تح</u>م كا ترمرد ياگيا ـ

كووادي يرخار نباديا ہے آج حب كەمېندوستان كى ہر قوم عراج كاڭ ہنے عکی دور مین صدی سیجھے لئک رہے ہں اسلام وہ قابل فخز ندہے، نے عورت کو اپنے آغوش میں لیکراس کو وہشکت ورمز تبدونیاس عطا فرا ایس کی نظر نہیں ہے ہی وجہے کہ دور گذشت میں ملاہ زندگی کے سِرْعیہ میں ایسی خواتین پیداکیں جن کا نام ہمیشہ روشن رم گا وه ولی کامل موئیس، میدان کارزار کی حزبل موئیل بلطنتوں کی مکہ نبیں ،ملکت ن**ترونظم کی حکراں ہوئیں ،ان کی تصانیف**ان کے اشعارآج یک ان کا ماروشن کر ہے ہیں ، اور وہ حق رکھتی ہیں کہ ہمان کےمبارک ناموں گیران کی قابل قدر خدمات کےمعاوضیں ان الفاظ سے فاتح کے محول حراحالیں: -فمحاري كميال زندتم مبری بروه کون فرندوی نفط لخقريه ده زما زنها مبلمان عورت زنمگ تحمرم

زا نہ گذشتہ کی ترقی، زا نہ موجودہ کیستی کے مقابلہ کامتحال افلارے، مندوسا*ن مردوں کے مدرسوں ، کا کو*ن ، کا نفرنسوں چار اوراوب سے لرزہے اورمردوں کی سراس ضرورت کی ص کا وقت مطالبہ لرّا ہے کمیل موری ہے ایکن بیب نزازد کے ایک بارسے میں ہورہا ، ا دراس کا وزن اس قدر فرو کیا ہے کہ ترازوکے کوئے کوئے ہیں ا وراب مبی کو تا ه بیں، خود غرمن ا ورنعنس رست یانسی اسی طرح افزال پر حیائی ہوئی ہے اور سلمان اینی نفسانیت اورخو درستی میں اس *قد*ر تنغرق برب كه و ه اس شا برا ه كى لان آنكه الحفاكر بمى بنس ديجيقيو تعدس ندمب اسلام نے نزل مقسود پر پہنچے کے واسطے ان کو تا ما تھا۔ اسلام نے علی الاصلان کمہا تھا گئٹنت ال کے قدمول کے نیکے گئے گراس کے برخلان اس کے سریز نباد مگئی ہے (یعنے بھائے قدموں میں رر کھنے کے اس کی اولا داس کے سربر حرص رہی ہے) بجائے اس کے كه وه گركى ملكه بوتى او تعليم كا پهلابيځ بچه كي طبيت بيس جبكه دنيايس اس کاطہور ہوا۔ اس کے ہاتھ سے بو اما آوہ اپنے تا م حقوق سے مرکا كردى آئ اوروه بيدايشي حق حو فطرت انساني نے اس كوعطا كياتما للرئستم سيحبين لياگيا اور ده ايك يا السبتي ردگئي،اليتي ستي ح

اس قابی می در متی که اپنے خدات میں کر کئی یا رو کوکستی مرکی که و سط ناکاره فی سرکتی اس طرح بر بخت حورت نه صرف گوری کے واسط ناکاره ہوگئ ملکه نه مرد کے کام کی رہی نه وطن کی اور نه خدا کی ۔ ان حالات کو سامنے ویکھنے کے بعد پینظیم النان جلیے مقد رضح کی خیر ہیں جو ہرسال کے ختنام بر منہ وشال ہی منعقد ہوتے ہیں میلمان ہر گر نزل مقصود پر ہیں ہیں پہنچ سکتے جب تک کہ وہ سید سے داستہ بر زجلیں اور احکام اسالم روبرد رست کی خوب اس کے دوبرد سے داستہ بر زجلیں اور احکام اسالم روبرد رست کی خوب اے اعرابی روبرد رست کی میں روکہ تو می روی کیا ت

ہں مقامِتُ کرگوالیاراین نہال میں بیدا ہومیں (حیاں آیے نا نا رحوم نميشرد مي كلكة حور باست كولا به تيروضع تو امن كے حمدہ برفائز تھے) بزرگوت آپ كا مام مير جا مگر ماریخی نا مطفرحیان کر رکھا۔ ایخ سال کی عمر کک لینے دادامرہ مرکبے الهآباد لين فتيم رمي اس تعديس ال كي عرتك لف والدمري كح بمراه طازمت كرسب او وصر كمختلف مقا ات من رمس -آپے والدا گرحیا علی تعلیم تنواں کے نحالف تو زینے نگی اُسے جندال ضروري معيني سمجة عقرال وجرسات اوراك كي دوري تمینہ وصاحبہ کاتعلیم کے فئے کوئی خاصر نی تظام بھی نہیں کیا۔ آپ کی الدہ جتنا مخورميسى موى تطيس اتنابى الحيس عبي لإعايا بيعنه قرأن تربين اور عمولی اردو یے کمراً پ کے والد خودا د کے طبیت کے دلدادہ تقے از

۲۵ اگر زی اخبارات کے ساتھ اردوا خبارات اور ا دبی رسائل می برار منگولتے رہے . تہذیب نواں عصمت خاص آپ لوگوں ك لغ مارى كولاك رچول میں خواتین کے مضامین دیکھ کراپ کو بمی صنوالیار : فامثوق بيدا بوا اوربرا بحلا لكه كر دالدكو بغرص اصللح دكهلا ماتروع جزیکه وه حزد ایک فائل ادیب اور زر دست ن*ناع تقیم عولی* ترنیز بنہیں آتی تقی اوراصلاح ایسی دیتے تھے کرایک جگہ ہلی ہا باتی ده خود لکھ دیتے ا ور بہشہ یہ ہرایت ہوتی کہ اممی شش کے مِبِّالِيا لَكُفِعُ لِكُوتِ كِسى اخبار إرساله مِن مِجْبِاً '' أب اس *سے* ول روائشته و کهتی کهم آپ کی سی لیا قت کهال سے لاسکتے ہیں ، آپ گرنجوس ہیں اور دکیل ہائکورٹ ہم کس رتے راکی رار کرسکتے ہیں، جواب متیا '' یہ تو صرور سچے ہے گرمیں نہ ہے تھے انگرزی لکھوا اہول نہ قانو تی سائل مل کرا ابول میں کے لئے

بئ کے اور دکس ہا کیورٹ کا امتحان باس کرنے کی ضرورت ہوارور نظم ونٹر کی بہارت ہو جانے کے بعد کوئی وجہنیں کر اس میں تم جھ کم رہو" مبہت دنوں میں کسلار ہا کہی جوش میں اگر آپ مکھنے لکیش اور کھی عابر آگر حیور وتیس کئی سال کے بعد آپ کے والد سے

۲۶ س. بعض صامین پیدکئے اور حب صنمون پیدا یا تو فرط مرت میں فرایا التے کہ"مجھے خداکی عنایت سے بحاطور رفخومال نے کرمیری داکھ ستا العاع میں برلی کے ہردل عزیز اور کامیاب دکمل مولوی حافظ مخرطهورالدین صاحب بی ^{، اے ، ا}یل ، ایل ، بی میونی کمشنراور یم ایل سی سے آپ کاعقد مہوا اوصا من طاہری اور بانمنی کے مط کے آپ کے شرک حیات کونے شل کھا جائے تو دہل مبالغہ ہوگا س<u>ناوار سے نوا و</u>ژ کک آپ کے بہاں مامنے اولا دین کمی جن میں جا رلوکیا ں اور تین ل^{و کئ}ے سب خدا کی عنایت سے زندہ ا درسلامت ہم جن کی تعلیم و پروشس ہورہی ہے ۔ تنادى كے بعداً عملان نهایت ارام دمرت اسایش سے بسرکئے نیکن جہاں بھیول ہوگا وہاں کا نٹا ،'جہاں نونتی ہوگی د رخ می لازم و مز دم ہے سنا سے میں آپ کے شوہرنے ترک موالاتے بلەس اینی کاساب اورروزا فروں وکالت کوخر باد کهکرانیے آ ادرليف ما تذسب كو الى مكلات من كعينيا دا گرزاد قات كے لئے قليل حائما وكمك كونئ صورت زرسي اگرجياس وقت اراده تماكك نرکو بئ دور اروزگار متروع کریں، نیکن قومی کامول نے اتنی جات

اور مایخ سال اس کے ندر ہوگئے۔ جب کا گریسی یلے اپنا فیصہ نسوخ کرکے دوبارہ و کالت اور ملازمت کی امازت دی توایلے عرود عرود الله المرود الماريخ المارين قومي كا مول كي معروبية ننی فرصت کہاں کہ پوری توجہسے کام کرتے میں کے بغیاس مثَّ کی کا میابی نامکن ہوآپ کے شاغل قوم کے لئے خوا م کتنے ہی موند کیوں ہنوں لیکن آپ کے خاندان کی تیامی کے باعث ہورہے (سی لی بنی ہوی تقدیر مگڑنے پر) اعزاا دراحیاب کا جربر تا ؤ ہو تاہے اوالی ويحدكر مخرمه نيحهال تك مكن ہے كنا ركھنتى اور گوٹ ئے تنہا كی فتیا كراى ب اس حالت ميس دل گهرا مائ تو موريا نامشغار صفولكايي متبا ركرلهاب ليمي مخنل تهذيب مين شابل موتي من وليجي رجع من اس طمح الجنن كالطف كلي خلوت من حال ہے آپ كي تح يخته اورعامزنهم بوتي بيطلطف ركرآب لنجد كمهم رلكها فلررمث سودَّه وُستِّلْفِنه کی زحمت گوارانہیں کی آپ کا وحود اینی عنبر كے لئے موجب فخ و نازے آپ نے مضامین ملندیا یہ ہوتے م کبت نهایت مال اور قوی ہوتی ہے اپنے فرقہ کی بہتر مضب کے ہم آیتوالی ليسآب کواينا رست پيمرينگي -

قوم کسے کہتے ہی اردفالت ایک کہتے ہی اردفالت ایک کی ایک کی ایک کا است المدال ایک کی ایک کی ایک کا ایک کے اس سے مجھاس سے البتہ بھے ان لوگوں پر مزور تعجب ہوتا ہے جو اپنی قوم کی جہالت کا رونا روستے ہیں اور قومی لمبیث فارم پر کھڑے ہوکر دھواں دھار تقریروں کے ذریعہ سے یہ نا بت کرتے ہیں کہ اسلام بر چیسیتیں ازل ہور ہی ہیں۔ ان کا باعث جہالت اور حزن جہالت اور حزن جہالت اور حزن حجالت اور حزن خوالت اور حزن حجالت میں جربی تو (خوانی کی سے خوالی میں جربی تو (خوانی کی سے خوالی میں جربی کی ۔

کین جب تعلیم منوال کامنگرانی صفرات روبردا آب تو وہ مجٹ مخالفت برآ اوم ہوجاتے ہیں یا بالکل خوشی افتیار کرتے ہیں میری میری میں جو میں ہیں آ گا کہ ایسے لیڈردل کی مراد قوم سے میں اگا کہ ایسے لیڈردل کی مراد قوم سے میں اگا کہ ایسے لیڈردل کو خارج از قوم سے میں ایک میں قوم میں والفل ہیں اور میں داخل ہیں اور میں داخل ہیں اور میں داخل ہیں اور میں میں تو مرد حورت ، نیچ سب قوم میں والفل ہیں اور میں میں تو مرد حورت ، نیچ سب قوم میں والفل ہیں اور میں میں تو مرد حورت ، نیچ سب قوم میں والفل ہیں اور میں میں تو مرد حورت ، نیچ سب تو میں والفل ہیں اور میں میں تو مرد حورت ، نیچ سب تو میں والفل ہیں اور میں میں تو مرد حورت ، نیچ سب تو میں والفل ہیں اور میں میں تو مرد حورت کی میں تو میں تو مرد حورت کی میں تو میں تو مرد حورت کی میں تو میں تو مرد حورت کی میں تو مرد حورت کی میں تو مرد حورت کی میں تو میں تو مرد حورت کی میں تو میں تو میں تو مرد حورت کی میں تو میں تو

اورتغررس مزودتعب نيزس حوقوم كوجالت كي دنيا سيكال كم مرد تهذیب سکمانا چاہتے ہی لیکن گور توں کواس میں تر کیب رنے برتیا رہیں میں ۔ اس سے کو کوں کی تحریروں اورتغررو فے میرے دل میں وہ موال ید اکیا جواس منمون کی سرخی ہے۔ لیا کوئی صاحب اس کا جواب دینے کی زحمت گوارا فرا می گے لريفرض محال اس كابهي مطلب بحالا حاسي كم عوريتس خارج ازوم من تودیکھنا یہ ہے کہ مردعوروں کو قوم سے خارج کر کے کیا ترقی كريكة من رسب سے اول تو افزایش کی کام دیجر کا وجہ قدت في مردعورت دونون يرماوي كرديا ہے عورتوں كوفي کرکے مردوں کی قوم تنہا یہ کا مرزاینی عقل کے زورسے انجام ہ لهسه وزطا مرب كرحب نسل لمي أسط كوز عل سط كي و قوم الم ربیگی ا درجب قوم کا وجود ہی نه رسگا تو ترقی کون کر تکا جنبی نہ کا ہ كه قوم كے لئے مردا درعورت كا دجود لازم وملز وم بيركسي ايك عنسركح مارج کرنے سے قوم نہیں رہائتی۔اس لیے تومر کے فائر<u>ے کے پئ</u>و مات کہی جائے اس مں دونوں کاٹریک رکھنا مزدری ہے۔ أكرقه م كوجهالت سے نقصان بہنجا ۔ اورتعلیم سے سبھیا جانے کی امیدهه که تو مجلتیت قوم مردعورتی د د نول بی اس می تر یک بیر اس کی کیا وجد کر دول کی تعلیم کیلئے تواب بڑی سے چوتی مک دورلگائی اورعورتوں کے نام برخاموشس ہوجائی ؟ ہاں آکے نزدیک عورتوں کوجاہل ہی رکھنا صروری ہے۔ تو یہ دوسری ہ ہے۔ لیکن اس صورت میں قوم کا نام نہیں لینا چاہئے ، ملکہ صاف طور پر بجائے توم کے صوف ''گروہ مرداں'' کہنا چاہئے۔

ي خانقاه دوگران شبهر*لا ہورا درا مرتبر میں کو تو*ال ہے ن ہاتے رہنے کے بعد ماہ می ۴۲ واٹر س معربو۔ مے والدمرحوم محکمہ نہر میں سے کا ور آپ کے عامیوں کی الاحار موكر شهريثياله مس حيامتيمي کی عور کاری دکتوریز نانه کول می نزید. ی پر سروندن میں ہوئی ہے۔ کی خوا ندگی ختم کرنے یا ٹی خیس کر آپ کے والد نے والدہ صاحباوز میں

بہنوں کو لینے اِس الالیا ۔ دونوں عبائی جرموشیار سوگئے تھے وہ بڑو سلاده المدين مراسال کي عمري آب کی شادی موی اوطليکاند حاں آپ کے شوہر مولوی ادر س احد صاحب کی اے بل ٹی کا بج المثنث كروى تھے اگیش۔ دوبرس وہاں قبام رہااس کے بغایجا شو مرگورنمنط سردس میں وامل موکر براونش ایجیشنل سروس کے الر الرس ضلع مجنور گو زنسف الی اسکول کے ہیں اسٹر قرر موسے آگ زما زمیں چھما ہ کے اندراک کے مرسے والدین کا سایہ آٹھ گیا اور تحجير عرصه كے معبد دوجيوني بہنوں نے تعي انتقال كيا - اب مرت اک بن تین بھا فی رہ گئے۔ یہ نیوں بھا بی حیوطے میں سلسلہ لازمینانی سال بجنورین قبام رباادر جار رکست شاہما گیج میں دویرس سے آپ برلی می مقیم ہیں جو است روسائید مدات کا صدر مقام ہے۔ اس دفت نک آپ کو جھ اولادس ہوکمیں کسب سے پہلی اڑکی ا خرن الناف بب متورث عرصه من نقال كمااس كم بعد دو نوكم كم ادربیک او کا بزما نه قدام مجنو رسدا سو سے اور لیک او کا شاہما نیوز ایک ریاس- وی درای کا ام فارستان به مس کام دس سال کی ہے جیل کا اعجب تا نوے جس کی حمراً شال ہے لوکیاں مراری

زنانه اسكول كي جونتي ا درميري جاعت مين رتعليم مي ثرا الوكما جليسا حدمكان تعليم إرباح حومط لزك زنس أخراديرا کی عرمیں چارسال اور دوسال کی میں سلیس احدے پیادئش۔ موقعہ پرلاہورا درا مرتسرکے زنانہ رسالوں کے نامرنگاروں نے قطعات اور مارئیس شائع کئے ہیں شاہماں پورمیں ہب آپ کی دولاکیاں تعلیم کے قابل مولی توحن اتفاق سے ایک روز کاری زنانه اسکولوں کی انبیکٹر مرم صاحبہ آپ کے بیاں آئیں اور کہاکائی لوكيوں كومركارى لم ما وال اسكول ميں وال كرادد - يه زنا زاكل جلتا نبير كيؤ كمرشابهما ل وركے سلما تعلیمنوان کے سخت مخالف مِس اگراپ اس اسکول کی حایت پر کرنسته موحائیں تو پیاکول مارتر فی کرمکتا ہے۔ بریسے کو قائم ہوے یا بخ جوہ اہ گزر حکے تعے اورمیرف یا بخ لوک ان تقیں۔ انکیٹرس صاحبہ کی تحریکتے متا تر موکر آپ تا ئيديرآ ما ده بركيش - اورس سے بهلا كامر ك لەلىنے ئىكان كے براروالى ايك وسيع عارت ميں مرسمتكا رالیا تاکر آیدورفت کا سردقت موقع ملتارہے بیمردونوں او کو دفول کراد ما اس کے بعد مقامی نمیر فائکی خواتین سے ملا قاتور کا سلسا نتروع كردبا يسب كو ابك ابك كريحة اسكول من لا مُراف تاليج

مہم م المایردہ کے انتظامات دکھلائے اس طبع بہت سی خواتین کو ہم خیال کرکے اون کی لواکیوں کو اسکول یں داخل کر دیا ہے نکہ اسکول مِنْ قَالَ الرِينِياتِ كَاكُونُ انتظام نه تما اورتعا مي مليا نوں كو اغراض تھاً و¦ں کی میوسلٹی سے تحریک کرکے علمہ کیلئے دیں روایہ ممتقل كأنث نظوركرايا بينائجه اكي معلمة آن تربعيا دردنيات كملك مقرر موگئی۔اب اولکیول کی تعدا دیڑھنا متروع موی عوای مختور نے لینے دوستوں سے اور آسے لینے ملنے والیوں سے اسکول کے لئے قریب ایکزارکے بیندہ کیا۔جس سے تین نہایت خوبصورت پرودار لم تم گارمیا ں لڑکیوں کو مدرسہ لانے لیجانے کے واسطے منوایش اور مدرسه کی عارت میں برده کا بورا انتظام کیا ۔ ابتدا و مرکا رہے متر دو کہاروں کی منظوری ایک ڈولی کے افراعتی حسال اس کی تعداد برمى توآب نے يہلے دو اور بحر حاركبار زائداين لون سے مقرر كن عنواه چنده سے دیجاتی تنی دجب تعداد سو تک موگئی نو سرکارسے بحائے دوکے جھ کہاروں کی منظوری ہوگئی یوش قسمتی س اسكول كى مېزىعلمە نارىل ياس يىغة ترىبت يا نەيىش دادن كى ج ر مین لائن خانون تیس گراون کے بائش لیمی شدنه متی ابداده کاری سكول مي المازم زمومكى ميس آب كے كھنے سنے خاص الحب نے

آستراً سنه ان کویرده پیخ کیم دی سی کے بعد وه پڑل کا بیاب سنے پردنے اکاروب کیڈہ کاری کردستہا وغرا ير دونو سبني طاق عنيس- مدرسه من ان كے علاده رفته رفته دواور دارا مقرر موكئي -آپ كى توكيون في منال اس اسكول م تعليما ئى-حولا بئ ستتفائم میں نتا ہوا بنورجھوڑا تھا اوس وقت براسکول نہایت كامات حالت من تحار مقام سلانول كى سردمرى في طالبات کی تعداد کر کردی ہے۔ حوکرزنا زامکول کی تا می*د کے سلسا*مس بہت سی خواتین سے لاً فا ت بوم بم من اس لئے زیا دہ تر تو اسکول کی طرف متو حرکسنے کی م سے نیز تبلیغ فنرلمس مرد دینے کی غرمن سے تماہی انپور میں خان ۔ انجبن قائم کی تھی جن کے عہد و سکرٹری کی ذمہ داری خو د نے اپنے برلی ۔ یہ انجن ۱۱ رور موس والمرکو فائم موئی ۔ انجر کے سے بہلی افن کے عوان سے مولو کی سیرتما زعام

بالبي سل جل رسّا تما - تفريح للي علاو ملسم كور زكومفدكا مواكرة اس آفن من خوامّن كاسب سيملامترك تبلّنغ فيرٌ قائلًا بنبح تهذنب نسوال كي مونت سنكامول رومه مركزي اس کے بعدزنا نہ انہوں کے قیام کاسلیام میڈ کھستان ربلی ، کانور ، روکی ، کرامی ، المهورس اس قت انجنیس قائم میں حب آب بریلی آمن توبیال کی خوامن نے اپنی مجن کے صدار کے کا اغزازان كوسخشا يخايحه الموار حلبون مي آب يه خدمت برا برانجام مین کئی سال سے لاہورا درار تسرکے زنانہ رسالوں میں آک کے عنا شائع ہوئے م*ں د* ورجا ں، اور سہیلی من مضامین کی تعدا دمجیدد رسی ہے البتہ تہذیب بنواں میں سرسال میں تیجیس کے اوسط سے مطا ہتے میں رخیانچیرے نامزیگاروں سے زبادہ مضامن لکھنے کے بننوال، نے دوبا رہ آپ کو اول نرکا انعام دہاہے۔ اورکئی بار دوسرا ، تبسرا ، آپ کے مصنا مین عمر کا ، تعکرنسوان کی جات بن كى معاشرتي مولام - بمون كاتعليروترست. مروم والمرس الك مواردك شائع كيم *مر علاقيمس « منكيته سي خط*وكيات ميم كا

ابسلمان خواتین بی منه کستان کے موجر دہ کے جائی اب اسلمان خواتین بی منه کستان کے موجر دہ کے جائی اب کسلا اسیں بہت کے تحقیف اور ترمیم کی مزورت مجتمی بی آب کی لائے ہے کہ ''مندوستان بی بردہ شعارا سلای کے چئیت سے قایم ورائی بی ہے این سے آب کے بردہ ہندوستان میں قدیم سے رائی جا آ آ ہے اور اس بی جس قدر تندت موئی وہ مقامی حالات کے زیرا از موری لہذا پردہ کی اصلاح نمینی احکام کے حوالوں سے مرگز نہ وگی۔ بلکہ جو ل جو اتعلیم کی ترقی موگی مردوں اور حورتوں کے معارفت میں لئے ہوگی، مردوں کے اخلاق ورست موں گے اور وہ حورت کی خرت ہوگی، مردوں کے اخلاق ورست موں گے اور وہ حورت کی خرت کی خوالوں کی خرت کی خرت

ہم میں مطلب صاف ہے کرپردہ کا دارو مدار ملک کی حالت پرہے۔ ذیل کامصنون آب کی ویس مجرب کا اعلان کر رہاہے۔

> بر تقلیمی و تشویق مرحول کو بیم می توثیقی

موی ہے۔ افی تب کے اسان اور دلکش طریقے اب رفتہ رفتہ ہند کوسٹان مرسول میں مجاکہ کی ہیں رواح بارہے ہیں مجٹ کل ہے کہ کچوں کی ہیں بہنیں جو کہ تعلیم ایفتہ نہیں ہی اس سے ان طریقی سے نفع نہیں گئے۔ بہنیں جو کہ تعلیم ایفتہ نہیں ہی اس سے ان طریقی سے نفع نہیں گئے۔

میں ہارے ہے اسکولوں میں دہل کئے جلسے میں اکمی وہ عمرگز ہوتی ہے میں وکمیب طرفعوں سے بچوں کے داوں می كاشوق يداكر القصود بتواج كيؤ كأكرون برما ؤب يبنول تحلك زمونے کے دح سے وہ طریقے کام س نبس لائے جاسکتے۔ مارے لک میں متبر بیت ان میں بہلیاں، جیتال اور مارے لک میں متبر بیت ان میں بہلیاں، جیتال اور بچوں سے دیا فت کرنے کا رواج مح کصیل علم کی ترغیب ا دبجو تن عرر ذکر کی عادت براکرنے کی غرص سے تھا گران تدبیروں ہے بچوں کو غور کرنے کی عادت تورلی تی تھی نیکن قوت شاہرہ کئ ش کا آ موقع نهبي ملتا تفاا درانسان كى سب قوتون ميرست زياده كاراكمه اورب سے زیادہ مفید توت شاہرہ ہی ہے جس کی شی کا ہما کے بچوں کو اِلکل موقعہی نہیں متما اور پیمر بڑی عمریں بے قوت عمراً اللہ رہتی ہے ۔ بحوں کی مادت میں وفل ہے کہ وہ بجائے بیسے ما ب کھے ذکو کرتے رہناا درکسی زکسی شغل مرمعروف دینا زیادہ سنگرتے ہیں خانچہ حلی*ت طریعیہ ای تعلیم س* اسی صول کو منظر رکھا حاتا^ہ لددورا لتعليم من المسكن واين باتوال سے كيمه زكيم كرتے رم ساور

۴۰ . لرنتوں س رویہ بھی زیادہ جرچ کر ناپڑتا ہر مرافقہ دا ہوت ب كرحوا يُس تقوش ببتعليمانيته من اوراسكول كياضا ه دانف میں دہ میں اگر جا ہیں تو تقواری سی قرمہ سے بحو اگ ت کی سکھلاسکتی ہیں۔ اسی طبع رفتس اور ہندسیر سکھانے کے تبجی بمرساك جا رماله بحركوا بك ممص انگرنری چھوٹے ٹرسے حروث ہجی اور سندسے سکھانے کا ہوئی کس و تفاجس ابك ابك الخدك لمع واسدا دراد يخ لاطب ك خوبصورت مكرك تقى بربر كرك كي رخون رنظ ذي تقيم حروف اور مندسے ماد مو گئے جموتی عرکے بچوں کو سانس بع كے مولے موٹے اصول بہت آسانی سے مکھائے جاسکتے ہیں اوز اون کے سکھنے میں مواشوق ظا مرکہتے میں۔ بیں اینامطلب شالوا ملوم کوکا کہنے کم طرح کا دمر ہی مشغول روسكتيم ا درو و يؤد علم بمي حال ك ایک مٹی کی رکانی برجبلی مُڑنے کو کمو وہ مُڑہ لیتا ہے اور کھیا دیتا ہے اب چوٹا سا دھٹرابن گیا۔ بحرجب اس سے خو کمیل میکے اس

مورات اک کے رامنے وب سیکے بخوری دیراک کے رامنے رہنے سے وہ تبحث مانتگاد کمن ہے کہ بجر ڈرنجی مائے ،یا استعافیوں ہولیکن اس کا کھ مفانقهبين منرورت موتوالياكهل ميرب سكنا ب اسي مجيركوج ليع يمولتي مونى رونى الجلكا) دكها ومحملا ومجراس سككوكة أفيكي حيوني كخريا يان سالبالب مورج لے بر مصاور نیج آگ سلگائے بخوری دیرس یان جبلک جبلک كريات نيج كرف لكيكار ميرواك كالان وش كمات وقت ما مدكا وكمك تحرتم الناوس بحركود كها ومعراك لوسيا ابني مال كي اتني رمي كولي برکید در و اوے کے مارکے حیاری سے جیلہ کور ان ہوئی یار موجائے بیسے کہوکہ گونی خب گرم کرے اب میلاکو دستیا ہ کے بیج میں تھا مرکبے سے کہو گرم کی دورے وستبناہ کے مددسے اوس مجار میں سے نکافے کر مرکز اوس تجاری وہ نظام کیلی اگر بچے نے اوبار کو لائ کے مبیدر او ہے کی بال حراہ تے و میل ہو توال کوا بول کی آگ ہے گرم کرنیکی ترسر کے طرف توجہ و لا وُ اگر ہونے تأکمہ يا كم من مغركيا ب تواوس وه وا قع ما د الأوكة أنكه ولك في وبارات هج كربيكي ىجد تالاب يا ندى ريگو ژول كو يانى پلاياتها اوربالنى موم مجركر پيول بر بانی دالای وغیره وغیره رسائتهی سائته مرمونند بربچون سے سوال کرتے ہو كالساكول بوا مقلندال إبن كحالات يرزفته رفته بجهزه تبالكيكا كم تحرى بإنى مسيجيزي رمياتي المحبلتي من علم طبيعات كاير شهورا مول ب المطل

۲۴ مائی برف کی تنفی سریہ کو کورکھ لا واس ہیں ہیں گڑا ہا اوا ہوا ہوتا ہے۔ وورہ کی وتحجی دوده مخترا اموجانے کے معددودھ کی طلح نیجے کو مبھی جاتی ہے۔ گرم رہے کی گولی کو یا نی سے معن اکر کے میر صلے میں سے تعلوا کو ۔ فوراً کل جا دیگی ر بے کی دوفٹ مجری برابر کی ساخی ایک کو گرمرکے سے کولو۔ دونوں کوزمین برر کھو گرم سلاخ زیادہ مبی ہوگی گریانی سے جھادد کھيردونوسا راربو**جا** دنیگی. وعیره وغیره'ر بچیموز ول موالات کے حواب میں اپنے لو^{سے} بموث الفاظامي خورية فاعده تباديكا كدرد مست جزي كولاتي يلم لمیعات کا دور اا بم قاعدہ ہے۔ ان دو قاعدوں کے معلوم ہوجا میکے لعدال ت مدول كما تحت برشار وحميب والات بجول سے كئے جاسكتے ہم ان

نەمەن بچوں كى معلومات بىر مىغىدا منا فەمۇگا ئىكدا دان كونى نى باتىر معلوم كۇ ا درا بنى قوت شا برەكام مىي لانے كا حبىكا بڑ جائىگا-

كرائة على شفال مي ملحك ادر اينے لمبقه كى فال وبسروى ميں مدرم كمال كمي لينظيس بنامخدزا زكالج عليكذه كوائبالي خيده فرائم كرني ميشنع عراضة كاببت كجدات بايب آيكى تاول كى معنفا درولف لمي مخلف يرويني معناین گاری کی اور ملمی تغلوام یک جاری ہے . کک می عزت و وقعت کی نفروں سے دیکھی جاتی میں۔ مین ۔ جاپان ۔امر کیدیوٹریزالڈ۔ بیرسس لذك يسلنطنيه وفيره كي تحي سياحت كرمكي من مندوستان كاجبه جهيآ كيكا ديجا بواها ورجال جهال آب تشريف كيني وإل كرزام لكفي محف تغلیمی جذبات سے متا ترموکر دوز نا نه مدربول میملمی کا کام محی انجام دیا و کراپ کے والد کا کار و باری مدر مالیں سال کے قط غینے سے رباہ اور اپ کووال جائیکا تفاق م تاربا اور زائہ تیام می آب نے تركی زبان سے مجی واقعیت پراکرلی اپنے کنبہ میں اروو کے نشروا شاعتہ كيك ايك مجن بزم صاحت كى بنياد والى متى جهال كلعندس سرمغة ايك ظافران آتی رمی اور انجنن فوب کامیاب رسی آب بنایت احمی اردوکھتی می مبنی کی آب ومواکا آنجی ارد و ربطلق از منس موار

سلنده فی می جب سے بہای مرتب الیزیکا نفران کا احباس مواہ ہا اوکی پریٹیڈٹ آپ می تحب موئی تیس کی سالوں کے کا نفران ی مواہ ہا اوری میں مواہدی میں مواہدی میں اس کا فردع نہوا۔ خارشی دی۔ دوبار و برگیم ما حربمویال کی صدارت میں اس کا فردع نہوا۔

صحت ورقوت اراري

حفظ القدّم كا گرخیال رکھا جائے توان تا تعلیفول میں تفیف ہو تی ہو تی ہو تھ ہو ہو گا ہو ہے ہو تھا ہو ہیں ہو تا کہ ہمیں بہا تک کہ ہمیں ہول کا انسان اپنی ا فدر ونی قوت کو استعال کرنیکی طا ہمیں کو استعار بڑی قوت ہے کہ حکما بیان مجھے ایک ملتک تحریر نہ ہوسکے گا البتہ زبانی سجم اسکتی ہول۔
یہ قوت کا لی قورسے بوری طرح زیر ہوسکتی ہے اس ا مدرونی طاقت برقدیم میں قارسیدہ اور معرفت کے شاشی اشنیام میں قوم کی برولت فعالب تا ہے تھے ،اور اسی قوت کونا نہم کوگل میں کبارا تعات سے دیجے لیتے قوطلسم

يا مرجمة تمع يس لية تمع توحيت الخليال دانتول مي كرالية تمف كونلال فلاشض فوق الان ان ب يم مي سے برمبن اس بے نظير قوت كولو الكتي مى یا بنی لایر دانئ سے زاکل کر کے بریکار کردیتی میں کنو کرمران ان میں یہ قوت موجودہ ہے من القياسة السيدياً أن بي ربكار موجاً الس زانكا دستورا الي اوراي طریقیمی دنیاگرفتار موری ہے۔ نی زانہ ہرانان دوا فانه بن کے معالجول کے ا متو<u>ں اپنے کو سر</u>وکر دیتاہے ۔خواہ بیاری ہوایک نسبہ سرحالت میں مالج ملوایا جاتا ەزامى چىنك الىءزول كے اوراينے تيكے چوٹ كئے . قدىم زمانەس اكتر بخوكم بزرگوں کی محبت یں جھوڑ دیتے تھے اور ایکے زیرمایہ بروش یاتے تھے جساکہ ال بچول می محید عزید قرتیس بدام نی تمیس ر خداک سوی مجرکاعتدا کت كماتي تقيدا كح وي عنولاا ورياريول سے مرار ستے تقے اوس زاندي عملمى كوبيوني اموت كحرائة أسال مقاكو كأحيا ماكس تالرموني تقی اور یہ بات سلیم شرو متنی کو آبکل کے لوگوں کی طرح عمر محرر سیختے : رائع اهي تنديرت ربيت التحدا ذروني قوت كوثر بإنے كا أسال طرابقه يب كم بمیشہ اپنے دل میں یہ خیال جام وارکھیں اور اپنے آپ تنہائی میک ہیں کہ مرکمی بارنبی برو گی ا در مجھے بارنبی ٹرا الکرنہایت تندرستی سے ا دم زايت لركود كلى داسطسن كمانے بينے بينے المحة علتے مير قدم ف لیلئے ایرای اراد و کریں اور سرکام کے واسطے یہ عزم اپنے ول میں بورے

باتداريمي كبت بمت بنول مردنت اينے كوا ا دوركميں تو ا ذروني ق طرمتى بسكى ادراسكا فالدو كمواس عرصي باكرمعلوم بوكا يتنلى بمغره ورتول کی کڑت، سرکا در دیجنی سٹایت اکٹرد اکرتیے اسی سم کی تلیفیل نی وت ارادی سے فرا بطرت ہوئتی میں محر ترط یہ ہے کہ بیری تو مسال کے برط بونيي خابش بوني ربي ورنكم عي فاله ونه بوكالتخيف سي معلوم موتلي كه اكثر بمارياب دصنمه كيحزابي سيموتي مي ادرجب آنتوب ربيضم أبهونيواليقيل واک کا برویز اے تب ماکرامرامل کی تلیفیں بدا ہوتی میک ل یکالیف الرماري من من توتام حبر كى حالت دفته دفته بدل جائے كى دوالفي مين كادث بيدام وكلبيت كامال ناكفته بهومأ يكامالت صحت بي زياده وخروري ے کا عمرال ادامتیاط برتی مبائے کھائیں گرسمجے سے نہ یکہ جرائے آیا غیمول مذیک کما لیا اور بارمو گئے مہینہ تھوڑی سے بیوک باتی ہوتب جا کر کھانے سے الته بهنجاس شکور سرگزنه کهائیں۔ زوداؤل کے محتاج منیں مجیعے بصیعے بیاریال لای برقی رستی دیسے ویسے کروری اینالسلط کر ایکے اسلے اپنے ارا دہ ولی کو کام س لیکر عاروں کو نزدیک نہ آنے دیں سانتوں کوما ت سنرر کف سے حلم فی محت کو ازا فائد و لمار بہا ہے اسکی ترکیب یہ ہے کہ مج مورے ایک کورہ یانی برکیس را سیسونے وقت می سیس ال کے ملاده دن یں اکثورے بیاں کے بیاں کے ایک کانتی می مول جائی ابنی سے آنول مي منسكرني وتت بدا بوجائي.



مؤرداده بميكينية فيضلطان م

اوی وقت سے تعلیم کا افاز کردیا گیا۔ ابتدائم قرآن مجرا برس کی ہوئی اوی وقت سے تعلیم کا افاز کردیا گیا۔ ابتدائم قرآن مجید۔ و بنیات اور فارسی کی بڑائی کے لئے شراز سے مسلم فارسی کی بڑائی کے لئے شراز سے مسلم طلب کیا گیا تھا۔ اگریزی کی تعلیم برس کی عمسے شروع ہوئی جسائے مختلف بورد چین اٹا لیقر کھی گئیں۔ فرانسی زبان کی تھیل کیلئے بھی مختلف بورد چین اٹا لیقر کھی گئیں۔ فرانسی زبان کی تھیل کیلئے بھی

آب کے والد نے ایک خاص فرانیی اٹالین کا انتظام کی اور علم موقیقی ا در مصوری کے داسطے بھی مختلف معلمین رکھے گئے۔ حب دفت آپ نے موکر کولٹن کو نہایت ننایاں امتیاز کر آتھ پیس کیا ہتا۔ اوسو قت آپ بہت ہی کم سنجیں۔ اور یہ تعلیم انبک محمری پر یورومین آلیتین ا ور ایرانی معلم کے زیر تگرانی ہوتی رکمی تی کین اس در مرکمال رہیو شخنے کے بعدا تنی کا بلیت کی کوئی آبالیقہ لما دسوار تھا۔ جوآب کو اعلی تعلیم کے واسطے آبادہ کرسکے اسلے آپ والنس كالج كلئة مي حواد كول كي طرية ترب اوربهتري تعليم كے لئے مضوم ب شرک کرا دیاگیا۔ اور پہاں سے نمایاں طور براین انڈریوٹ ا در نی اے کے اُمتانات کامیا ب کئے۔ بی لے میں اپ کوخا مگر زبان انگریزی می فرسط کلاس انرز . ملائے ایسی و و بیلاسال تھا جكة كسى المركي في الكريزي من فرسك كالسس الزياس كي الس قبل کی کوید امتیاز مل نائما بی اے کی عمل کے بعد آپ گھرای مرایم اے فارسی اسے امتحال کی تیاری میں معروف ہولی۔ اس امتحان لي مجي آب تام مورُ بيكال مي اول آئي اس سے يہلے یہ فوکسی اور لڑکی کو عالم نہیں ہوا تھا ۔ ص کے لئے کلکتہ بوری ٹی نے ا بنا فاص طلائی مند آپ کوعطاکیا ۔ ایم اے کی تھیل کے بدا بنے

قا نونی امتحانات کیواسطے گھریں خود الله ا مرا دکسی کے مطالع پر روع کی اور ا تبک اب قانون کے دوامتحانات دے کیے میں۔ دونوں کومی منظیرفا بریت کے ساتھ ایکسس کیا گذشتہ اریل عملیہ میں أب نے الشرمیڈریٹ کا امتحال پاکس کیا اوراس امتحال کی آپ تمام صورُ مجال میں دوم رہیں۔صوبہ اسام۔ مجال ۔ بہار۔ اورکیہ میں آپ ہی وہ مبلی سلم فاتون ہیں۔ حنبول افے ہے اے پاسس کما ا ورنیزتما مرمند دستان لیر تمبی آب ہی و مسلم خا تو ل ہیں جنہول كانوني استحال مي كاميا بي حال كي ب- اس على ليا قت إورة البيت كے سوا آ ب علم موسیقی مصوری ۔ نقاشی میں ممبی پدطوالی رکھتی ہیں ا درمتد دیور ومبین زبامنی ا درمشرقی السنه مین ممبی کمال مهارت بح فارسى اردو عربي - الكريزي - فرانسي بيكالي يبام عي طح مانتي ب سهیشمسیدز نانه مدر مککته کی افتخاری برنسیال می بی اور دوسرے زنانہ مارسس کلکیہ کوئمی سرستم کی امداء دمتی ہیں بزقی کنوا كاعموا ا ورسلان الأكيول كى تعليمى ترتى كے لئے خصوصًا با وجو دِ اپنى کمنی کے بیدکوشال رسی ہیں را ور مختلف سوسائیٹول ۔ انجمنول کیٹو لى مربيب إورا خبارات ميں بوقت فرصت مقالات متلق بهبودی حة زينوال لكماكر ني بميد

سب نے طرزاان کا کو کیائے اپ ایک موکتہ الار اصنون سالان با ندارہ کے عنوان سے فارسی میں جیاہے۔ لیکن ہم مونی ا ب کے اوس خلکا اردو ترجمہ شرکت ند کو کو تیاں جو آب نے مرجمی مکہ ٹریا " افغانت ان کو میا حت پورپ کے دوران میں کھا تھا۔ میں کومت م افغانت ان کو میا حت پورپ کے دوران میں کھا تھا۔ میں کومت میں انگریزی ا در اردو اخبارات نے نقل کیا ہے۔ کم بقد انوال کے لئے آپ کا وجود مرائے افتحارہے۔

ملیا صنت امی ابنی تام ارانی سبول کی جانب سے میں تاریخ تر مقدم کرتی میں ایران پر قد دل سے فیر مقدم کرتی میں۔ اور لعبدا دبلمس ہول کے حصور والاحب ذیل میں ارخ ارخ ت کو الطاف شا با نہ سے کام کی لیفور ملا خطہ فرائیں تاکہ آپکی میا حت ایران کے دوران میں اور ترکیدا ملات کے دوران میں مرگرمی میں اور ترکیدا ملات کے

بنول رکھلے ہوئے ہیں۔ ای ہردلغرزی کا داز منی ہے گا ب اك دولت تعكدكي فكرين فكراسكي ومرمون يهب كراب فيتهزيب و مرمنت اسلام کی دا ویس شا زار طدات اسجام دی بی بلاک بیتوایاں نرمیب نتلیات اسلامی میں فلاتا ویلات کرکے عور تول کو مندر ورکائنات کے مطاکرہ واجھو ت سے محدد مرکزا ما استحالیکن ب نے اسکا دالہ فراکر مقدس ٹنارع اسلام کے مخالفین کوہوٹنہ ختران توحيدا ورسمرستي كأنأ میں ندایک آپ ہی اسی فالتون میں میں نے دورجا حزو میں کہارتی ا در توبات کی مجو نی رنجرول کو تو در کھینیکدیا کیول ک*یوه، دراز* بهاری ترکی ا درمصری بهنی دختران توحید کی ترتی کیلئے داسته ما اربی میں دلین یہ امرسلہ ہے کہ آپ اسوقت مشرق میں وقیا ن ئیت کی روح روال ہیں ا در آب بغیب دؤ کمی رہنوانی کیلئے جوکوش زائیگی ده دورول کے مقابلہ میں خیرسمولی طور پر کا میاب ہو گی-حور توں کے لئے دور مدید مسلمانا ان مشرق بالحضوص وسطوالیتا کا کی تا يخ مي مور تول كى فلاح وبهبود كيك أب كا ما ما مى رزين ووث مي لكما مائي حب طرح أب كے شوہرنا دار كنے وسطالیتیا كی

۵۲ ایخ میں خیرفانی شہرت عالِ کرلی اسم طمع مشرتی خواتین کے بھی خواہوں کے زمرے میں اب کومف اولیں حال ہوگی میں آکھے مِرْتُرِقَى عَقِيدت مِنْدُونِكِي جانب سِيع مود بانه درخواست كرني بول كراب مراعات بنا باندسے كا مركيرا كي موتمرقائم فرائيں حس کے احباب سرسال کی مشرقی ملک میں منعقد موں اور جمال ونيك مترق بالحضوص مندوستان اران تركى را فغانتان اور اگرمکن بولو جین جایان کی خواتین کے باہمی تعلقات زیادہ شحکر بنائے جائیں ۔ مشرقی خواتین کی اس انمبن سیملال مبنو^ں کے فلاح کوبہو دمیں بہت زیا وہ مدد دنیگی ا

قومی ترقی کا انخصار۔ یہ ظاہرے کئی قوم کی ترقی کا بخصار زیادہ صنف نازک کی ترقی موتاہے بھین بہتر تی اس^انت مک عیر مکن ہے مِثِنَكَ كُرُورِتُول كُوا عِلَىٰ تعليمه دے كوان كے احلاق كوبېترنه تي يا<u>ط</u>لے اس وقت ملیه احدزت سے زیاٰ دہ کوئی ا ور نماسب و موذول ہی لظر

نهن آنی و قرنس فطیرگوانجام دیس میں بقین ہے کہ سرکار مالیہ نے کسی اسی انجن کے تیام کے متعلق

ردسین ترکی اور معرکے دوران ساحت یں کافی معلوات مال

ا فغانی طورپیشرقی قومول کا اجتماع علیا حنرت کے مشرقی عقیدت مندول کو آب کے شوہزا مدار کا یہ خاب د عدہ یا د ہے ک اہل مخرق کومغرب کی سطح پر لانے کیلئے ایک مخرقی آئجن قائم فرائیگے اعلی حضرت تنہریارا فغانستان کی یہ ختا ہا نہ امیب داس وقت کک پوری ہونا و مخوارہ میں جب کے مردول کی طسمی قابل منہ والی کا مائے نہ نہائیں۔
قابل منہ وہ رول کا ہا تھ نہ نہائیں۔ بإشابكام ليعليك

بواب محريا ر جنگ بها درصوبه دار و طبیغه یا بهمت و رنگل ميداً إدوكن مال الاين تا نرادگال مندا قبال كوفرى ماجر ہوتی میں ۔ نوا ب صاحب ۔ محدث ا درعلوم عربی وفارسی کے اہر رمضن خیال بزرگ ہیں۔ ملک میں نہایت دفعت کی نظروں ہے ویکھے جاتے ہیں اپنے لوکول کولوری میں تعلیم دلوائ ہے آیکے رمے فرز ز صلاح الدین مخ دوس اکسور وکے مرائے میارسے اس ا در پی سی بیل کی اعزازی ڈگری رکھتے ہیں اور حمو کے فر دیڈ خيرا لدين محزًا ورليس كتُك تميس نثر لفنن بي - ٢ ب كا آبا في دلمن پدرایا د دکن ہے۔ اج سے بم سال مل میدرایا دیں پیمام کبٹ ڈگئی تھی کہ کالج کی بڑائی لوکیوں کے لئے بردہ کے ساتھ انکراہے لكين إك سك خلا ف تح لوكيول كي اعلى تتيم كولوكول كي تعليم إ ترجى ديتے تھے كيوں كه ال مبتك تعليم إفتانبو الوكول كي

موسکتی یمی و**مه ہے ک**ہ اکٹر لڑکے من رشد تک مینچک_یراعلیٰ انمى ما لملغوليت تقاكه ملنة المريس آكي والده كاس يتنفقت سے اسٹر گیا۔ دولڑکے اور دولؤکیال لیماید و حیور میں جن کے مريرست ايك والدا ور ووسسري تتشرع ويا نبد صوم جلاة نا رو گئے۔ وبعلیم وتربیت کے ذمر دار قراریائے ۔ اوکیول کی عمر اسکول مانے کے افال ہو تھی تھی۔ اورانی والدہ ہی کے زندگی میں ناملي كے زنانه مرساء وميں شرك ہوتكي تيس. فطرق اب ذكى اور فرنس متیں جس جاعت میں ترنی گرنیں میں سب میں اول رتبین ں الوئنس برسیل (یورو بین لیڈی) ا درد و سری اس نیال آ کچو ت مزّنزرکمتی متیں . عب ممبو بساً ل اسکول میدرآ با دس قائم وا تو آب کے والد کی خواہش ہوئی کہ اپنی لوکیوں کو یمی و ہا*ل* یک کرا دس بنگین کس دلونش حن کواس کا احباس میماکدنس ژگول کی بدولت میرےاسکول میں اعلیٰ تقلیم کی داغ میل پڑھی بے والدے اراد ہ کورسے تربرول کے سات روکدیا۔ کیول کہ س ب كى د اغى قالميت المي تمنى يخيل عاركا شوق تما بحنت ا ور فعت کی مادی تیس سو فیزخیس بناز کمے بعدی صفے کھنے میں

روٹ موجانتیں۔ د وسرے مجانی اور مبن محی آپ ی کے قدم پی قام طِلتے متے میں اوپس نے جب پر دونش لوکول کیلئے اور واک بوس کمولا تو آگی دلی خواش متی که اس میں شریک بموکرمغربی موات ور نتبذیب سے متمع مول کئیں ^{تا} ہے کی نا نی نے جو پر انی دینغ کی ياند تنس يرمترط كى كەر اگر مىرى رالىش كىلىنے تھى س ماحبەد ال ایک کمره کاا نتطامه کردین تومی نخشی ل^و کمول کو بور د^ونگ م^ی کمونگی ت ر طامنطور کردی ا ورآب بور فی گک میں بٹریک موتے سے مرد مرجمين بسكن بول ميمس الونس مجي وُنريرا درتهي جا ديرمو رتی اک انگلش گرلوز ذگی سے بے بہرہ ندرس تعلیات میں تقرير جاياكرتى تحتين تولعفن وقات س الدِيس ممي مغة و ومغته كيلئه ادن كيساته تغريما على جاي اسكول مي تقيم الغا ات كے جلبول ميں اکثر شکسيه وغيرہ درام و کملائے جاتے تھے جب یں آپ نیایاں حصالتی تھیں. اور ا ورسبشن من خاص مهارت رکمتی تقیس به انجی تقیمی رفتارا میدا فزا متی سلا المایم میں بائے اسکول کا استحان اعلیٰ منبرول کے ساتھ کامیا ب کیا . رئینکٹ پر داکٹر تعلیمات کے یہ الفاظ میں "سی سند للاب علم مح ببترين ١٠ ما ف المابر موقع بي" إن الكول مطاوه

۹۵ م انگریزی مان می دارد و کے حغرافید تاریخ صنده می تاریخ برطانیکیرٹری طبعيات ياضات آب كحكورس ميں شال متعا ، جو مكه مبترين قيلم كى روٹر كى تقى اوراعلى تعلىم كيكے آپ بے صين رمتى تعين كين ز انه کالج منبونے سے ٹری د فت کا سانیا تھا۔ ایک متقل مزاج م . ارا دوستی کو دینا میں کو بی طاقت روک منہیں سکتی یہ اپ محکم لسل تعاضول سے کہ انٹرمٹدمٹ کی تعلیم کا گھریرا نتظام کیا جائے آ کیے والدني يبلي سرزا تخاحيف النسكة افل اسكوش اوار بمرنظا مرافع کے دو ر وفیرول مشرکونی ا درآغامخلملیصا حب کوگرال معادف ر مقرکیا دونوں مکان برآکریس پر دولکجر دیا کرتے تھے اقدین اعلے نے ىتىن سُور ويميه الإنه كالعليمي وظيفه د و نول ببنول كيلئے عطا فرايا اور ساید نے ساواج میں مداس یونیوسٹی کے استحان انٹر مڈرٹ کس كاميا بي مال كي منطق ا ورزبان فارسي مي سزايال منبرياتي . مكال یو بنورسٹی مند « ستان کی یو نیورسٹیول *یر منتقل تر سمج*ی جاتی ہے۔ س کے آگئے اوکے مجی مہت ہار دیتے ہیں بسکین دونوں اوکو ل با دجود بر ده کی قیدو مزکے استحال میں کامیا بی حال کی میری كى تيارى شرم كى كيكن مركونى في الغلون المسا تقال كما و

جنگ درب مح مدس كاما لمكرا ترسمارا كى اما تك موت في الك

ء صه کتفلیمی دفیار میں رکا وٹیس بیدا کردیں. واوا در من مردا و د مال مونی برسر السات ب کا عقد موا جوامراونی کے سریرا در دو اور تبنام ملان سرسی بن دی کے بعد مرموصوف نے سرکار نظامیں (فی مرکٹ جم) کی مذمت منظور كرلى ب اور حيد آبادس اقامت كزي بي ويزكراب مي تسليم لنوال کے حامی من آری خواش موئی کدانی رفیقد حیات علیگار مرکی ا گرانجویٹ بنیں جو نکہ خورتمی علیکڈ مرکے اولڈ بوائے تھے سمایا وار میں آپ ملیگذ میکنیں جبکہ آپ کے ساتھ آپ کے ، وخرد مالنے مجى تھے۔امتحان ميں شرك بولمي اور و ومرے و ويزل ميں بياے س كاياب موكيس شادى شده زندگى كے كثير ذالفن _ دومعمونكى برورشس بى كى تيارى بنايت المم مالات تقع جو كي وقت با اوس كالك سكن غنيمت خيال كياجانا اور مطالعيس صرف موتاعت ملیکڈم سے والی کے بعد آبکی محبوثی ممٹیروٹ سنت و بیگرموا کیایت بوشياد فكفته مزاح نوجوان تميس ومحبوبه كرل اسكول سامر كيمرج ہم زنگ فرمٹ ایڈ وغیرہ کے امتحانات س کامیا ہمیں جن کی شادى كارتن سال موسع تقع ا در فنما نيه يو نيوري كي اليف اليس شرك سيس انتقال كركيس يحكين رو بعدم ومرك كايما بي كي

خبرلی۔ یہ حادثاس قدرالمناک متاکہ ایک صحت متاثر مو نے لکی غرفلط النے کی آپ نے یہ تدہر سونجی کہ محر تعلیم کی طرف توم کرنی ماہی أب كو فارسى للريح بالحضوص عديه فارسى كيے زيا دوشغف مقاراور آب نے تایخ مزد کا اجگریزی سے طبید فارسی میں تر مرسمی کیا ہت یں ومیمی کرائم اے میں آپ نے اوبیات فارسی اورلفیون کو منتخب کیا اور آ فا لمحروهی داعی الاسلام نس پر ده کو جیگ کرتے رہے مع والواعر ملكوم وكرتركت كى اوركامياني مال كى. سال گذشته میدرا با دسی ایک انجمن تقییمرننوان ترقی ا ور اصلاح کی غوضیة ع ت المم وي من كاب وازى معدين. الخمن نذكورال انڈیا ونتیس کا نفرلس کے مخت کا م کر ہی ہے۔ سال مال دلمی میں کا نفرنس کا حاکس تقیدارت سر مائمینل وزا ب سلطال جبال بتكريمويال منعقد موائحتا جس مين تعامر مندوسستواني موسجات اورولی رایاستول سے نمایزدے مع ہوئے۔ حرارا کن ہے ہی وس نایزول کا اتخاب مواجن میں سے ایک ہے مختیں۔ اپکورفاه مام کے کا مول سے زیادہ دمجی ہے اور اس د بن ير فلى رمتى من كالنواني لمبقد مي تعليم لنوال في برقي البيراث وور جائے۔ زیر تعلیم او کیول کے تعلیمی سخلات میں جرکا وٹیل میدا

المه اون کے دفیہ کیلئے آب بہیتہ الماده و تیاد م تی ہیں۔ ہار کمونی ہیں۔ ہار کمانی کی فواتین کیلئے آب کا وجود سرایہ نازش وافتی ہے۔

طرزانشا و کے منونے کیلئے آب نے مارنے مبد کا فارسی ترجمہ اوراد و میں اپنی ہمیلی کوسرالی جانے کے بعد جوخط لکھا متما اوس کی نفل میں ہم وہ و مجب خطائر کی تذکرہ کرنا مناسب سیمنے ہیں۔

امُراوَتِي كُيمِيْكِ إِرَ

موجود ہوئی از کیوں نے بھولول کے اور توبینا کے لکین آبدید اصفوس سب سے محکے مکریں اِل میں سوار موکئی ریز ور ڈکی زمنٹ تہا ہم مر يت خص تمے مرصوفي مي ا درميري آيام بنيد سفري بني سائد را كرتى تيس. دور وزقبل مجانى يونس الكنستان جانے كى غرص جہاز پر سوار ہو ملکے تھے . اوس کامبی خیال ہوتا تھا ۔امٹین پرسے دوایک میگرین خرید گئے تھے کمی ان کے مطالعہ سے ول بہلاتی تی كبي كميول كي طرف وبيحتى تحتى . بارش كامرسم تما تمام كل مبزيي سنرنظرا ما ہما۔ رئی کی تیزر فبار کے ساتھ درخت دوڑ تے معلوم موتے تھے اور بیجیے میوٹتے جاتے تھے. دطن دور موتاجا تا بہتا ا يهارول و دخول يريش مكنزه نظراتا تها ،-لُّمُونِ لِ فِي الدهوا لِفِهِ الفِي وَخَبِيَّةِ ابِنُ لا قِ لِمِ عَرِلَةٍ تر مبر بہت سے دیسے مقام ہیں جن سے ان ان کو دنیا ہیں محبت ہولی لیکن دہ پیلےمقام کیلئے سمتے (ویا کر اہے۔) مغرکی درازی سے وحشت ہونے لگی منماڑ کے ائین پرطرمہ كے ايك دوكت كا ار الك ' حموسا ول يرمي آب سے ملول كا "مجے نے رات كا كمانا كمايا - ذرا وير بعد مي كستر يرليث كلي محمكو عنو دكل سی آرہی تھی بر مرمونی درواز مکے قریب کومے ہوئے اپنے ورت کا

انتظاركررہے تقے۔ انہون نےانیا لائقٹر ایا ورجا ہتے تھے کہ اوپر کی رئة كو كو كركم ابوجا دُل. د فعاً سرية جمكي بري زوركي آ وازموي ا در تهام اساب نیچ گر مرا محمکو ایسا معلوم یواکدکونی چرمیرے مرر گررانی ہے۔ ایکدم اسم بیٹی ۔ ریکھی کی مول کہ فرش پر خول کا میرکا و موراے مرمونی کے الکو تھے میں صرب آن تمی ا درخون كني مُرح تقمتا بي بنيس بي نے فورا ايناريتي رومال تھنڈے يا نی مس بمگویا اور انگو تنے برلیٹ دیا۔ مقوری دیرمیں خان موقوت ہوگیا۔ صبح یہ ہجے امراوتی یہوشیجے۔ ائٹیٹن پر مبت سے عزیروا قارب استعنال كي كيموج وتقعه الراوني كي بوا برنسبت حيدراً با دكيزياده تعندی ہے۔ پاکٹس فوب ہوتی ہے۔ ہمارے مکان کے اطراف بہت برا کمیوندہے ایک طرف مناکی باولکی ہے بسرے کمول میں روشنی بہت آتے ہے بہامہ درتیجے کھلے رہتے ہیں . دن مجر تحذری مو ا جلتی رمتی ہے جس بحے مکرمونی کورٹ میلے جاتے ہیں ۔اسکے بعدمرا وقت ے کیا ہے مطالعہ اخباز بنی یا خط تکھنے میں گذر ّا ہے۔ تیم یہ میروز يُمهان آياكرتيم برشام كوباسرك صحن س كريال محي جاتي بالبريضية من ميازني رامي نهايت براطف موتي من ميلية موك ، ورتک سیدان میں کل جاتے ہی بعض دنہ فرگوش جھاڑیوں میں دورتے بيك وكملائى ديتيس

رارما لک متوسط فی الکاس مک تعلیماین والده سے یا تی رہی۔ ا وربير با قا عده اسكول من شركب موئس سلفتائي من ازا بلا يحويران كالبر" سے ولكمنولو بيورسٹي كى شاخ لئواندہے ۔اليف اے كا رجہ دوم میں کامیاب کیا۔ اس کامیانی کے صلہ س سرکار نطامت آپ کو کی ہے کی تعلیم کے لئے وظیفہ عطاموا۔ تی ہے كى جالحتوا بين قدارتر في قابل تربيك ربي اور المحريزي منمو تاري مي آب نے بواب عاد الملک بهادر کا ول برا نزیمی مال کیا نائريس بيك محى درجه ودم يكامياب كيا اور مركار نظام اول د دوم دونول مِل تمام بونیورشی میں اول انتے کی وجہے ا

بنگرسلطان بی

جناب وئدالاسلامرته ملال الدين الحنى صاحب وسرجل ابتين کی ٹری صاحزادی ہوتی ہل ۔ شہر کلکتہ میں پیدا ہوئیں یا مکیت میم انگریزی اتا نیقوں کے زیر مگرانی زیا دہ ترمکان ی میں ہوئی۔ س اسال کے سن میں سنیر کھیرج کا امتحان پاس کیا۔ جب آ ب امتحان کے لئے تیار ہوئیں۔ اُ وسوقت بہت ہی کم سنمیں آپ کو رامتیان دینے کے لئے الد آبا د جانا پڑاکیوں کہ کلکتائس اس قدر لمنى من شركت امتمان كى ا جازت ننبي ملتى ـ سنيه كيمرج _فإس كرنيكي مبدآب و انسن کالج کلکته میں د افل ہو ئیں ا وربیبال سے انٹر میڈہ و دبی اے میں صوبہ بھال کی تمام ادکیوں میں اوال کلیں س کیلئے س کو دومتنے و مش چندرال اور شائتی مونی ال عطاموک بی کے کامتان جب آپ نے دیا ہے اوسوقت آپ داسال کی

تھیں اس امتحال کے وقت گلتہ یو نیورٹی کے کل طالب ہوں میں س بسب سے مبوئی تمیں یہ ب صور کر سکال میں و دہبای مرفاق تمیں منہوں نے بی اے کا اِمتحان باس کیا تھا بینے صوائر مجال کی و مبلی سلمان لیڈی گرائجویٹ ہیں۔ تی اے کے بعب ا بے قانون کے امتحال کے واسطے کمرہی میں فرمنا خروع كيا اورقا نول كايبلاامتمان ديا اورتهام صوبه مينال كي كامياب الله مي آب سب سے اول تعليں۔ حيد سال سے آپ زناند مد مسيد ككتركى افتارى برنسيال تمين اس كے علا وہ بيكالى خواتین کو ووٹ ملنے کاحق مال کرنے کے متعلق اب نے مزال سی الن ۔ اورمنرکومو دلین باسو کے ساتھ ملکر مبت کی کوششیں كي ا ورمتعدد طلب اسك كيمنعقد كئه اومخلف لكيرويجي. فروری سام الم میں آپ کی خادی مرامرالدین ایم اے الل ایل تی برسرا ف لاساکن مداس کے ساتھ ہوئی وفی الحال مناع کوداوری مبقام را تمبذری کے مناع وسٹن جمیں۔ مراس آف بعدآب في ملان لؤكيول كيك جرى ابتدائي تعليم الى كرفيكي متعلق ب حدى وكوشش كى-اس زا ندمي مراسس كم سلان اس تویز کے خلاف تھے۔ سکن آپ نے بذرابیدراس اوالگو

۱۹۹ می کے فوا پُرسمجیا ہے اور ایکے ذریعة الیف قلوب کیاا ورخیدسال کی جدوجہد کے بعد ملدیہ مداس نے جبری ایتدائی تعلیم سلال اکرو کے لئے منفور کرلی ہے۔ جب آکیے رفیق حیات کا تباہ لراحمبذری پرموا و بال مجی ایک نئی حس پیداموکئی۔ اور بیال آتے ہی ایک لیڈی کلب فائمرکیا اور اپنے مکان کا سرونی حصاس کلب کے لئے دیدیا اسکے علاوہ مخلع گودا وری میں د تعلیمی کا نعزئیں منعقد کس اور سهان دونول کی صرمنتن بوئی به دونول کانفرسی کامیاب رمیں گودادری کی مورتول کواس سے بیٹ تدریسی کا نفرس دیجینے کا اتفاق بنس بواتها ال كانفرلول من مقدد دليك متحب بوك جِ ال انڈیا ایجکشِنل ریغارم کا کفرنس مبقام دملی شرکی ہوئے۔ غرمن آب لینے فرقہ کی فلح وبہودی میں بہنے میٹیسٹیس بٹیس

رسی ہیں۔

برگ نورالنیام بی ا

ىنت عردالحفيظ صاحب وظيفه ياب سيز ندنث ديويز برار دمالک متوسط منطاع میں بیداموئیں، برخلان رسم ایکے والدكوا ولا ذكورسے زياد وا پ كے تولد كى خوشى موئى . الرائى لغليمو ترميت حو درحقيقت تهذيب واخلاق واكساب عب مركي بنیا و کہے اپنی لالئ مال کے آغوش میں ہوئی جنہوں نے از ما توجہ و کو مشیش سے با د جودا مورخانہ داری کے مصروفیتوں کے لیمی سلیا کوکسی موقع برمنعلع ہونے نہ دیا ڈرل کلاس تک والدہ بى آب كى تعلىم كى غيل دى داسكے بدائخلف الرمخلف مفاتين مے تعلیم نے رہے یہ خ تر ہویں سال مدر میں خریک کردئی گئیں، الدکور سے آپ نے میرک کا امتان کامیاب کیا سرکانفاہم تعلیمی ولمیفہ اکامیابی بی اے مطابوااس سرط پر کد بعدختم معلم

بایخ سال تک مالک مور سرکار عالی میں ملازمت اختیار کیجائے لنداالیت کے کی تعلیم کے لئے آیہ" ازا بلائھوبران کالج" کھنو میں شریک ہوئیں، آب سلے مضامین انگریزی، فارسی، مدید د وّد کم تایخ موجغرانیہ تھے برایا <u>9 ا</u>ع میں الیٹ لیے کا امتحال کاماتے اورتی اے میں آپ کے معناین ۔ انگریزی ، فارسی ، فلن فی سيوفي مي الحكامتان كامياب كياء اسى زا زم تعابله منمون تكارى الكرزى يرص مي الكريز - مندوستاني الكريز سندوستانی طلباة مقابل تیں اول الغامر مال کیا، یہ بو ا پ عاد انملک بها در کاا لغا مرتقا اس کاطریقه په تباکه ایف لے اور بی اے کیلئے دوا لغام مقراکئے تھے۔عنوان خود انتخاب کرکے برو فيرول كى رائ لينغن بوكر طلباة كويميي عصابة الدرال تعلیمی بی سے اس مفتمون کی لمیاری شروع کر دینی بڑنی تھی کہا لكئ كتأبي مطالبه كيك تجزيكياتي تميس اوراختا مرسال قبل مفامین متفرق یو نیورسٹی مثلًا ننارسس ، الدا او کے بروفنيرول كوبراك تقيم وتصفيه بمبردي مات تص إلى من كے تصفیہ سے كالج ندكور سے ير دفيرزا تفاق كركے امردكوان كالمتق كرد انتے تھے۔ آيكا انتخاب كر دمعنمون "اسل وي كيٹيت"

نا ولىث " تمقا اس معنون كيك أب كواسكى تمام ما ولول كامطاله لهٔ نامِرًا مِنْمَقْرِمالات زندگی تبانے کے نبد'' ہارڈی''اکی خوبیاں و خرابيال ملورناً ول نولس بناني تريس ا ورسره و مرر المنازي ومكته مِيني رني ريم ميمنون سبت لمول تها، لال باغ كريكل" ، مي كالج كرامي سكرين س اسكوبه طرزاخقار شايع كيا كيا مت ا نغام کے قابل گر دانے جانے کے بعد نواب ماحب مرحوم کی مذمت مي روانه كر دياجا تائحقا ،اسكے تعت مرا بغا مرکاط بقيه رأياك ایک با قاعده حلبه منعقد موا اور سرولیم ارس گورنز مالک تخسده و امرمامه لكعنون بميثيت مرحاب طلبه فردا فردأ سراك كو الماكر حيد كلمة أفرس كبكرا تغام علا فرايا ورا كولطير فأص مباركباد دي يرانفات كالملدموم كى زندكى كرابر مارى دا آبى وبیلی سلم خاتول میں جنہوں نے یا انعام مال کیا مور فراغ امتحال س میدرایا دمی ایمی ا وربیال فورا آیکا تقرر مدر مرموب می که حرمنی الحضوص امیرواصلے عہدہ دارو کی الوکیوں کے لئے ی کردیا گیا اس مدرمی آپ سے پہلے ہر مار فتم کے ترجمہ ار دوسے آگرزی الرزى سے اددوى فارسى سے الكرزى والكر زى سے فارسى كا كوفى با قاعده انتفام نه عمقا الرميك يصنون كيرج كالمتحالات

لئے جو مدرسے مذکورہ میں رائع ہیں تجویز شدہ ہے۔ ایٹرائین ماہ کیلئے مرمرس، لعدازال علوم والسند مرتبيكي مدرمعلمه استانا ۔ سال کیلئے مقر ہوئی، لعدا ختا مرسال کارگر:اری سرطع ئىشى بخش ئاب موئى تومتقل كردى ئىيں ،كل مەرسە كى نماز كا انتظام آپ کے ذمرکر دیا گیا آگر میرکہ آپ سے معرات نیال مدر مي موج دمتيس، من ما مُداديراً ب كا تقريبوا وه ل از س فيرُزنما متی) آپ کے تقرر کے بعد آپ کے والد بزرگوار کی کوشش ہے آ یکی جا نُدا دَكُرْ مِیْمُدُكُر دَمْمِی مررسه کے اعلیٰ گریڈمں جو کہ بورومن گریڈکے ام سے موسوم ہے۔ حید جا کرا دیں کیے بعد دیگرے خالی ہوگئیں. اوراكن تقرر طلب مائداه ول يرولايت سے استانيال مقرر موتى رمیں۔ سرموقع یہ آپ کے والدنے آ بکوا عالی گریڈ طنے کی سعی وکوئٹش کی ریکین و مئه دراز یک کامیا بی منبی سوئی تمیرا قدس واعلیٰ نبدگانغا لومعروصه گزران کرتام دلال دحوات سمع با نونی تک بیوسخائے گئے حس کانتیجہ بیراکہ ۲۵ برگمفر مشکی لائرکوایک فران میارک شاکع مواكه بعد فتم طازمت رئيسيان أب كرنجينيت رئيس از آيا جا . آب ملے دا دا مولوی مید نور مراحب مروم گور زمالک مو بارکے ، فر انٹ امی مرخی و مدر مترجم الے مُرْزِیات کے

عہدہ میرعوصہ دراز مک متا زرہے۔ آپ کے بچا خباب خال بیادر ب ڈپٹی کمٹے ڈا طمرضلع) اکولہ تھے ، آ کیے ٹا مامولوی سيائميل ماحب حيد آبادي ايك ومديك مترحم رب جنك برا درستی میجر عنایت ملی خال صاحب ایم. بی سی ایج. بی نرعمانيه حيدرآبادي سول مرحن بي يرك مامول ير طبور عليصاحب بي الحاني في - ايم - ار - الح - اس - وركفل انی اسکول س صدر میس س آپ کی لئی ایک بنس اور مجانی أن حبكا عال آكے آليكا۔ آپ كے جمولے بماني بدوزالحفيظ نظام کا لیج حیدآیا دمیں بی لیے کے سال دو م مل من رسن اے اور مرک کی جاعتوں کس زیر تعلیم ہیں مات وا بمجاني ببن بن جواعلي تعليم كيصول م جدوجهد فرارس میں بہتمام نتجہ ہے آب کے والد لزرگواکے ليمي دنجسيول كالجنهس بهيت بيانت اسي كداولاد اعلى تغليطا فيتح بروالدين كوآب كي تعليد كرنا جاسي ـ صغابي حيا

حیات و المرصد می دارا مرح مرحن افواج باقاعده حید آبا و وکن و داکر محمد می دارا مرح مرحن افواج باقاعده مید آبا و وکن و داکد محمد می ستجارتی سا مال لے کر حدر آبا و آئے و اور ابن معاصب حدد آبا و الله می مناسب ازی کا ایک کار خانہ کو اسم ذر میں قاطمہ صفاتها ایول کے جدا دری قوم کے عجم ستھے۔ آپ کی نانی نبی فاطمہ کی اولا دسے ہیں۔

ابتدائی تغلیماین والدہ مرحومہ سے پائی یعفی میں سے درسی کتابیں ختم کیں اور زیائے تغلیم گھری میں ختم ہواسان اواع میں آرکی شامی ختم کیں اور زیائے تغلیم گھری میں ختم ہواسان اور خاتی شامی میں قومی کن مات کا شوات ہوا درا نہ طول اور جواسوفت بھی قائم ہے اسکی بنیا ولیڈی واکرا ورصغوا ہما یول اور

حیٰد بیرومبنوں نے مکروالی *بتلاف*ارومیں انجن خوامین اسلام کی يا د منرخد يو خبك بها درك شراكت م ركمي اوربت مح ص کے مخت دور نانے مدرسے کھولے ،حس کو ور وید ۱۶ نه ا مرا د ملتی ہے سطل 1 ایز میں آگی سو مک ، وحرفت حيراً با دمي ايك زنانه اسٹور قائم كيا گيا حبكح بسكرري مقرمونس سهيسندس سز وتعليمرا فأخواتن يُرْزِينِين " فَاتْمَرِي اور آب اسكى ممر موئيس موا والومس مز ما يُه قیام د ملی انتمن خواتین د لمی کی منیا د والی سر ونمس تجمیر ماحب پدرانمن منتخب کی موا واع میں حیدرا ما دمیل مخلق آتین وكن قائم كى حبكى كى بارآب مدرره حكى مي اس الخبن في بهت ەخىلىن مىلىل بىي سات زنا نە مەلەرقائم مىل ك كوركر رسي كويز لجيرا ما دملتي ب رسالا نرحلبول لير زنا نه دستاري كى نائش موتى ب، ما ما نه طلسول س معيد مفاين ر تعة پرس مواکر تی من .غریب نا دار لوکیوں کی شادی معذورموا ئی ایداد حس کے مقامد میں الاوائے میں مقام مرس لی کا جرب آنی قائم كى مشاۋاء مى آل انڈياليڈرز كا نفرنس بمويال مي شركيه مولیل اور بره و مروحه کی اصلح بر تقریر کی فال ایم سر کراسک

طبه میں جوبونہ میں جواتھا شرکے ہوئیں برع آجانے میں حدر آبا و
کی جانب سے اس کا نفرس میں ڈیگیکیٹ مقر ہوئیں برا اوا سے
ادبیات کا شوق ہوا جس کا مقد ملک وقوم کی اصلاح تھا پہلے ل
معنا میں مختلف خبارات ورسائل میں جمیعے آبی ہیلی تعنیف مزاوات
میں ہوئی۔ مثیر لزال بخریرالنا۔ مجوعہ نفائح۔ سفید شخات آواز۔
میں موئی میر لزال بخریرالنا۔ مجوعہ نفائح۔ سفید شخات آواز۔
سفرنامہ مواق سربرہارو بگالہ در وزنامچ مجوبال دہی و آگرہ۔
سفرنامہ ہوات سربہارو بگالہ در وزنامچ مجوبال دہی و آگرہ۔
مقالات صغرال یہ آپ کی تقاریر کا محبوعہ محبونجم الحن اکرابادی
مقالات صغرال یہ آپ کی تقاریر کا محبوعہ محبوبجم الحن اکرابادی
سفرنامہ میں۔

منشار اندین ل کانونس آن نشر ل کاگرس آن ارل ایجو مِن اس كاآب كواعزازى ممرنا باستماع أعمى رال ايشا أكم رورائني كى ممنتخب كى ئىس بىلنىڭ ئام مى متقام منوسرا با دايگە بخة مهال رائے تقریرا دی ہے جس کا اور تاریخ سلطان العلا تواب ن داكلك مروم في منع الراسمينية أياد يخالا سي وا عرب زانه رستا كے تحت الك طب علىكلاه كالج كو مالى امدا دىمىجىنے كيلئے منعقد كيا اور كافي لقدا دميں حيندہ تھجو ايا بمِنظمة کی قیامت خرطفیانی رو درسکی مس تباه شده نفوس کوا ماد دی کی غون سے ایک طلبہ کی ا درکمنٹی قائم کی حکی خازل منرخذ لوجبگ متحب بروش ا در منزار دل کی ا مرا دکی جس میں معبوسات ررنفته محقا علیگڈ مسلم یونیوسٹی کوسٹالوائے مس ا مداد کی غرمن سے خوامتن كالك علية رتيك ديا وراسي مسند من خبك ملبقاك جو تركيول سے مورسي تقى ببت كيے حيذه جمع كيا اورمولانا محراعليه عاب ا دُسْرِ كَامر يُذِكُو بَعِجوا يا بِحَلِكِ إِنْ عِينِ بِسَسِيرٍ فِي عِينِ عَلِيكُ كَيْخُوامِ کمال الدین ماحب کوا و کئیشن کی ا مرا دیکے گئے و گزنگ گفتیان حيذه تجوايار

سلا المهومين تربت ميدري (ايران) مين محشر الكميز داولكي

جو جانس تلیف ہوئیں ا وان کے بیما یذول کیلئے خواتین سے جندہ اسم کرکے بتراکسلینی مغزالدولة نونقسل ایران متعینتیل کو مجمحوا یا کی م سَمَرًا كَي الدا دك كِي مُستورات سے حيذه فرائم ركے شير حمواني مر خلافت کے ایس روانہ کیا مختصاری میں رائٹ آ زلل مٹرا مرعلی كوفواين سے چذہ فرائم كر كے ملاؤل كو قرستان بنانے كے ليكے روا نہ کیا۔ حب آپ بورپ جاری ہتیں آبکی سخر کے برعمد الفطر كيموقع يرصاحزاده أفتاب احرفالفهاحب وغيره نيجها زير عيدمنانى اور بطور فطره كے مسلانول سے حيذه سكر معذور طاحول کے لئے جماز کے کیتال کودیا سلنوار میں عواق ربعبرہ منداد منجف اشرف کر بلائے معلا . سامرہ اور کھیے ایرانی حصہ کی بیاحت کی <u>ف و او میں دولت آباد المورااور گرستا وطلاق ومی نارس</u> مصنطفر فيرر مينه عظيم اباد كلكة ملائدي بوز كركم والبث اسخق من . مداس الماها عن منال كرى - يا المريحري الرو ملور ما دارم ـ ترينا يل ـ مورافينچر ينهايتم ـ ناگور ـ كوداكمال ميا ملاء مل كى شهر فران مار اليون ميس. بولندا در جرمي رومزالنيداللي الكنسان مي لذن. براتمن . البيث بور ك كيمرج واكسغورة ديكهارز مانه اقامت الكفستان فكمعظرفي ايني

درباركورٹ كارون يارنى مى موكى . برلش اندرين اليريئين نے ایٹ ہوم دیا۔ طلبا لےکنمیرج نے اپنی محلس میں مدعوکیا ۔ برائمیس مہارات بروده ا در مرئیس مجمعها حبه ما نا دور نے دعویس دیں بنسبز ارای مصبح السلطنة وليرى برومغليد وليرى بيني ليدى واكروغرافي لنج کی دویش دیں۔ زمان قامت دلن مندی طلبانے ایک علب نعقد کرے آئی تقریر کرائی المن سوائے جاعت اسلامیانے میں مخلف کلول کے تین سوم پڑی آپ کو ا ڈریس دیا۔ا خبارول میں أكى تقريرس تنابع بوئي مبقام ترانے بوئنر انڈ سلطان والمجد وكلد مابن ركى في دورورانيامهال ركما مولانا ركت مبويالي فيتم زورج دسومنزولیدا جرطرماون مرزاکے قدیم دوست بن وب دی۔ س بے جا ال جال سا حت فرائی وہال کے مغرام کھی الدستورات كو كمرميط اون سے فائدہ اعلانے كاموقع كم يك أوا میں مودلینی اشیاء کے استعال برا ورستا وا میں کا وکتی کے موقونی يرآب في الجار خيال فراياتما ورطلواع مي قوى وينور في يرزور ما تحا اور ما وري زبال من تعليم كي سنبت رسالة على السلطا بحيال مي معنمان لكما تمقار ده مره م كوترك كرنيكي طرن توجه دلاني تخي. اب ایک مت کے بعد ملک میں اومنیں خیالات کا کمبور مور إہے

دیل کی نظر آنجے ، ازک خیالیوں کی ترجان ہے۔
میماآ کے الی برجردجا قورجا
میماآ کے الی برجردجا قورجا
میماری المجھے بردا ہ کراچھے کی خطرہ والی کا میرادل پر اقت جمع کو جا تو ہو جو جا تو ہو جا تو ہو

شارى نآبارى

مجرت کے دور اس سال حب مفرت فالمری عروس ال کرئی مفتری در وائیس بین مونے گئیں۔ مفرت در وائیس بین مونے گئیں۔ مفرت کی عرب اس مقدی در وائیس بین مونے گئیں۔ مفرت کی عرب اس مقدی ایک مفرخ کہا می گرال بہا مہر دینے کو تیار ہول حذت فالمہ کا مقدمج بے مفور کیا جائے۔ یہ مفرر ہول خدا مفرن اک ہوئے۔ آب نے کچر کا یال دست مبارک ہیں لیک اس کے دائن ہو گئی ال دست مبارک ہیں لیک اس کے دائن ہوگئی و مسب موتی ہوگئیں۔ یہ در واست مفرت عبدال من ابن عون کی تی و مب تا م وگ اوس کے قومت ملی قرابی در واست میں کی در واست میں کے وصف ملی قرابی در واست میں کی در مواست میں کی در واست میں کی در مواست میں کی کے در مواست میں کی در مواس میں کی در مواس میں کی در مواس ک

صرت مول نے مبنکر فرایا علی متمارے یاس کیا چیزے میں معدکیا جا شرسلی وازی جاب دیا کیا مرا مال آپ پر کشن ہے میرے قبقی ب اس وفت ایک آگئی کااونٹ ایک ملوار ایک زرہ ہے۔ ارف د موا لوار ممنال فداسے جاد كرنے كيكے وا دف اب كتي كے كئے بال مم زره بريمتها را مقد كي ديتي بي حفرت بول في حفرت فاطمه ككروس تتريف اكرفراياك ورنفرميرى مداس استعامتي بترين خلق ا در محبوب ترس مخلوق سے تیرا ہو تذکیا مبائے اس آج علی این انی فالب بہارے دستہ کی درخواست کیکرآئے ہیں ۔ حفرت فالمرنے ر مسر من کرکوت فرایا حفرت درول یه کهتے جوے کوئے ہوگئے كويها قراررا يمرسى رمن مزى رمنى بيد بعن روايات بس كه حفرت فاطريفي يرسنكركها لبرومنيم يدوا يت غطامولهم موتى ب حفرت رمول باسرآئ جول نے وض کی رمول الله فا المر کا عصت علی سے کردیجئے فدانے فاطر کوعلی کے واسطے علی کو فاطر کے واسطے میند فرمایا ہے واس فوسنے ی کو مفرت رسول نے ملی سے کہ اورایشاد فرایا اے ملی مبارک م کر خدانے تہیں وہ کامیں مطافرا کی ہی وکی

M

مرحمت بنبي فرائي مي اپن يئي فاطمه كامقد تم سے كرام و ل اس جيزر حب بر خانے اس کا مقد کیا ہے اور میں اس فسط سے رامنی ہول کی خدارامنى باجيااب تمسحدكوميوس مي تهار يميي آيا مول سے روبر و متها را مقد کرول کا ورمتهارے و و نفائل بال کرول کاحب سے متباری اور متبارے دوستو کی دنیا و افرت میں تأتخيس نمزرى مول حضرت على فراتي بي كدائمي محابكت ندييني عفى كدرول الديمي بم سيآمل وحفرت كاجروفرارت سے حک روائقا ،آتے ہی الل کو آوازوی فرایا سب مہا جوالفاً كوتم كور جب سبعم موكئة توا فآب رسالت مبرر علوه افروز موا قدسيول في حروتما أع عالم من خطبه اداكيا . اور لورخطبه ارشاد موامیں نے علی کو فاطمہ سے ہو ندار دیا ۔ جارسو مثعاً ل جانہ کا سکا مبرہے اگر علی خوشنو دور منا مزمول ا در سے تبول کی صدا لبذہی حفرت على سجدُه شكر بجالاك - ربول نے د ما فرائي كه مذا وند ترفي تنل سے لمیب د طاہر میداکرے اور تم کو برکت مطافرائے۔ جارول طرفسے مبارک مبارک کی صرائی بازمویس جہواروں کا ایک خوان لا یا گیا۔ حضرت درول نے دولت سامی فارم رکی اور ازواج نے تہنیت ا داکی ۔ حفرت فاطمہ کو اطلاع دیمی اور رسول الٹانے

۴۴ م فرایا آگرمیرے کنید میں ملی سے متبار اعقد كرمايس في متهارا كفاح مبني كيا- بكه مذافي متمارا بولدكي ب اوريخ مېرس مقر فرايا ہے۔ جب تک کرزين واسال قائم سي ياران، فراكرا سرتشريف لاكا ورحصرت على سيفر مايا ابتم اني ارويج والو اكرائمام لئے اور فاطر كے واسطے سامان مزورى تاركى مائے۔ حفرت نے بیارٹ دسکر چار سو در سم کور زو بیج ڈالی ا دو تمیت لاکڑ مل كے سامنے ركوري حضرت نے خریدی سامان کے لئے صفرت معداد كو مقروزایا. دیدمحایی ال گے سائھ ہے۔ سال جناب رید مکے جهنه کا په خريداگيا-ايک گداله حس س اون تعبري بوني تمي . مصر کا بنابواایک میرے کا کیے حس می خواکی میال می ایک فیر کی عب ایک برانی مشک میزا سخورے جند تھلیاں ایک لوٹا ۔ ایک ملکاس بالول كابرده - ايكنيس - جادر ينجه (يينے مقينه) ايك بلنگ كموركي لکڑی کا . دو فرش خراکی حیال کے معرکے بنے ہوئے مایک بوریا۔ ایک چکی ایک مانے کالگن - ایک لائ کا بیالہ ۔ خوشبو کے لئے ما ما ن غرمن زیاد وسے زیاد و بی تعنیل ہے جب حضرت ربول کے سنے برساان آیا ایک ایک جزار فائتری لیکر ذراقے مداو زا تو سیس بركت علا فرايضا يوان كو بركت عطا فرماجن كے كل برتن

۵۸ مٹی کے موں یہ سامان خانزرسالت میں رکھاگی مقد کے ایک مامکے معدم صفرت علی کو بلایا اور سنسرایا آج شب کوہم فاطمہ کو وواع کریں گئے۔ ربيلاسياره قريب قريباز برلمقا براتوس سال قرآن مجيز ختري اورسائح بى سائم اردوكى اتنى استدا دىم بيوسياني كه خاص متكل لهٔ بیں بے تکلف پڑ وہلتی تھیں کسی اسکول میں تعلیم نہیں یا تی . بلکہ ابتدائی تقیم والده نے دی اور اسکے مجدوالدنے فارسی ، عربی وغره سكماني أدرس سال فارى كى الجي خاصى استقداد ميد اكرلى ا خبار مَنی وصنون تگاری کا شوق بدا بوا خِاسخی آپ کاست بیلا خط ا خبار رُمل "لامورس تلنظ منايع بوا موحيذه مجادر موكي

متلق بہا۔اس ظاکی ترفیب سے دفتر " ولمن" میں زیر سر پر موبوی محدّ انتاء النرفانضاحب اید شرومی بول نے امتدا لکرم کے نام سے ایک فرڈ حیزہ ہ جازر لوے کیلئے کھولاحیں ایک ومه تک چیزه جمع موکرسلطان روم کی خدمت می بمیجاگ دال سے مومو فه کوایک متندا ور فرمان شاہی عطام وااسکے تبدر آپ کا نٹوق مطالعہ اور صنمون کھاری بڑتا ہی گیا۔ بیا نتک کے سولہوں سال الك كتاب تقنيف كي حس كانام ومغرب ال" تباحس مي مورتونك جهالت كى مصرت اورتقليم كى فزورت بهت موتر بيرايين إن كى ہے . رقعنے والول كى دائے ہے كه و سوله سالد اوكى كى تقنیف سائدسالى ترب فاسركردى ب"جىكى ببت دربونى اسكوبداي والدكم بمراه لأبوراً مين و بال "الخبن عايت الله" في ويحضل اور سفار سے آبکی فدمات کھی و صدی لینے لیے زمانا اسکول ممل كيك مالي، وإلى تقريبًا دوسال بيريمس كاكامرا بانظاور اس ومدين فرمث ريد موم زنگ كا متحانات كيس كي اور منی فال کی تیاری تمی سروع کی سیراب اله اباد کے الجاستہ ہیتے كرنس مذل اسكول مي بلائي كيش جيا بإنى كلاسر كواردو فارسي كا تعليم ويخفام برديار وكديا سكول جناب كامت حسين ماحجم

ج الدابا وكا قام كي مولي اسك وإلى أب كى خوب قدروني اور لیے موسرد کھانے کا موقع الا إی اسکول دیجیتے دیجیتے کا لیمن گئ وال کی اِریُول وزشرس کے خرمقدم کھلبول س ایکے مفاین اور نغرو نترنے جان ڈالدی متطین کالے آکیے بہت راح اور قدروا تعا در المبنيه كالج كى براسكن عزه مي ببت عزت سے آپ ذكر ہوتا تھا ۔ جہاں تومی تقریب موئی ۔ نظم یا نٹر ککھنے کی فرایش اوہر إى اسكول اوركاكج كى لما ليات كى ابك" ولي مناكس المامي تمقى حب مين سرمنعة مختلف مومنوع يرسحبث ومباحته موتا تها أسس كي ربسير نت لميڈي رينبل ا وروائس پريسير نث آب مقرر ہوئي تبركي مخلف المجنول ا درسبها ول ين ايكي تقريري موين تقريبا ساجع يتن سال كالج كى اعلى سوسائى من آب كاتيام د إ اسكه بعد عليا جعرت تتكمصا حبريمويال كے للب فرمانے يرىمو يال كوئي جهاں برا پ كو لقراسلامية كنس اسكول" ادر" رجسه كتايات شاله اورايي ي منو ترنگ تيم فانه د نانه كي سير مردن كاع بوطايوا حركو إيخ سال کامیانی سے انجام دیا۔ اس کے علاوہ علیا حضرت کی فری یونی واب زادی تلیم له در جال سکیما حدکوان کے علی بعاکر درانہ

دوتین کمنٹے فارسی ۔اردو، دینیات، دسکاری کی تعلیم دینے کی ت سرد موی و قیام بمویال من علیا حضرت کی آب برنام نظر عنایت تمی آپ کی نفرونشر کی فدر دانی فرائی کئی . تقیرًا تا ہی ہی يوني حلبيه كوني تقريب، يا لائي تُحلب كي مُنْتَكِ البيي ينتقي حِسَ مِن أيكى تقرير نظمة قصيد ك رونق را بانے والے نرموتے ، اگلي خيال مذرمتها توخامس لناي فرائش بوتى اورفى البديمه كجه كهنالز مامجيع غوانتن مرجمي آبكي تقرير كوخاص أنميت اورخصوصيت صال تعيم *ا* نغنير إورمينيامين آيكح قكم سيحنل تحكئه اوربحرقكم بروامشتها حرا مرآب بائی کیُرانہیں یا مرایس نواب ماید وسکیان ماحبداماة موجوده ولیعبدر ماست *کے نلن*ه (ختمرقران شریف) کی مها رکھے ریب موری تمنی وایک ورحصنور سرکار عالیه وا مرطلها نے ندر دیملنون بکواینی رویکاری میں یاد فراکرنشرهٔ کا سهره کلنے کی فرایش کی فبکی فوراً تعمیل کی اور و ہیں ر و بکاری میں ہمٹھے ہمٹھے تھوڑتی پر مں دس مارہ انتعار کا بھڑ گیا ہوا سہرہ کبد ماحکو علیہ حضرت کے ارت دیراسی دقت خواتمن کے محمع میں حرروقت تصر سلطاتی ا مع ممين) مناياكيا جصنور مدوصف ببت فدر فراني اورآب كودو خطابات مطافرا ك اورارت دفراياك" اينده سے نظر مين بجائے

امْتَهُ كُمْ يِرِوْيِن يا اعزاز بالذاكرو الكي شاءول ين آپ كا كلام كيا ا ورزنا ندمردا دا خبارات مي مجي شايع هوا کئي نما پينول ژُن سڪارلي يرور مراول كاا نعام الاالغرض جرعنايات شاي آب رمتيان كي داستان فول ہے۔ ال اشغال ا در تعلیمی کا موں سے ایسا شغف ا ور دمجی رمی که ۱۳ سال کی ځرکب ش دی نه کی ۔ م خر مزرگول کے ملسل ا ورمجبورکن ا مراریر الا مرفوق لاد م سمے خیال سے لا 19 اے میں سنت ربول الٹر صلی الٹر علہ ہو که متا بعبت منظور کلی اور حناب محراطی مها حب زیزیزش انجمه می آئی۔ بی رملوےسے عقد ہوگیا جب بی سے اپنے مدید تنفال لومدنطو مکھتے ہوئے دیاست سے عفی ہوکئیں ۔ نئی زندگی کی گوناگو هروفیت نے اعلی سی نغمہ طرازی ا ورصنموات آ فرمینی کی اجاز تو دى بنيں يام فرصت كے اوقات اپنے تحصلے كلام اور مودات كو حمع کرری مں ٔ جوہنوں کے تعنن طبع کیلئے زیور لماع تہے ارائہ موجکے موصوفہ اینے دل میں قومی در دکی ایک ٹیس رکھتی ہیں۔

وترت كمدنية نيطنسروم دين رحى مرب فواتن رے رکشتہ را فلاک بھوی وینا بكهول اورميتمول به ترحسوا قا إ ٹال سلامز مانے کو دکھائے آ اینی توای کو میراکده دين برف كا أى لور بويمروا وو نرك الطاف كالميرد ورمود نيامين بتي بعارف لف كووس كل ملاش كرتيب اور خداس تعارف كاليك ۹۲ ذربعیہ کے طرف تو مہنیں کرتے ۔ (۲) تعلیمروٹ کی غذاہے کیکن تعجب ہے کہ خافی صبح کی غذا عال کرنے کی دہن میں لوگ پوری عمر مرف کردیتے ہیںا دراس قی فوری میرین این

الا) تعلیم دل و د ماغ کی روسی ہے گرہم لوگ اپنے اینٹ بچرکا کھر روسی کے گرہم لوگ اپنے اینٹ بچرکا کھر روش کے کا در میں اور سب کسے عزیزا ورمی جیریں تاریک رمیں تواسکی برواہنیں۔
تاریک رمیں تواسکی برواہنیں۔

رم) نقلیرشیلان سے بجانے والامہتیارہ بگریم لوگ خطر کیے وقت ورسب مہتیارول کا استعال ضروری بجہتے میں اور نہیں کوشش تواس سے خوفناک دمن کے حکے سے بچاؤگی ۔

(۵) ملم کامیخره اتنا براہ کاس سے خابی ل جا گاہے گر ہم مکوم ن حقول معاش کا ذرائع سمجھتے ہوئے ہیں۔ (۱) جمطح بابی کو مخلف مگلول ہیں تبدیل کرنے کیلئے آفاب کی حارت جا ہے تھی کی کے تعلقہ زمین کو رسز باغ اور اہلہا آ کھیت بنانے کیلئے آبیا سٹی درکارہ جمطرت ایک کا ن میں سے جاہر آ اور مختلف دھا ہیں کا لئے کیلئے انکو کھو دنے کی ضرورت ہی جمیطرت نبانات جادات بلک موجودات کا نمات کو ضروریات زندگی کے

مطالق بنانے کیلئےان انی د ماغ کی اختراعات اور صناعت مطاب اسی طرح النان کے دل د لمغ میں سے جو شمل والنیانت مرآ مد بموّا ہے کئیں قارعالی د اغ میتیاں ایں ال فوائد كونطرا ندازكردس شتصى جم ے الوکھے گھر کی ذمہ داری ا *ور بروٹ س* ا ولا جسما ہم ڈولونی سے وش متی بول کوآزا درکھنا زیا نُه حالمبت کی و خترتی ہے بول و وعمو ما سب زيده در گورموجاني س

موا تواکیم فتع برجبکه میر بارشاسکول «می تقیم ا نعامات کے طریب مر لیڈی ٹیپلنڈ ' گورنر مرکس آنے والی تقیں ۔اسوقت ادائے فکر پی ا فرض اب کے ذمر کیا گیا۔ ج کواس طبیمی بہت ساری پوردین خامین شرکه ممتیں حبار دہنیں آگئی انگریزی دانی کا علمہ ہوا تو سَا کمون لیڈیز ککپ"کاممبر نبایا۔ دوران خبگ می آپ گورنسٹ اوُس مدرس من حاکز خیول کیلئے حرابیں تیار کیا کرتی تحتین منز ڈرٹر ملی ڈیٹی وا زکٹرس ایجوشن نے بیدا مراسے ایکوہومارٹ اسكول ين كام كرني يرا ما ده كيا جهال آب كالوام مع الماج ب میزدند کی حمده کو نهایت قالمیت سے اسخام دسی رس اور مدسست ببت لجدا ملاحات كئے اوراؤكول كے مرسی تقليم كالممل انتظام کیا یا کی زیر نگرانی ایک بورو مین بی اے دو انگانو اند لین. نى اے اور م كرسين اىم اے تھے نمائش سنٹ موس مراسس مس لوگول کی دستگارول کودیجیکرلٹری میا حیدواکسرائے ہیں ا در لیڈی صاحبہ کورنر مرس نے ایکی دلیمی اور قابلیت کا اجراکیا اس کے بعد آ کیے شرک حات کا تنا دلہ حید آباد دکن کی الافاءآب کے شرکی می کلکتہ کے منت فالرُفر خرل موركئ ستا الله ويس آيان يرقراف ك

لِنَحَادُ ا ا ورجه مهن کے بعد خور تعنی کوئیں ۔ ا ورا یک رنے کی بنیا د ڈالی ا ور اس ک*و برسٹرنٹ کے فرائفن برخوامین نے آماد*ہ بيالكين آپ ليدي رحيم كواسكامود و لتحجا ا ورخود واکس برستار مارس <u> اوا ہیں آیکے بون اتہائی نے ایک سال کی رضت ککرمعہ آگے</u> بر ترکی ریونان . فرانس اللی دانگلیزا ورا و سکے مصنا فات کی حت كي والبي مين البين موتى بوئي حيداً با و آئيس الثالي ا بے شورنے وظیفد لے ایا۔ اب دسمبر عالی اسے بیلک کامونیں د محیلی لینے لکیں۔ اسکوٹیل کا نفرنس میں حصدلیا اور مراس حج امین كى ايك الجن قائم كى جرببت المصحطور يرحل ربى ب عزيب ملاك ے حسفیل مرامات کی خوامش کی ہے۔

(۱) سلان غریول کیلئے او تکے محلول میں کمجا فاضغان صحت منیا ب گورنسٹ مکا نات بناکرا دہنیں کرایے ہر دیا جائے جب کرا ہے سے رقم متعرفہ کا آئے تو بھی رکان او کمی ذاتی طک تقور کیائے۔ (۳) مسلان محلول میں سلال عود توں کیلئے گوشہ بیا رک جام میں جنیں ول الذکر کو گورنمنٹ نے منطور کرایا ہے انتا والسلامیہ وونوں میں منطور ہوم انتیکے۔ کوئی بار وسال سے آپ برابر لوکیول کو

اس ارتب دے رہے ہیں حرب ایک لڑی نے بی اے . دونے العندار يركليا بي مال كي بدا وإن الوكيول في دس س يل يي ك امتحانات ديني برجهال جان أيس دال كى زنا ندسوسائيول نے آپ کا بے مدا حرام اور آپ کے قومی مذمات کا فراف کی ایجہ جیف رسیدنی محراث مراس نے ایکوا زیری محراب مراس مقرر كرنا ما بالكين آب ني اسلي قبول بني كياكه و بال ہے یردہ ہونا پر سے گا۔ گوہنٹ مراس نے آکو "کو من کا لیے کے افروسیزری کونسل کی ممرکی حیثیت ہے امور کیا ہے۔ ایب ایک نهایت شاکت و رتعلیم افته اور اینے فرقه کی مدر دخاتوں میں۔ ا ورا كل اينے ساحيت يورك كار خزامير مرتب فراد ان بي س دناكولوك برى جكدكول كتيفي اسك كان كوابني خوامش وآرزوا ورمناكي مرفوب جزيس تخیں لمتین بینے وہ جنری جن کوان کا د ماغ ودل جان سے تبکی فها ده عزيز مجبراب. أيساوك ماستي كده وخري ال كواني زندگی ہی میر میر مونی رس اک ان کے یانے سے ان کو اطمیان اورسلی قلب مال مہنے حبکا نیتج سرت وخونتی ہے . جب ان سے وہ مودم موتے میں تو اکلودستیاب کرنے کیلئے

ان کی امیدانکوکوش و بیجوی مثلاً دیتی ہے آگراتفاق سے دواپنی كوشش اورمحنت مي كامياب موك توال كو دنيا ال كيايم شل منظ مومان ہے اوراس فوشی واطینان کا اڑا کی روح وسیم را مجاہونا، بس اس تنكين سے اسكے خيالات الحيے بيدا موف لكتے ميں اور خيالات كے عدہ مونے سے كل محى لامحالہ نيك مونے لگتے ميں ورنہ ده ناامید موردنیا کوری فرسمیندادر کینی در نع بنس کرتے اورايباخيال ان كورنج والمرا ورُهيت وكليف مِن مثلاً كرديب مبكى ومدسے ماكيس بوكروه اينا دنيام كاور دنيام بن ذخ كى كرزا بيسود مجية من اورا ول كود نيا جائ بيلطف اور مدمزة علوم وفي ا ورس ما يوقى عدم اطمين ان كوجه سے ال كے خيالات براعلت مل اور صب معلی مانے زمونے سے اس کا اثر روح اور حبم پر ببت راموتا ہے۔ اسلے دنیاال کیلئے دوزخ بن جاتی ہے۔ تعفیل لوگول کودل میں جو باتیں ماہتے ہیں وہ و نیا ہی میں اور معن لوگونکو ا فرت مي مال موتي من بنيك د ولوگ ميكونونني يعينه خرت فوت مي معه ووال سے مرجه بيتري حكومنت مون نيايي ميمورو كيوكر ونيافاني بهاورة خرت بالدار يس نسان كو يا مُوارى مال كرف كي كوشن ا دمخت كرفازيا و وتعلندي ہے .

ائمت الوكي

ملاف الموس بدا ہوئیں آپ کے والدلٹری رابیت اُؤکسیں تحصید ارتصے تقریباً دوسال کی ٹرنگ دہیں رہی جو نکہ آ کیے والد محتاط زندگی کے مادی تھے زمانہ تصیار اُری میں ایک گنا ورایک لوا ا د و دھ تھنے" بھی ہی لنا لسند بہنس کرتے تھے اور تحصیلداری کی خدمت کو فيرمتعيانه اورفيرمن والمجيت تمق اسلياس رفواست يركراك تبادله ی مامن و ما نیت عهده برکها جائے نظامت گونامیں و کالت برموگیا وال كرزان فيامن آبكى والده اورآب كا قيام ج اورين موادی ا درس احدما حب کے بہال را جوجے لورشن کا لیمس سے ای جیرال کی عمس ایک والدی تبا دلدگوناسے گوالیار بر موا۔ ا مرام میں مکان کو انتظام کرے سب کو آیے کے والدنے وہیں طوالیا يمال آب كى تعليم بلاد دار شروع مو اب كرس سلام عدم كالد

زیب بی کے مرکاری مرسی آپ وال گرگئیں۔ نطر تا تعلیم شوق تنا فیرعمولی طور برترقی کی اور د وسال کے دوران کی گھری كلام ميدختم كيارا ور مدسب س الحيى فاصى ارد ولكصفر رصير علاوه حالب البيرائي مرامل طي كئے اورسينے برونے مي كاني ترتى كى۔ اسی دوران میں آکیے والدکو و طبیعہ پر وطن کو دائیں آ نا بڑا بہر درتا تھے برانے دستورا ور تعلیم لنوال کی عام مخالفت کی د صب آ کمی تسلیم **جاری ندره کی آپ اور آئے جا اور کمبائی سب رامپورس تعیم ہوئے** لكين راميورس كوني مدرسه نه تقاصي آپ شري بوتش زاندو مرداندا خارورسائل كم مطالع في الكي قليمي ذوق مس بهت كمياف ك بَجِكُمُ كَلِي مُركِيار وسال كي تقى رسالهُ تهذيب نوال، اپنے ام حاري كإيابه ووزمانه ئقا كدكسي مكان مي لؤكيول كالخبار برمضابعو خيال لیامها تا تحارایی دوران مطالوم س آپ کومضمران نولیی کاشوق براموا اورة ب لكيف لكيس أب كلبي ميلان اصلاح كيطرف تقاح وكرمفاين فطرى مذبات سے ملورت تھے ۔ ج قدر کی تخابول سے دیکھے گئے مفاین كاعزان، كذح موگال اعقد تاني كى مخالفت انتلىرىنوال كى حاسب موتا تقا جندي نگس دوي موت مال الدوس اكل شاري في اور با وجود مها حب ولا دمونے کے سلسل مضامین سکاری سردو د نہ مولم

ترببت

تعلیہ سے زیادہ مزدی شئے ہے ، طاتر بہت بعلیم اہل ہے کارہے ، اور معنی وقت مو الفقال کا باعث ہوجاتی ہے ۔ کو کا کا مطبیت آجرا کا اور مقال و است کو تیز کرنا ۔ اب اگر طبیعت میں تعطائی اور تی ہے تو مارسے اس تقسلتوں میں اور ترقی ہوگی اور جارہا مذکف جا ئیں گے اور اگر مرفلا ف اسکے طبیعت میں مزارت گر حجوث اور دفا، ہے تو اور اگر مرفلا ف اسکے طبیعت میں مزارت گر حجوث اور دفا، ہے تو تعلیم با نے سے الی برخصالتوں میں تابل نفرت ترقی ہوجا سے گی خصا

۱۰۴ ہاری معاشرت اسکی مخت متعاصی ہے کہ دو کیوں کی ترمیت برخام فق ج كَوْبِهِ وَلِ مِرْفُ تَعْلِمُ وَنِيا ان كَى حَيْ مِن ا دِرًا بِيْدُهُ شِرِيكِ دِيْدَكُي كُمْ مری نفرمی اس وقت تمنیلاً ۔ حیذ مِنالیں میں جایک مذکب بالكل ميح اورتجريس كالبولى بالك روكى بالل ناخوا مذهب شاوى وك سرال میں آئی، ساس نیڈیٹ بی جائن طلق، قاعدہ کے مطابق کھے ع صد نعد ساس بهوس کوچه تھا گوا خروع ہوا ، ساس جالی ، بهو تم جالی وب و تول میں وال بٹی۔اس کے بعدا کمدن ساس بہوسے مو مگٹ تخال کر حلیی، اور مبوالگ الگ ایدن کے عضی فاقد مبیلتی بترہے دن سكس ببوول ني خود سخود ميل بوجائا . د و نون شي كوكي رجش اوركدورت بافتى ندمتى برغوم راكل الگ رستاكيونكه سمجتها تقاكده و ایک سار میں نہ کوئی کم نہ کوئی زیا وہ کیوں بول کر دل کو علا اول دوسری متنال ۔ ایک لوکی حس کی پر درش جال کرز کو ناواش مال کے بہلومیں ہوئی سرو قت ذلیل او کرا نیول میں صحبت رہی۔ تربیت کی طرف طلق توجہ نہ کی گئی گر بایسے دلی شوِت کی وجہ تغلیم مال کرنے کے واسطے زمانہ اسکول میں داخل کی گئیش فٹریز موكريا تأخرا فات نا ول يرمع يا حبارول مي آزادي سنوال اور

۱۰۴ حریت کنوال کے مغامین دیجیجی سے فود مری ا در بے باکی پرامرگئی ا در اپنے آپ کوسب د نیاوی یا مزد پول سے باکل آز ا دکراں ، غرتیب عالل في السي الكل بي حقيقت موكني اب اسي عالت مي مولاني اور یرانی سے کولت آگا ہ کرے غرض سوائے تعلیم کے اخلاق سے اکل محروم رہی۔ تیزی ۔ حموث۔ خود برمتی ، آ ز ا دی ، بے باکی ، غون سب ری خلاتوں سے مزین، جو کداسکول کی تعلیم یا فتهمیں لہذا نہایت لائق اور تعلیم یا فته خنظامین سے شادی موگئی کمندوسانی معاشرت كالمحورى مصر كحرال مين رمنا فرار سرال كي توريب ما تذی سخت ناگوارموئی، شوسرکوعلیمده مونے پر روز دیا منزارول جوثی ای*ن ساس ندول کے سر تقویں ۔ کمانا مینا ۔ حیوار دیا د ند*کی اجرن کرلی، غرمن تن دی سے حارہ و تعدیمال بوی علیمدہ کو تھی راید را کے کرد سنے لگے۔ کم عرا ورنا تحریر کاری کی وجہ سے خاندداری مس سخت وقتیں شیس المیں تمام نمواہ نوروں کے ما تقول مرف بوماتی گرورا ندمزیا و غریب سنوارسخت پریشان ، آ مدنی سے ژوا مواحزة ميريمي فرا منت إيدرونق بني . لا چارايني مژي بمتره کو بال بلایا. گرنتلیم ما فته کسکین ترمیت سے کوری بہا وج کو اینی تفييت من نذكا دلحل مخت نا گوار موا ا ورول مين ايا كي خال

بالذه لياكه يرسب حن انتظام محمك شوسر كي نطاول ری بی ابذا بجائے تجربہ حال کرنے کے مذہبے اکل علی کا کرلی ا درخانہ داری سے حداموکئیں۔ شوہرسے کچھ کہنے کی ج ا ہذر ہی اندر رہے اور طن پر داشت کرنے۔ نندكي آمدسے ذرا كحركا انتظام درست بوائحا۔ اور شومركوم ہوئی تئی کہ ہوی کی حلالت نظیر نیٹان کر دیا۔ نند عقلمن کمٹی محرکئی ری موجو دلگی میا وج کی علالت کاموجب ہے ۔لندا کوئی حیار کر مجائی سے گھرجانے کی اجازت نے لی۔ آخر شوسر نے ہو کی فاط ے عزیز وا قارب بہن مجھائی مال۔ باپ سے علیٰ دگی اختیار کی۔ كرجه ببوي خوش تميس مكر شومرب كنبيه مين كمروقعت خيال نهازا كربه البتهاجل جال بوتي قوباتين نباكر شوسرك دل يراخر والن تقايا ادكو قَالِومِي الْمُرْبِي الْمُرْرَآكُ سُلِكًا دِينًا السِّ مِن تَفْرِقَهُ وَلَوْا دِينًا مُرْاً مَا-مر کھلے مندول لڑنا۔ محکرانا۔ مندور مند کالیال دینا کہ و وو فونے کرنا يهايس زبويس وفن ميواك هـ.

ستعلق کمنتی ہیں یا تبدآ ہی رء تی شروع کی ۔ اپنے خلا کھار لالق ہوگئیں کراسامی علومہ وفنون کا ایکے اسلی ے میں مطالعہ کریں شاد**ی ک**ے ملجد میڈر دو مرسس مک ت شوسر کے میا تھ رہیں ۔انکے معداک لاکے ے ماتھ ہو ہ ہوگئیں۔ گریکے بعد و کیرے یہ معی واغ مفار كئے اوراب حرف ايب ميٰدر ومبالداد كى اپنى تقريباً 8 فالدكاش تتماا ورموكي كعدبس فدوا مدكا وركم أب كونقه سے خاص مجمي ہے اور اسراج امى ا ايك ولم

شانعی بکتاب کا جار خیم طلبول میں ارد و ترجمه کیا ہے علاوہ الفرج لعبدا مشتره المي آيك فارسي إخلاقي تعول كى كتا سكم قوی تمریس بت موٹر ہوسکتی ہے ترجمہ کیا ہے۔ یہ می کئی موسفول يستمل واسك علا وه غرب كيوم سينا درع ني كما بول كيفليس بے کر پاستی تن بین خرید کومیتی و بی کتا بول کا کت خانه فرایم ليا ہے مختصر پر کہ فارسی ا ورعر بی کی ایک منہتی طالبہ مں ا در فقہ و میشے مي حصوميت ركمتي من وراينے خاندان كى عالم خاتون من -عربی ا ورار دو تحرمر پنجته ا در وکشس خطهو تی ہے۔ آمکو تانج ا سام از برہے ،خصوصًا اخرالقرون، قرن التده " بنی امرینی عرال فلق مطالعه نهایت وین بدا ورارد و فارسی کےعلا و وعر فی بمركماً بي تميمي دسجيه حكى بس ان و نول لقوف اخلاق ن شبورکتا کے ، لطالف الله فی کاار و د ترقیب برکر رہی ہیں اور برایت انناظرین، ایک فقهی کتاب کی تین طدین مل رحی میں۔ ا در لقبہ کامرحاری ہے اس آخری کیا ب کے کھیا قتیا ہ بقدمها دراسم نقدكام

ان نے ایکے میری میں روز و موا^{خری} میرینیں۔ جے وزیارت اوردنيا وى معاملات بيع وشراء وخيره كيليم كاس كاجاننا الم ب غومن عما دات بول مامعا لمات سامور كا وكونكه قرآن ترليف ورمدميث منوى لمر کا منشأ و مجمع تحمی نقه ہے ا در سم لوگ س که اس فرائی ہے اُ ترا ما اس مرکامر کی حرارت بنیں کیو کا پہلینے کواس کی ایل بنیں مجیس - زیادہ تر اسس وج سے می محت إدرنامكن خيال كياكىقطى ترحمبهامطلب بغبية كبارينين ليكسى تزح سے استراد ہوا ور با نیراد مطالب مائل ضوری لکھا ومطالب مغنى للحتاج الي معضت معابى الغاط المبتاج للعلام لشيخ محالشبتي مس تقعه ان كوصّبط تحريب لاتحليس ا ور النرمواقع ميس تخفته ألمحتاج شرح المهناج كالبيث ابن مجوالشهيمي معامحه سيدولي اسدمطالب كوزيا

1.9. س كانام بوایت الناطری، ترجمه بهنهاج الطالبین و گره-مالعلاة ماركيبان يُ ب*ی فرض مین نمازی سرایک ن* اوررات ہیں ا) کمبر۔ طرکا وقت آ فیآب دہنے کے بعدسے نہ ہے۔ بعنی آ فیاب کا آسمان کے بیج سے ڈ ملکنا سکو طاہر سے کام ہے نہ کہ دافع کے اعتبار سے . . . : طهر ۱۱) حصیلت کاوفت اوروه اول وتت ہے ۲۱) جائز ہو میکا وقت تعنی پوری خاز اسوقت میں ہو کی گف ۳۱) منرورت کا وقت (یه آگے آئیگا انشارا لنگر (۲) حرمت کا وقت لینے اس کا ایسا آخر و قت کر حس میں نمازکی گنجالیں نہوا در کوئی عذبی نہ ہو۔ آگر جدا دا دلقع ہو۔ ۱۵) عدر کا وقت لینے عصر کا وقت ظرکو عصر کے وقت جمع کڑوا

(۱) اختیار کا وقست فینے وہال تک تا خیرکہ نے م ا منیار مونے کا وقت ا وروہ جائز مونے کا وقت ہے ۔ اسکی معلی ط خاكه بهال شيس كرنا فامزامب نه مؤكاص سے مصنف كے ذاق نامي میں حمد و نفت کے بیاد علم دمن کی فضیل کت میں آیات قرآنی واجا دمیت طولء بی د عاا درمصنف کا نامرو تا ریخ ہے۔ بھر مختقہ تذکرہ ایا شاہ می

ا ام لوا ای کے اصطلاحات کی تشریح دورے ہیں فوہ علامات عراب میں معبداز ال کئی سوسفو کی مال کتا ب، ختم ہوئی ہے حس کے آخر میں فہرست کتاب ہے۔

رنے کا بہت سٹوت تھا خیا نجہ آپ کی ایک بھو پی فی اور فارسی میں خوب بات حیت کرسکتی بهتیں را ورفعت کو ور رقی عیس آب کے والد نے قرآن شریف کے ماتھ ہی لكسنا يرمنانجي تشروح كرا ديا تتعارج ككترأب كح والدررشاه بيع الترص حب رياست بالنواره مي اعلى عهده يرممتا زيقے وال كام مندى الريس مواليها آب كوتمي مندي يط لكهذا ما داردوسے زیادہ مندئ آپ کو آسان معلوم ہوا کرتی تھی۔ اس کی حکامیں جو آپ کوٹر ہائی جاتی تحتیں دواز برہوجاتی تھیں

۱۱۲ آب کے بجبن میں اگر زی اور حماب ماریخ حنرافید کارواج زہسا سوائے معمولی گنتی سکھا دینے کے نہ لؤکیوں کے مدسے تھے اگر مدسے مع تر مھی تو آ کے والدین ان بہشتہ دار میں سے میں اثر کو ہے سے

موتے مبی تو آگیے والدین اور رشتہ دار مدرسے میں ترکت کے خلاف تھے۔ کیؤکر آگیے ہاں پر دہ کا بہت خیال بھا۔ ہرا کہ ہ بات خلاف شرع خیال کیاتی تھی۔

ساب كوبجين سے يُرہنے لكھنے كاسون تها أيكا ول جا ہا تماکہ ص طوح بھائی مدرسے جاتے ہیں آپ تھی مدرسہ جا یاکریں جب حموتے محمانی مدرسے کی باتیں کیا کرتے تو وہ سکر آ مکو مھی شوق بوتا بقاآب يسس ايك جوالاساكر بول كالكروندا نحت اس میں اندر کمرہ با سروالان صحن حیوترے کے دو نول سلو ول بر صحیحیا تہیں ۔ کس گھروندے کو آپ نے اپنے مدرمہ کا شوق اورا نے کیلئے گڑیوں کا مدر سبالیا ہا۔ انگرزی گڑیوں کوا شانی ناکر سمُعايا وردنسي كوديول كوانكى شاكرد يحيو تلى حيو في كنابي ښاكر ال کے اعتول میں می دی تقیں۔ تین کرے تھے مین حاعثیں با قاعده بني موي تمتيل و حومها ان گهرس آتے بيلے آھے مدرسكو وتحفاروش بوتے تھے۔ شادی کابقائے تعالی می عمایت الشرصا المروارالرحم جامعتمانيه حيدرابا ودكن فاخبار تبذيب لنوال

۱۱۳ منگواکر دیا در انگرزی ٹر انی شروع کی ان کے معبدایک س مقرر ہوگئی مس كيه الكرزي رستي رب ركين الكرزي وري طرح مجريني آق سمب کے خرجہاب مولوی وکا دانشرصاحب کس تعلیادخال مماد انى لقانيفى يساخلانى كابي اور جيوف حيوق ارخى حالا عن يت كئے ہمينہ سے آب كا دل ارتجى ا دراخلاتى كما بول يراكم الله قصے اور ناول این عربی آب نے کم ٹیصے ہیں۔ ان کٹابوں کے يرصف سے تبذيب لنوال إلى الكف كانتون بوا يسب سے يہلے سياني، ا در فدر تي نطاره، ميصنمول كلفكر تبذيب بي جيموليا .آيج خسر في ول مفاين كو وتكيكرمرت ظاهركي ، خاص كرمسياني والكصفول مرآب كي تصنيف يُزكِر لكما تما .

سلنه ليابين ملكه وكثوريكا انمي حلبيثا أوس بال وفي من متعدموا و ایکی شا دی بوکرایک سال ہوا ہوگاء آپ کے ضرصاحب نے آپ کو اورائن الرى بوكوطبيش جاف كيك فرايا اس زانه ي حليد جانا نت عيب تعالاند مي خيال كيواتي تخيي - فاندان كي سب خفا ہوئی که لومیار دل کی بیا ہی کوحلبول میں جیسجتے ہیں۔ او ککوکیا ہ كل كوير و الموا دمينگ بهوُول كوميها في نبايس كم اليكن شرصاحب

کی بنیں نی اور آب دونوں مبسدیں شرک يرتمقاه اورمح ككدا نول كي بمحوزمش موتو ترمد دست افق فنڈکی ائر میں زنا نہ شفاخانہ سال بران کیس ا ورخرصاحیے امبلاح قره پرایک *ہزار دوبیہ کی رقم فنڈ می* وال کرنے کیا اوبنول نے گھری آنے کو کہا آپ نے المانے کا وعبدہ تو کرلیا گھر ما حرُّكادل من خون تقاكه و ه كاكبيل گي - كه اجها

موسیر ن ما حبرادی ین موت ها دوه یا جوی در به به الله می این به به الله می این به به به الله می این به به به ال دیا ده ملنے جلنے می کوبرانم بھتے تھے کہاں کہ انگریز در دوست بنائی جائیں حلب دیکھکر آپ کے دل میں شوق بیدا ہواکہ م مجا

ميو*ل كومع كرب* تعليم ميلائ*س عززى بگرشيخ*و لیا اور سب کامٹورہ موا اور شیخ عرد الٹرما حب سے کما گ بيليري سے صنع تقلیم تنواں ملیکڈ مرکے سکرٹری تح اوبنول نے پرتجوز بہت سندگی ا دراخلن تعلیم لنوال ، ا م كركے باتا عدہ توا عد نبائے الخبن كى صدر مكندر جال مجم ما حداد مروى مركم فينح صاحب اوراب قرارياك. کی مہلی کو انجمن کے طبعے ہونے شروع ہو سے سرطب یقی و دلی کیاشا بدتها مرمندوستان کی . برطرح طرح کی ایس نبانی جایس سانتک ، بدل ہوجا میں لیکن شخ ماحب نے آئی ممول کو کم ہونے ومدرمه كيلي فرودي الحريد ے ترتی کی کوشش کی۔ کھی*ے چیدہ کر*کے تتلنظاءي آب لبنے متوہر کے ماتھ کیا ورحلی کیک

ميارُن مي قياد مُعَارِتُه ركي بيول سيهي رفته وفي لي جدا سوكيا يبال بمي تعليم كارواج زتما واكره خهرس ميساني كمعلف ب بتمای بنیں إل مندولاكيول كيك ووكن اطبيح موج د تھے۔ لینا ورس جن بیو ں سے کہاکس نے مدرسہ یں مدورتنکا وعدد منس كيا بكد تعليم نسوال سے بيسان اسا كھوائس كد منا جلنا دیا۔ آخی آب نے خود میت کے مدرسہ کول دالکراز اتوميل مائي كاردوات انول ے کیلئے خالی کردیئے بہت سی کوئٹ ں لڑکیال جمع مرکنی وائے چاریا کی شرایف لڈ کول نے والی د قال ہوئیں۔ بڑوائی متروع ہوگئی۔ ے اورکمنتی کا دکرمتیں ۔ قرآن نٹرلیف ۔ ارد وحسام ب نشا در مس رم لوكيال مرابرة مين ادرجب علي آنا مو اتو الى ال مدسة نا حمور دستى . با وحود اكرك الوكول كعالان ليت كرم التا يول كم عمروسه راني بجيول كونيس بميعية واس

۱۱۷ طلاخیالی نے آپ کومبت منگ کردیا۔ ملندفه يوم برساب المائي تودكوريم موركمل گرا تفاا وس كے ديكھنے كو آب مى كئيں وال انفاقيات سول سرمن مس مهراب می حواب منر نبیل میں ڈاکٹر ہوکرا ڈیمیر اکن سے طاقات ہونی اور ملن جلنا دعوتیں ہونے لگیں ۔ آب نے سے تعلیم لنوال کے بھیلانے کا ذکر کیا۔ او بنول نے ستورہ دیا کہ ل زُنز، کلب نیا وا درس زیرب کے بیبول کوشیکہ ملاح آپ کولیندانی اوراسی مفهته می متنق حاکمین كلب كى مدرسكن رجهال سكيم ما حبدا درسكر فرى آب قرار يايس. ورحنبرس باقاعده دراج بوني لكاركي فتمريح كميل يضفا ليرمنوان بركوم نے لكے را دربارونت كلب ذا دميميال مرکنے فروع ہو گئے تھے ۔ اسلامی سلطنت کے تما ی اوادی

مالات يربيت يربيت لعبل وقات آب مجرا مامي آخروال مجي كلت قائم كى دامت كى لاى أواكرا ورميت مى خواتين شرك إل إدكيول كاليك مدرسه تقاا وسكي ومعلم كوممرس يا احد يومزوع كيا، غرض وتت اجماً كُذر نے لگاراست ر تنگرم حبر کوخرموکی اورا و منول نے اکیویا و فرمایا۔ اکروز کاڑی اور فا در آپ کے لینے کو آئی اگر حرکہ آپ کو مگرم احرسے بناز مال كرنے كاشوت تھا ،اكٹر بنگمات سے آب مبتی رہتی تھیں۔ زير ومبثال مجي آب بجنا جانبي سيكريها ب كي عمايت كا طراقة كياسي وراياس كياسي، علدي حدي تيار موكر قلعه ي كيس كمن نواب معاحب توريت عنى نه تقصا وركو كى محل بين وال نير كوية بردوري بردو محتار

ماکیتان کی پر تول در دامرات کے زیرات بینے ہے کہ سونے کے فر ندول کے شامیا نے کیے جو کہ سونے کی بینگری پر جو کہ قالین کے فرش پر تھی ہوئی تنی ایک بیگر صاحب ٹیٹی ہوئی تنی ہوئی کہ آپ کے کرسی جنی ہوئی کہ آپ کے ہوئی تا ہے دریا سے تاری کا کا کہ تا ہے کہ اور ایست میں اور ایست میں گاگا کا میں مقالی کا کا کہ تا ہے کہ اور ایست میں گاگا کا میں مقالی کا کا میں مقالی کا کا میں مقالی کا کا کہ تا ہے کہ اور ایست میں گاگا کا کہ تا ہے کہ موا فق محکوم کا میں کا کا کا میں مقالی کا کا کہ کا میں مقالی کا کا کہ کی کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی کہ کا کہ کی کہ کا کہ کی کا کہ کی کہ کی کہ کا کہ کی کہ کی کہ کا کہ کی کہ کا کہ کی کہ کا کہ کی کہ کی کہ کی کہ کی کہ کی کے کہ کی کہ کہ کی کہ کی کہ کی کہ کی کہ کی کی کہ کی کی کہ کی کی کہ کی کی کہ کہ کی کہ کی کہ کی کہ کہ کہ کی کہ کی کہ کہ

مة قاعده متحاكة نے والے مكم معاصر كے كلنول كرانے وونول إئت ليظم بكرماحمد ليفدو نول إئتران كي التول سے طابي ال ا الخالية ليف سنول يركو ليقي من مجر مزاح برسي وقعمى) بقرص حدف فراياكي درب، آف والول كوكي خرا وبنوبي نے اپنی بولی مس کہا ، صاف تو ایکی سمیر میں نہ ایا میزی تولیس اسی طرح آئی بات حست سے ایطلب فذکرتی بس كو دلى ببت ليند تمقي وال كے إلات لوحمتي رم بحمص أب کے بے وضع کازلور اور لیاس کی وضع قطع بہت اندا تی بهاتنك كمرفثه فترفته تبكيصا حبراب كوحيتني بهنول كي طرح سمجنيكيين ہ ب سے زیادہ آکھے بچول سے محبت کرتی تھیں اور او نکو آپ کے احقا تع مجى زدىتى تقيل سارے سندس سنبور كوك كوك س عی ی حکومت ہے ، اور لوگ آپ سے جلنے لگے ، سکم صاحبا ایر ت کی ملکتمیں ولیسی ہی او منین شمسر المزاحی ا ور اخلاق مخنا، حواحيي بات كهي جاتي تمي فوراً عل كرتي تحييل سرايك ے کو سوچکر فوراً اجمی اِ ت کی تہ کو بینیج جاتی تحیس را درا وسیر سيمنبولمي سے اپنے ول ميں جالتي تميں کر کسي کي مخالفت ان بر الرزكرةي متى اروع يس ارد وكلف يربين كاسوت بإات ني

۱۲۰ بالکُکی بڑیہنا، کعنا خیرمہنول پر سکھ لیا ۔اگرمہ پہلے بھی ٹرسکتی تیں گرارد و لو ننے کی متن نه متی ، اخیرس بیها نتک که ^{ابا}س ایس رہنے سينے كے طريقے ميں زيور كے ليے قا مدہ استمال فوف سب يں اصلاح کرلی ۔ حیز مہینول میں اردواسی شائیتی اوررواتی سے بولنے لیس کہ آب سب اول کامند دیکھتے تھے اخبارات کی شوقین قلیمی شائق بوکسی، زانے مدسول کی امراد فراتی تقیل سراک ورول کے کامول می صفیے مجتی کتیں عرفمنام اپنے فا زان کے بول كى تعلىم كيلئے ايك ما حنرادہ اسكول قائم كيا اسى بوردنگ باوس رکھاکہ تعلم کے سائد اول بجول میں تربیت مجی مود می سے ما طرطا الصريحية بحل بس ايك ريسس كلب، قائم مونى سرد ورهيل ھے خود فومن اور خوٹ مدی خاد ما کول نے جو اکس من اور دلوانگا وهرب امتية مته كم مونے لگے اور كلب كى ممه نكرمب الكي عمسهٰ يز کہلاتی تھیں۔ پیرس کوشٹیر کرائیں آئی زندگی نے وفا نہ کی اور حد سرار ا فيوس كەسىنكەد ول حريتى دلّ من كيكراس جهان فا نى بىسے بے ونت

ا فنوس کے سنکی وال حریش واکٹ میں کیگر اس جہان فا نی سے بے وفت رخصت ہوگئیں ، خاصکر اپنی ہیا ری بچی کو ہمیشہ کے لئے مگیین کرکئیں۔ حذائے تعالیٰ بچی کی عرب برکت دے،

نے اپنی تحی نغیر پر للطال ،۔ مُوكِيا كِنُّى سِالَ كاميا في سيحِلا -جالبين سِي سل الأكبول كي اوسطامتي مَعَى وتمي مندموكيا -آب كالك حَكَّد تبامه نه مو آ ب قائم مونی تمنی وه اتمی یک دن ر ل ترتی کررہی ہے۔ زمین صال کرکیٹی برانشاء سرطبہ کلب کی عارت مجی كى باضا لطبه مطبوعه ربورث سالانه سيك كى المحاسي كيليك حبکی ترتیب کی ذمه داری آب می کی ذات پر ہے - اد کی توئین مری اسکول میں تھے ڈو ٹڈل میں ٹرمتی ہی لڑ کا انجمی دیمتی جاعت میں دخل ہواہے۔

عنامربتا يع ومتين حت ومعله مات مير رايك عمر کا درجہ حال کرس کے اگ روسي كالمي البنو تكفتكي ين يكني

خود بھی امجی کھنے والی ہیں۔ خاصی خبرت رکمتی ہیں۔ او شربتذیر ا در شہود مروف شاعرا حراحین خوکت مرفعی ساب کے کما لاتے معرن بن ابنی بہول کے مقاملے میں آپ نہ مرت مبتیت شاعرہ ا ورمعنون مخار مونے کے امتیازی درجه رکمنی میں ملکم علی میٹریسے س ب كونوايال امتياز مال ب. أيكانام المحل محوا كوم سيمينه تعنة رسيگا و ايكاشه كارا وربعائ و دوام كى مذركمتا ب حبر كامطالعة قارمن كوا وبهارنے والاا ورفلیفیا نه خود و فکرمے لئے را کا فرام كرنيالا واسرتاب كشاكثر حمايث ديزي صار فالام كالكنط مهربه إمراكه اركام المرات والك مات كرف كوش كي ب أكر الكرزي مل كا ترحمه كما حائب توسئ تعبول بوكاا وراما شيان كواركر طبحني كول كتمنيف غاتبن کی نظمال میں مماز مگر ملے گی۔ آب سے تعما نیف کا ذکر کرنے سے پیلے این من کے نوجوان طبقہ کو آپ کا جو بیا مرہے و ومعلوم اباون اول نومیول کے معبقے سے میں جانے کی کوشش الیے زمانے لمق^ر نسوان کورکشن خیال بنانے میں مرف ہوئیں۔ آپ نے مسلم معاشرت کے مختلف میلوول یر نظرال کی ہے . مثلا از دواج المعبتا یرده/ اُحوِمبانی اور د ماغی خرابول کاباعث ہے) دولت کی تا دیا، سُ كحت المحافات وسال نيراً بف اكم متعلانه لموريه وارتي

۳۲۱ سے لمبی کوش کی جانبے کے لمبیری عورتوں میں سامیت خوابیوں کو دورکرنے کی کوش کی جانبے کے لمبیری عورتوں میں سامیت ركزيمتين رتعلير لنوال وريرد وكالنبث آپ كا بيا مقتقت ليا بنايت وترتما بآكلي نا ولول كانج ژا و فاداري مصمت فرا برداري بے اپنی بہنول کوا نیکشن اور دنیا میں ستی النا نی کے ضررت کے مجنے پر روز دیا ہے ۔ اپنی نا ولول کے ذراعید العمی زندگی الصحیے خیا لا ا **ھے** کا مول کے نسبت عوٰرو فکر کرنے کا موقع دیاہے! بنی نظمول کے ذلیعے پر پرسنی کے افرالی فات کو د ورکرنے کی کوشش کی ہے ^حس سے آگیے یا فتہ مبنوں کے فلطفی لی بت کھیا ملاح ہوئی یہ ایکے نقبالہ ما کیس رہے گئے روشن خیالی بیدا کرنکے مورموئے . سائمی وی زردست خدمته برده کی متعاصب ما میول کے خلاف دانتمندا نه سخر کی سیستل بے جہال کہ بی رمی نبات مگفتہ فراحي سے می لفتول کا مقا بگر کی آب کے مخلص اور مهررد اندمتورو کے اکی بہنول کویر دہ کے جائز حدود کا امتیاز میدا ہوا۔اس طریقے سے س نے یو د ہ کے تاریک بیلو کو دور کرنیکی می کی بیال یہ بات فا سرویا من نسب ہے کہ آپ قطرۃ کی گڑوید و معیّں ۔ آ کی نا ولیں میں مرغزارولر كاسى مرقدى بعينيت شاعرا كيكام ي سوز كلاز خيالات مي مند بروازی ہے، صواکا بول، ایک الاکس اس براولال سافا

تحويال ين ابم منوا نات برآب في مفاين لكه جوهام لموريرا ور رشیخ عبدالقا درگی نظرول می البندید و ناست و کے ۔ ہمذیب كل السلطان ، مخزك ، خاتون ، را نه ك الميرول في وقت وْقَنَّا ٱبِ كَرْمِيْسِ بِهِامْ هَا مِن رِلْبِنْدِيدٌ فَي كَالْمِهَارِكَيْ ہِے بِيُ مِالُ سِمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهِ الْمُنْ اللَّهُ اللَّ موجى من ورفض زير طبع من آب نے ووادك ال عورسي آبكے رفنق حيات جناب سيدمخز المعيل صاحب فطيعنه ياب مدر گار تعميرات حيدرآبا دِ دكن اسوفت مركهس مي مقيم بس ا دروسيع النظري ا ور ا د اد خیالی کی وجهسے متبورای برای کی اوی معاصب را دی حِكاْ لَمْ عَلَيْهِمَا حَبِ الضَّارِي فِي يَكَ كُلُوكِي المِيهِ بِي وَسِيعِ النظري اور لتعيكم افته بي ا ورحبوني ش جاب اسأميل دنيائے معانت امهی شهرت رهمتی میں اوراپنی والد ک^{ه محترمه کے} نفش مت دم بر

لفٹ ،۔ حالات متذکرہ ہیں انگریزی میں موصول ہوئے ہوجنہ تر ممبرکرکے درج کردیئے گئے ہیں۔ نہایت ماسف سے کہنا پڑتہ ہے کفاتون محترم تذکرہ کی ترتیب کے دوران ہی میں مبعام مدراسس مشاعمیں انتقال کرکئیں۔ این اللہ کوان المیں ساجعوں۔

ذل كالمفنون مروم كم ذرت ل كا خام " كىلا تومرجيا كيول كئى "؟ ميرى مندرروپ كملا! توندُ معال كيول موگئی؟ مں سربن سے بو معیونگی امراؤسٹگ*ے ترے بتی سے بو معیونگی* ر نے مرمعامارکس نے دکا اللا كمزور ليج مي، ميرى ما ميي كنكاوي، ميرى ممكيرتى، ا و يرمح سے زو تھے۔ ميں مرجما كئ تواس كاسب بي تها-بهار بر خوال ملطب واندر بدال مي ممط واكرتي مي مرى مان! ال نے کہا، آ و زبو میول اکیول کرز دو میول اکیے بروا نے میری کلی کومرحبا دیا۔ اے الفاف کے دیو تا وا د پوهیرین بول. په تو کورنجی نبین بتاتی انتم واب د دامیری کملا تونالزک کلی تھی، بتی برت دہرم زبان کوروک روائے، ال تم تھیے مجور نیرکرو، کملانے اپنے دل کو ما تمول سے دبایا، ان کی کو دیں مرافعکر

۱۲۷ مال «آتش رقابت کی مجرخواش ہیں تیرے سیڈسے کل کر مروروح كوميونك ربي مي . ترى صرت معبري آنخه داسّال م متبد کھ رئی ہے ۔ تمیریں کول نہ او حیوال کہ تھے کس نے مرحوالیہ الخوامًا لا تعرفه مقاكه اسكي ضن دل نے اسكے بورے حسم پر ميا مقبذكيا بي سنهري سالري كآاغيل دهل كردمين ريار المحت اس کےلب مرتعش اتمیں ایک کھلا ہوا خط تھا حبکووواس لفرسے و سکے رہی تھی کہ گو یا اس کے سررگ و لیے کا حذب وطا قت کہنچار اس أنخول من آگیا تھا " او تھگوال بیکیا ٹر مرری مول کیا مری کمزور نظول كي فلطي به بهنيسية وسركز بنيس بمجرتوك يميرا نوشة تقدير بي آ داے امرازسنگھ آ ا ہاہے تی اِسمنے مجھے محت دموکہ دیا اِگار خېراميدى بندمي آخرىيى حرال لفنيس د دليال كېس گم مجلی کرانے کے لئے کیااسکی خبرا آاور بتاکوکر دوں ؟ کیا وہ میری گرنے والى قتمت كو معرا كمرتبه سنهال كيك في ومني اب اس سكب موسکتاہے، یا نی سینے اونجام وگیا ۔ میں اب انکی زربی ملکہ اس تحير خلاا د مفاكر برمنے لكى " بريم انتھ » افوہ يەكون ہے ؟

الم المرى فوشيو كى يه مجى حصد دار نبائى كى ہے ، ؟ رام رام يويا ہوگيا! اخري نے كيا خطاكى تقى ؟ مجھے اس طرح زندہ در گوركزا ہى كيا خردة كا؟ كيا ميرى برفعيب ستى ان سے شرك زندگى بنانے كى تمنى تقى ؟ كيا كيم ميرى نفيب ستى ان سے الى خواش كى تحقى ؟ ادافھيب إاب كياكر دل! جاؤيد دنيا الحجى بنيں . يہال كے نس نے والے با دفا اور سجے نہيں ، كيكر اس سے خواخها طت سے دكم جھوڑا .

یہ مجھے حکوکیوں ارہے ہیں ؟ کیا میرے جذائہ نسائیت میری سی سے محک ائے جا کے خرامندر وح محصے حدامورسی ہے ہا ہ اے تی تمرنے مجھ سے سخت دشمنی کی ، امراد دستگھ کمر میں ال مورجے تھے۔ ابنول نے مرف " آ ہ اے تی بہن لیا تھا۔ کملاکو میوش يا کرا بھول پراٹھالیا۔ ملنگ کر اٹ دیا ۔ دم بھرم محل میں خبر ہو گئی ۔ لیلا و نی . سا بوری سندر . انبا دیوی اسا تقب ساری کنیزی و دری ای امرا دُننگه زر د ہو حکے تقے ہافین ا تبام کے خیالات نے مدمو اسن ا و اے بتی ام کملانے کول کہا کیا عنتی سے سنتہ وہ مجھے ایس کیمنا چاستی تقیر ، میری غیرها دری س کسی نے مرے حالات اسنی تیا دینی س حبکی انہیں برداشت زیوسکی ،، ا مرا دستگھنے دل سے کہا جب بوٹس الماءا مراؤسكم في كماء كملاءميرى عزريوى إكبوا آحرا مراكيا ب

اس نے فولصبورت انخول کو کمز وراداسے توک کرے کہا آ و یہ محب نے درد بہال و یہ محب نے درد بہال و یہ محب کے درد بہال و انکی میں راحت ہے۔ درد بہال و انکی میں راحت ہے۔ ترب سکم یا تی بول ۔ میں سکم یا تی بول ۔

نورجهال نآز

رُ اعلى مُحرِّخان صاحب ما واكتوبر مبني ميں برام رُواعلى مُحرِّخان صاحب ما واكتوبر مبني ميں برام بائی ولن ایران ہے۔ کیے احداد مشیرا زکے ولوكول سے تقے من كے بمالات اركى حيثيت ركھتے ہيں ہیلئے آ پ کے دا داختی علی اکبرخال نے ترک ولمن کر سکے حركته الآرالواني س البم حصرابي اوراسے فستح كر كے يمبئي مس قيام بذر موك ان كاعقد قد الملح وزراعظم كى ما خرادى سيروا تران کے دا دا مرزم مین خال نے اپنی حملی آلزا دہ رو ی کے م ت اليندكر كما الركابية اختيار كرايا ورافي ن اس کے ناموہوئے ال کے سے واسے فرند لیے موہ کے یدربرز گوارفے اپنے والد کے تعش قدم برحلی الماس بعتور کیاا وردہ ئ كے قديم ترب الروس شدا كنے جاتے ميں منا موقع

۳۱! رینک کامول می می شین سرے تھے میویل کار اور زر دار می روس می اور صال می سمبری و نبور می ایر ب آب مح حیو معها کی مزاعلی اختانفنا ایک عرصته یک راکط بمریم م ملکت ایران کے تونفس سمی رہ حکیے نہیں۔ ان سے مع مزاعلی رضاخال صاحب ایم ہے سرزایٹ لا اتبک براکٹر کو من آب اینے والدین کی اولاد اکبرین آئی ولادت بعول آپکی والده كح منهاميت مبارك ابت بونى اراس موقع بر فيرمعولى خوشى كاا فماركماً كما . خانج سلطنت مغلب كا وس الله زمتى م في تن ك لموكيت كحاماته مندوستال كي زمام حكوبت ءمه أورار تكسنها إيمي یعنے" نورحهال"کے نامرسے آب مارز د کی کئیں . تربیت دست کی بنايت عده اوراعلى بما نه رانتفاه كياكما خيائحة المورس كي عمر س نے قرآن شریف اِ در دوسری ببت سی صروری اردوفارسی کی مَا مِن حَمَرُ لُسُ لِهِ وَجِودًا فِي والده كَ مَنْ لَعْت كُورُ الله عِيلَ کے والد نے زنانہ (فزٹ کا نونٹ بائی اسکول اس ڈ کم اديا - جهال فريخ - لاطنني زبال بحيقيليري نبابت عمده أتمطا مرخ لا و المك يف جب آب في اسكول علور اب والمريح

۱۳۳ مزافیه . دسکاری رمائن . آما هی موسیتی اور صفال صحت کی فاطرخوا وتعليمها كمي كمتيس جاحت اعداامتحا نات مي تمينياس متارزمتي عيس أوراكثرا تغامات مال التيمين واسكول كي تعليم ووران مي تعليلات او ذَصت كيمو تع يركم يرمعي تعليم عارى تي متى دار دور فارسى ـ دينيات كے ملاوہ كوائى كى تعليمى يالى بىل-ا ورانگریزی تواسی بولتی می گویا ه دری زباک ب پرده کی با نبری کے باعث مارک کے امتحال میں شرکی نہوسکیں. اسكول ترك كرميك موبسة أيكا وتت زيا ده ترصطالع كتب انتظام خانه داری ، اور صنبون مخدی می صوت بو تاہے ۔ اگر حب مادری دبان فارسی ہے کی عجیب بات ہے کہ اردوسے آب کے بانتها شغف بدا وراس س شريحي وحدور از سيكمتي س ايل توفنون لليغس فيمعمولي البيتكي بالكين موسقى سدخاص لكاكري مرفتم كيرماز بجانا جانتي مي اور خمنف راگ راگينول يكافي عوري فر مرمق كا تعليم لئے زيا و و ترانے لمعي لگا واور فطري قاقبيت كى رمن منت من ، الحب الميف كاملا مدا در اسس خام فرما في لمبعث كم مبت مماتی ہے۔ اپنے اول کے برطان لمبیت کی اوٹھان کو اعلی ي ي الماده و د الماد الم

با وج دندمی زنگ بهت عرفه ای بواید. قد محرموا خرت کے تقریبا عبر رسال آپ کے یاس آتے ہی جن کے ملاوہ انگریزی رمال وراخبار مي مي أب كاوتت رحيى سے گزر اب، الكيم نفاني مك كے مختف رسائل میں شامع ہواكرتے ہی ترتیب ندكر دہر آپ كاعانت نهايت وقع بزائح انتعار ذوق تنوى خول بهانا المصنطور مواخوب موا قتل كاربارف اقراركما بواسي سوونلن دل رتده ورمواخوب موا خاك بمرموتو كينسورنباني سحمكم التظرمي مرينا موموا خب موا وك فواطبيم سعاري مولك نو کی جیل میں مجلسال دريك وخرس المزه كي موس

۱۳۷ مرد وراحت لاق ہے، یس تھے دہروند ہی ہو سراب کرنی ہے۔ میں تھے وہو ذمتی ہول. اور تاریکی عالم برصیا باری کرنام ا آیاہے میں تھے ڈم و ڈرتی ہیل ما وسنب إ فروز جلب ميا در نوراني سے ما در نتي كوسنوار تاہے مي مجمعيتي نمون پر مجھے تیری آ واز کا گمان مو اہے ، زمانہ ، مراتا ہے ، موسم اپنے راگ ساتے ہیں ، یا دل گرہتے ہیں ، کلی اللي مندرستالي وهوي كلي ب امردي الري التي اللي موتى إلى مرى الخفيل مرن تحجه دموند منى من مطربه گاری ہے ، ساز جج رہا ہے۔ بیانہ چھاک رہا ہے ، ساقی مت ممنل مربوش ہے، میں تجھے ڈیز ڈری ہول ؟ ا ذال كى صدا كو تحتى ب انازى برنبود بن متكديس اوس کی مدائیں مزمید ہے ری بول کے روبر ومرکون می تکن س

اے مرے دل کے سکون میری زندگی کے مہارے ، میری تن اول کے مركز مرسي في لي أيس ا ہے تاکہ تھے کہال یا دُ*ل ی*کہاں سے لاوُل مری زندگی بکارہے میری شم عل خارس مرے بوش براگذہ ہی مجھے بنا ہال مجھے بتااینی مدہوشش کردینے دالی اواز ن) اور تیا کہ

ال سے"

ے. فقر ہے۔ اس میں کت و محصے فاسٹر ارے تو بی بتاکہ

یول نے مرے دل کی آنکول كباءا ورس نيلت كائمات كحركتيم سيايا كائمات كي ستى في ا بی فاموش زبان می کما صف تو در برز از می ہے



امرت ری ذات کے برہم کے رزگ مهارا مربخت سنگر کے زاوس ے اولیٹمنہ کی سخارت کرتے تھے لا مورس رائش انتمار کی تعلم كالمديموي برراا تداني تعلم والده ا وقاطيس والدسے تقلیم مال کرتی رمل پیزایت ذمین اور ذکی آ المرتدا راسوقت زائے کے امتحان کی تیاری معدون میں ویل کے خیالات ایکی قالیت کے شاہر میں ترتیب تذکرہ میں سب نے مکن اماد دی ہے۔

يخدا شارات

پرده بنایت المجی چیز به اور تورتول کازلور به کیکن پرده و می پرده کا حس کا ندکور قرآن می ب ندکده پرده جاول مردول نے رائج کررکھا ہج جنگی تقل پریرده را امواہے۔

يرده توبرون توراة المداين فاحته عورتول كانشان تحسا

يېود د ابن تعقوب السلام كے حالات بي اس كا فركور به يه نهايت غرم يرد ه ب اور مخالف سلام ب

میں دے رہیں کہ ذات بات کے قیام کے سائیجوت بھات کو ترک کرناچا منافرت واحمال مغائرت سے بدا موتی ہے اسانیت سے بعید کو اگرمزار نے یہ مزموم بردوا مٹا نے کی کوشش کی تواس کا فاری متجدیہ سوگا کو ایکے مری عقائدتيمي كيندروا ثريزكيا وانجحال ذات يات كاامتياز مثارتك برمني بحس كامعنوم بي كالنان اپنے كرم سے حنم ليا ہے اگرا تھے كرم لیے الکئے قور من یا محری کے گھر سدا ہوگا، اوراگر رے کا مرکئے وَسْوَر كحيال تنم كيكاس طرح كرم تح مطابق الدارا ورفلس ورمغرزا ورويل الناك يدالكت سيرتاب الملئ الرمندول في ذات يات كسائة ميوت ديمات كوترك كرديا توده اسلاي ما لركرا خوت كوت ليركيكي. بلاستبدالنان ليفاعال بي مفزراً وردليل سوما مهاوال ككم بالمرادل ساتفاق بكين في المقيقت بدائش كاس كيتنت بني اكرين فرياصولاً معيم موّا توضيس مند ومنودركيت أي ان میں سے کوئی مغرز ندمو ااگر میے کوئرت کے بل بوتے بریٹودد ول کوممنی رُمانه من أربيسندول نے تعبى المحرف منى ديالكن آج وہ ترقی كرنے می ا ورمغزجید و برمتاز نظرات می میدوستان کے شودرول بِي كِياموفو ف ب مندوستان كي بالمرجى انن بي ابا ديم الدين الله المرجى النان مي ابا ديم الما دين المراد و الما اللات كس طرح بروكا و منايد

مرز کرس بسکس میں بیہ صرور کمبو تکی کہ انکھے زِ وال کا باعث ہی ہے وات ی امنیازے مندوستان کے شودرامعرنسکے کین ہا سرکے شود راکھے رول س آھیے اور آج کے معلنت کرتے جاتے ارہے ہیں مجکوم قوم ہینے ذلیل زید کی لبرکر تی ہے۔ دوسرا ندموم پردہ اس ول الذکر ورت ہے. تو کی صعیف کو دہائے رکھتاہے حاکم محکوم کوا فرق غلس كوا درمردعورت كويرا بركا اشان بنبي سمحتها الماشيراك كواكم نيلت عال باورنفنيت الله كى عنايت بالكف ادفاد المی کے معابق من کوش مرتضیات حال ہے اسکا شکرا واکے ر کرکسی کوزرق س برتری ہے تو ووز پر دستوں کو کھلائے لیکن انگم ما النا الشكركزاب يى دويه كرماكم محكوم اوخنى مغلس موجد تين يسا انقلاب سراك زمانه من موتارا اليها درموتار مرتكا متك كداوف فغل كحرما مقرا فيارست كامرز لينك محكوم حاكر موسكتاب على فني بن سکت ب لین مرد مرد ب اور مورت مورت بی رسمی مردی وی عورت منعیف مخلوق ہوتی ہے مرد کوعورت برایک گو اصلئے ارش والمی ہے کہ مردعورت کا سربریت ہے تعنی مردکوقوت اسكئے معاہوی ہے کہ وہمنعیف مخلوق ہورت کی سربرستی کوسے اسکئے مان دال كامحافظ بوا گرطام بها تومورت كويمي مرد كميطرع قو مخلق

ناا بے کفنیلت اس کے جمیی ہے کہ اس یں المضل كي أزائي مو اكل سر بوكراحي كون كراب يرتق ضائے ارت ہے کہ ایک بی من کے افرادیں مود ت اور قمت ہوتی ہے ہی م ہے کہ افکر وقالے اپنے میڈول میں سے رسول ادرا نبیاداہنی کی مغرسے مداكرًا ب تكرده برتعاضائ فطرت كراه سندول كوراه راست للميل اور رحمت ناست بول مبارے رمول كر مرد حمة العوالمين من ا درتام نى وزع كيك رحمت من اسك كوئى رسول يابلى ما ارات ان من درخة ياجن ومن فيران ان بنس بوسكة ، كذيم من إمر من إيرواز ، الطبيح مردا ورمورت کی برالش نفس واحدهد بوتی ب اوروه ایمضن بی اور كذح كى علت فالتي مي ريب كدان مي فطرى مودت اور ومت و السيسروكي مرزيتي أكرمودت ورحمت كيرسا تدبنين تووه الضليت كانا جائز استمال كراب واسكوديكى ب حاكم بمى محكوم كامرريت، اسيار حس طح والدين بجول كے سريرست بي جب و يه باللغ موجاً ير ق يسرويتي المعاتب أكراس ريمي سريتي كاار ذندا ا وعصروا توده مرواكا مص تعبير يحاسل حسك سائدرول كريم موت وياكاه لوم أنزمن ركم أكبول كونهم ان في انع موجيك وربدات المكراي میل منیاز کرسکت به ظامر به کورت نطر امردی مرسیتی سے ازاد

ا ہم ا سنیں ہوکتی اسلیے آزادی کیلئے جوکوش ہورہی ہے وہ در ال مرد دل کو را وراست برلانے کیلئے ایک جا ل ہے اگر مرد راہ راست پرنہ آئے تو تیجہ خطرا فکاجب کسی مکومت کے آئین اور قوامین پرلوگ مل منہ کرتے تو مكيس برنغمي ورا وسكيسائر بغاوت وناموتي اسطيع جب لوك وابن نطرة سے باتباع بوائی فن رکتی اختیار کرتے مرفع مذاب کے وزیتے میں اسکے آ فارمیدا مورے ہیں مرد فطری سرتیتی مومود ت اور جمت حيور مشيري اور باتباع موالى لفس مورتول كوده حتوت تنبي ديتي ج وسے بی ان بریں میسے مردول کے عور تول پراسلنے عورتی بغادت برا ا دومی بوریس تویموا مرت سے گردی بوئی مندوت ان سي مي اس كے موتكے ارب س مناسب كدمرد اف فرائف كو سمجیس ا ورحور تون کومناسب ہے کہ و مصر سے کا ملس (ان التارُ مع العما برین صبر کام عبوم بے مارکی اور درما ندکی بہلی ہے ملکا متعلل ب معائب كامقا لمركوا ورالات قدم رمودكين مندال سے نو برمو اینے حقوق فلب کروا وراگر مزورت ہوتو زور سے کرولیکن مٹر میرا نہ کرو بروال بت كيمردول كموزعل رموقون ب. مرج كل كينے كو تو كيتے مي كرور تي آزادى كى مواخوا و بي اور مردول كی طع تام كارو باركرتی بی لیکن محصربت سے بہنول كامال

معدم که دوس اینی من و ندول کے فلم سے نگ کرمٹ بالنے کا سان کرتی ہی فاوندیا تو بے دورگار ہی کہ اپنے بوی بجؤ کی برکش بنیں کرسکتے مالا کہ ارش الم بہ کہ موفعلس ہے اسکوٹ دی بنیں کرنی ہو تاکہ کو صرکرنا جاہتی میاں تک کہ دوغنی موجلت الیافلس قلاش کیافاک مرستی کرسی یا ہے ہے میت ہیں کہ ا۔

تن آسانی در نیم ارد به ختی ای داند و در ند گرزار د به ختی اب فرائی کام مربعتی به جسی مردا تراتی بی ایسی به به است می واقف به ول جمنت و مقت سے مردول کامیت به بالتی بن اسلنے به کرنیا جا بیا که و ه مرد مرد بن به به جورو کی مرتبی منبی کرسکتے اگر می ان به نول کے حالات فصل کھول تو انکی میت میری دائی میت مری دائی میت مرد دالی موج کارو بارکرد سے به ی تواسکی وجه شری دول کی طرح کارو بارکرد سے به ی تواسکی وجه سے که مرد ناالی بی مردول کی طرح کارو بارکرد سے به ی تواسکی وجه سے که مرد ناالی بی م

عورت کا جرکی نظری کام ہے اسکوالٹر تنالے نے ایک نفطیل بیان فرا دیاہے ، تشکین اینے اس سے مردکولتکین فاطرحا ل مج میر جامع نفظ ہے اور اسکی سٹرے کیلئے عورت کی نظرت کامطالعہ کرنا جا ہی مردکویہ دیکھی ناچاہی کداسے عورت کی ذات سے کسطرے فطری راحت

۱۳۳۳ مال ہوکتی ہے گرمیلیے مردکور سینٹی کا اہل بنا جاہی کناح کی علت ہیں عوعام طور برعجبی جاتی ہے تردید فیرسافین "سے سنج لی ہوتی ہے دہریمی درال زربل بنيب بكهمردكي المبيت كي نقد ضمانت ب ومصنين كامفہوم يہ ہے كدمردا ورعورت دائمي فيد تفاح بي آئي ندكه عارضي طور بریخال مقدس معابده بعرت اور مردیس مهادات دنیکه مرد بوج قوت عورت كامر ريست ب اور ان دنفقه كا ذمه دارس اسلنے اس کاموا وصنه اسکو وراشت میں مل جا باہے وہ عورت سے دگنا صديا آبرار شادالى بوكالرموعوت كوئى دينوى فائده مال كرناجا بادرور مى رض مندم توردكو يا بي كداس كورسى اجرت في ومقررم كم ويرض ابى ابمى رضامندي سے كرسكتے ہيں كيكن عام طور پر ديجھا جا آئے كورتى تمام وليل عذمت كرتي مين . با ورحين د موين . ورزن . مهترائن . ايك محرى مورت موتى ہے اوراسے ان حدمات برمجبوركيا جا تاہے اسے ان کامعا دمنه توکیا کمیگا۔ وکمیاں کا اپنا ہوتاہے وہ بمی فرد بر دہوا آ ب فوديد سي كي مي مدي كمر د مورت كي مي بين سمجية قرآن عليم میں عورت کے ملیامتعل حقوق ایسے ہی قرار دیکئے ہیں جیسے مرد کے۔ عورت کی بنی علیمده جائداد مرونی جائے اکد آرے وقت می کا کہا ہے ا در مردیه ند محصے کد سرمیتی کا مفہوم بیب کرورت برونت ای برا

مہمہا ید سرریستی ایسی ہی جمیسی تیا می کی آئی امرال محفوظ رمیں تو سرریستی کا حق ا دامو تاہے ا در سر بریت ا ن کا ال کھائے توجہم کی آگر مبیدیں ڈال ہے۔

میں کے اور سے کا مہان اور ہار ہور توں کو ور شہ سے مو دم کرتے ہیں۔ اور دیدہ دیری سے کہا ہیں۔ اور دیدہ دیری سے کہتے ہیں کہ درا شتیں ہم شرع مودی کے پائز دہنیں یا عورت براکی مرف ایک ہی ذمہ داری عائد موتی ہے وہ سے کہ اپنی مصمت کو غیرم دسے مفوط رکھے۔

لم برحال کی ۔ تھے تورومین مکولوں ے ویکہ کا نوش میں رہی متح ارم بحين م ت سے سخوتی وا قف بس اور بہ من خاصي سنهرت رکھتي ہيں. ت نیایت کھے ہوئے توقی س ہے۔ حرم وك بن أب كاشار اوس كابراياس فلدولكش موقاب كدمر سبنه والااكتابيس ز وقت علی خلول بی بر و ایجی و داریال نرگیمی بی بادجه دارد کاره کے انتقال کے بید کھری در داریال نرگیمی بی بادجه اسکے موم کے نامل تقانیف کو کمل کرنے میں مصروف بی این دوری کے بیالت اوریتی کا کافی اصال ہے۔ بائل اپنی دالدہ کے نقش فدا پر جادہ بیا ہیں۔ آج کل در اس بی می کس ساز دہ کے بعد ایک میں میں کمیل ادا دہ کے بعد ایک میب آب و بیک میں درینی بندی کی دو بیل میں آب کے میں درینی بندیں کیا۔ دو بیل میں آب کے میں درینی بندیں کیا۔ دو بیل میں آب کے میں درینی بندیں کیا۔ دو بیل میں آب کے میں درینی بندیں کیا۔ دو بیل میں آب کے میں درینی بندیں کیا۔ دو بیل میں آب کے میں درینی بندیں کیا۔ دو بیل میں آب کے میں درینی بندیں کیا۔ دو بیل میں آب کے میں درینی بندیں کیا۔ دو بیل میں آب کے میں درینی بندیں کیا۔ دو بیل میں آب کے میں دو بیل میں آب کے میں دو بیل میں آب کے میں درینی بندیں کیا۔ دو بیل میں آب کے میں درینی بندیں کیا۔ دو بیل میں آب کے میں درینی بندیں کیا۔ دو بیل میں آب کے میں درینی بندیں کیا۔ دو بیل میں آب کیا۔ دو بیل میں آب کی میں دو بیل میں آب کی دو بیل میں آب کیا کا دو بیل میں آب کیا۔ دو بیل میں آب کیا کی میں کے میں کی دو بیل میں آب کی میں کی دو بیل میں آب کی دو بیل میں آب کی دو بیل میں آب کی دو بیل میں کیا۔ دو بیل میں آب کی دو بیل میں کی دو بیل میں آب کی دو بیل میں کی کی دو بیل میں کی دو بیل میں کی دو بیل میں کی دو بیل میں کی کی دو بیل میں کی کی دو بیل میں کی دو بیل میں کی دو بیل میں کی کی دو بیل میں کی ک

لغم موث يوصاني التصيي

می کوری کے خزر اور اس کے سریکے ترے در پرم کے ال اس اس کے میں اس کے اس ک

ائي آفوش طمت مي كركون سرورعال كرتم ونك ؟ تروا زولا كوم حيا كرخزال كسنبيل حوثكول كوكيا للف تن بركا بصبح موم حب یں اپنی کھڑی کھولکر ہارسنگہارے درخت کو بھینی ہوں آرم مل لاس برگانا موانس یا تی ۔۔ اور معرود بسر کے دراز ہونے والے مادر ورخوں کے مایہ سے گذر کر حکل میں جاتی ہوں۔۔ اوروہاں اُن کے سر لمنیده زخول بردوبیر کی سوا دُل کے ساتھ طوطول کا بنگر سر لا تعویل سنتی _ اور مرث مرگا دُل سے گذرنے والے فوجی فرو کی گل کی اواز ي كونى فرحت ا فرا مرور جب موس بني كرتى تو محيليكن موجا ما كا ابتماس نيامين ريا!! السيال وكول في الماسك ہے وہ سیج ہے کو متہارا حہاز حیات ہوت کے ریا ہ گر واب می غرقاب موكيا! آه!

میں جانتی ہول کہ تم کوسمن رکے نیلگول پانیول اور مفید ہوجیل سے مشق سندید تھا اِ خو تعبورت دہو پاور نرم چاند نیول سے تہ ہیں ہو حالیٰ سرور حال ہو اٹھا اشاء کے کیت اور فاخی ول بلبل کی اشانے در کا دوا تف کا رحیے اغزی کی مدائی کہ تہیں ہے خود نبادی تھیں اِ عزون طلوع کے نطائر تہمیں داوانہ نبا دیتے تھے ہاتا ہ اِتم اِ مرے لئے بچاہے گال کی متعدس اور نزرگا زم تی کے جون کی رفیق اور نوعمر بے سخاف مرام کی

لى بىر.! ا درمروموع برآزا دا ند دارا ياندا ندازس كنت كمفتكو كياكرتي تميس! مي جانتي مول كه تمرونيا كي اوُل مِنْ زالي المُعَس! ال کوک کیتے میں کو مال معمر بزوگ ارفٹ ارد ا ور حمر ال تو ہوئے چیرے والی ہو لیہے . گر رحکس سکے میں عمتی کا مہادا چیرہ ولول سي الكل ماك تما إتماك نوحوان اخولعورت محبت شواد · لذك ا مُدامُ معربيلي تقيس إسمركو، مال كون مجبتا تما إكي تسي مال ا الشخيمي فترينس بول محيها وركباأب متهاب اس بحارے ولعبورت حقیقہ" الک " کتے کی مفید تطلیم گروں بد متهارا بالتع محبت كانداز من من ركما حاليكا حكوز ندكى مل مرام بياركرني ميس ؟ اوركياان مصياب لامتنابي مي تم ايني بجارب سوسرے المار برددی بنیں کرو کی جنہیں متباری رفافت کے تھومنے نے زندگی سے سزار کوالیاہے رسہ

4 ہم ا لدایک دلن مال خیرے رکسی بات پڑنے لی کہا تھا، کڈ محبت کو د نیا کے مريج سے كال مينكوا تواے مرے دفق! إلتمنے كس فاصلانہ متا بن داب در يحيس تمن اك المل نفرك حيد بند ككوري الرس حلي من اورمي درييچ لمي بيونچي ا دريم الى الما احازت بمهاري الم تمرسکوائیں اور جب مورس ! آگھیسی آھی دا دخوا ٹھیس کم !! إني بال منيانه تلقتي ا ورخمه فوراً بني اسكومل كروتيس إليه

ر) زادی سے قریم انوائے میں جارہے تھے آ اوکسی انجی رمیری ا لتُدا ٱخْرُفْتُكُعْتَهُ كُولُ كُورُ ٱلاب كَيْشُعُانِ مِينُول سِي حِدا كُرِسْكِ. لملائے ہوئے دیجینے میں اوگول کو کو اس روزمال ہو ابراکا ؟ سه و اکیا اب پیخالصورت مناظرایه لا تمنایی نبی ممذر کا مده خرر م بھو*ل کے و*ذہرانے والے طلوع وغود ک*ے مرخ نطا کر۔ ٹا ء* کے لکٹر حمیت ۔ انے مال کی بیاری دوح ا انہیں متحرکر کے قالم ارواق أك مرخ محلاب في منكيرُ إل والملبل موت كالنغر جيفتے ہوئ قرسًا نول كى مات أو كري ہے۔ اہ اِتوکیا یمیری رسرتھی اس نے دیکھاکہ سوسمل کی فار دان فت المي كاراك الاين والے مهجور برند ، فاضح ا كى نفا

فرااا وجانبواكي اهدة النوبباكبا كسياى لحديث والمح صنيكا إثبا

ت گور کھیور آ ہے وہی شادی کی ایسی کوانیا و کمروین لها جائدا دیس خرمیرس آپ گورکم مغلکمہ ہی برات ینوں کے ذریعے ہوئی راکٹو *برط و ایوس ا*کمی متنادی موفی اور لورے بار دیرس ایک جہینہ کہ بمشعليل رتبي مورياب

الی آب رگئی میں آئی تعلیمی جو بین می رگم کی تھی ادسے مروم کی فیصرت نے دورکردی آب کے جہز فالمیت کا انداز دی افادات مہدی، کے دیما جہ سے ہونا ہوت کا انداز دی افادات مردی، کے دیما جہ سے ہونا ہوت ہون کو گار دیا ہے آب کا فداق ہما مسجورہ اورستہ اب آج کل از رقعات مہدی، کی تربیت می فرن میں اسوفت آب کے تین می جبرا دیے ہی جبری کی کر ایک کا کو ایس اورد و جیوٹے او کے تین می جبرا دیے ہی میں ایک مفایین نظرا فروز میں میں تھی مفایین نظرا فروز میں میں تھی مفایین نظرا فروز میں میں تھی مفایین نظرا فروز میں تربیت ہیں۔

رساله نقا داگره جن ببنول کے ہاں آیا تھا او بہن یا دہوگا ایل سیالی کے ہاں آیا تھا او بہن یا دہوگا ایل سیالی کے نقا دہیں ایک فرمنی بی قرزه نی صاحبہ طبو دگر کی گیئری ہیں مختلی انتہائی قا لبیت اور فارک خیالی پرتما مطبقہ ذکورالٹ لبیش مولیا مقاریساں تک کہ نقا دکے صنوان تھا روال کے طرز سخری آنا فاٹا کبنیر مسیار مسیار مسین کو کے جربو کئے ابتو علی لائیچر کی عجد مرت شقید معنایان فالص بی قرزانی کے دیکر میں وہ و بے ہوئے نظر آنے لگے میکی گئا کے مالی میں کی اس میں کی استحاری کی میکن کی کہا تھا وہ میں کا فقہ دا جی فاصد وفتر مشق مبلیا سمیر کیا سیا قرزانی کی رہی ہی کی

من ناميد" (سے خدا مجيے) ابنول نے بدالروی جس کا اماده جي مري خرت ن الی گواانیں کرتی گرفدا کا سراروں شکرے کو اول کے طبقہ سال کی ونت رکولی منی مبت ملدراز سے بردہ اٹھ گرالیکو، اوسواقع وي تعليمها فية لاكول كومفاين ا در فوليس لكمن كامنوق بيداي فس کے زلزا ورنٹہ دونوں سلمی رنگ متمارکتس مرہے گا۔ موتاكه ان كالتقصيل في قوم ملكه طبقه كو كحد فائده بيونجا ناسي ليكر إفسرا ابک غلط اورخط ناک راسکتر ترایخیس پزیئے نیرٹ بھا گی جاری میں کی اس دورس مجا دوکے جارا تھیں رکھنے کے لندمی اس رامنے ماہ ی کے کانٹے نیاس آتے لین بھر بھی ماتھ یہ کارلوگ اینے تباب کی اُمنگول اور نئے نئے مذبات کو حوال اُ اُسلطے مار کے ندر مرٹ شوہر و نکے ذات تک محدو در کھنے کی حنر میں کہا ررسانول کے کا غذی ایمول برائے دن علو ور اُزیت اس ا بنایت وزادی سے دل کمولکراس بررائے اور کمتہ مبنی کرنے کاموقع لماربتا ہے۔ ابھی بمارستان کے ولائی اکٹ کے خلین ما سے تنمت شاب کے عوال سے مبطرح من العاظ میں مخت ہوٹ کی تی بھائے اسکی تردید کرنے کے کشرنے کی جا

مهرها المسك بعبرة وفدا جاف كتف رساول اورا خبارول يم نهايت فرمناك والقول بنى تقيد ما فت التفريل اورا خبارول يم بايت فرمناك المقرف المنايل الما المبحى المنظم كالمترسنة بهي المنظم المنزمة المن المنظم المنزمة المنال المنزمة ا

بہار نیور بیدا ہوئش جو کہ آ پ کے والد کسبلہ ملاز لينے وطن ہر ملی والس مومس اورا، سات سال کی عرم تر آن شریف ختر کر کے گہر سی برار و کی اأي اسكے تعد كھير وحد ك تعليمي ماسك مقطع دم ميرواسي ا سال کک اینے والدسے فارسی ا درا گر زمی ٹرطس رى كى الله الموكى اورستا كم يس شركو كى كا أ فاز بوا البداس سيد ا مدملی ا مد تی اے ایل ایل تی وسیدط الب علیما حب طالب سم بھی شور منفن رہاہے مند وستان کے قریب قریب دبی تھا رمالیں تأكي نعليس اكثر ومبشيته لفلا فروز موتى مبي فارسى ا درار د وشوخوب

ا در مین کی شادی منیرس منا وصت کی کشن نها قدم مزو و میک کی حبت من برق تحیلے تیراطوہ سبکہ ازاں توبیعلیا مامتان نونت اللہ سنجہ رقصا باش مرفا قدى كا تىراجىلوه بەدەررا مغوردا حشرىرما قلەشا شونى بېرا غزۇرقعا منطومبو برده خلق متى مشرت نشاكان بالتص ربري بيطيمه شوكت بطي یلے نازس کی و قدس مرت

ا ورىز كول ئىتيول يراكك خائوس سايھىلار مائتھا يىكدانے وا وشراب مبييه مؤمثول مي شفق كي خنار بكب لهروان كم یل رہیمتیں۔ بھولوں کے آئمینہ رنگ کا لول میں میکی اور شکی ہوگی ا أخرى العكاس ايك مخموا عملااني ليرواتها سردکی زم اور شفیات بیتیانی برست بنم کی ملی او زمازک او مذول بكيليا فشارطني موئي تمي درخة ل كي سكول گود دل مي د ل كي ا مٹول کا مینہ برب نے والی دیوی مین نمیندیں نے ری تھی دریا کے ے مواکے تعنیٰے ا مدان کے عبو تکے سرد کی متا ٹی موئی منیتوں تھے الموالحوكرلبراب تقے منور كى سك دالياں نشهٔ خواسے بهك بكرا وكحوارى تتين ا وراؤ كحرا او كحرا كرسنبل يسي تقين سعيدا ورم لمية كل ومیں میند کی مکول آغوش میں لہرای سے رہی میں ما نرکا تعان ا درمیر چیرو ائینہ اب یں کسی فردوسی حور کے روکے گارن کا س وكملارا متا تارو كى سوخ وتنك مجلكيال لبرول كى كودس ساندوا لہاری تیں۔ تبعظ نیکیوں پرشب کی ساہی ایک مامولوم آ نماز سے نیخ مستیال مجیلاری مقیل فلینے کے تقاطری آئید کو نیول میں سکول

دوربیا الکیرف کی بتول سے دکی بری جاتی برخیار کی بتیا ل مواكى سردارز شول سے معجم دى متيس از رى متيس دادى كى تحفادى م فوش س سكوت شب كي ولس معبلك ال تحييم سكون ميغا مربونخار بي مردل کے خلیے عظے کو لئے موے معصوم اور سے فرزا مدمر ورمبک اور نازک ملکے اور والہا نہ قدموں سے آبا ای کو مارى تقى اسك ملائم ادركالے بال مواكے محكوروں سے مروث انولى حبهم دہے تھے اسکی کٹری کٹری میاہ تبلیال نیندکی متبول سے محند ہوک فغناميل غيراخياري طوريه فمجاك بي تنس اسكے مفد ميني عبيے كالول میر تنفی کا کوژین الفکاس ارخوانی محلکیال محیلار انتحا اسکے نرم وتیلے مونث مكرامول كي ومر مكل رب مقص وكيفات للي سع ايك الذش تميمي يوني اورايك ارتناش متعاد مند لاساء وه كارى تقى بے نیاز دیے یر وامعصوم وعفیف وراسکو خرند تھی کدرات کے مسکان تاركيبال تميولول كىمت خوشبو كليول كالازك تتبهم جاندني كالفير الخطامس ا ورموجول کی مسیروا نی محلیق پارسی ہے . کڑھ رہی ہے ببكر بى بدا وسنبل رى ليے - اسكى دلكش را كنى سے اسك فع افزا

راك سے اسكے كلوتى نغول سے اوراوسكے سیلے مو مول كے ارتعاش معموم

اور توک بےربوسے یہ وی ادر کو ترہے سوئی ہوئی۔ جن میں حبت ہے جمپی ہوئی ادر کو ترہے سوئی ہوئی۔

مينيناق فاطئه

می اور قریتی سے میں مجین و علىها حدثه ل قنعن أما وتحرباً معالم وقت آب بنريف بربانا كاني سمماما تاتحا حل ا رہنوں جواب دید بنا بڑا جو نکہ آپ کے نا اصاح ندق ين لائے توار دو و تورہ كالك ادم سق وس

ا المات میں میں ہے معلادہ جوک ب لی جاتی اوسے پڑھاکر تیں۔ اس طبع سم بكوار دوٹر منامخ بي آگي ا تبداآب نے، مرا ة العروس بالنجيل بڑی میرکشنے کی کوشش شروع کی کیول کراپ کے ما لکے ایک محافی بهن ببتر وشنونس تقدا وان سے اصال کنتی رہی اور میشق ماری تھی تم نیے کتی اور اخبارات کامطالعہ کیا ہے۔ اوس زماز میں آ ز آ د ميها خبار ا وده بنج كرزن گزٹ مررد . انجمن خوان الصف ". كاكورى من آياكرتے تھے خيانخية آكيے والد آپ كے مطالع كے شوق لور تھیکرو ہاں سے برچے طلب کرکے آپ سے بڑمواکر ساکرتے تھے رفته وفته اب کو خور مجنی اس سے رحبی برام وکئی اور فرصت کے ا وقات می انبنس مر مکردل بهلانے لکیس ا وربیت ساری علمی کتاب " بے کے مطالعہ سے گزر چکی ہم جن سی تاریخ کا حصہ زیادہ تھا قابل کر لّ میں شامان اور م*ے شا*مان مغلیہ، خلفا دعباسیہ کے تاریخی طالاً کو لبرز تمين نترك سائم بي نفر سيم يآب كوخاص ذوق تحت. خِائج منبور شواكاكلام كى آب كے مطالعت گذركا بعد باغباني سيمتلق صبتدركت بين شايع بومتين وه مزرشكواتي اب مجى إياني كان كوم بنيه مجواول سے آرا ستر تحتی من جودتت سلانی وستکاری سے بجر برتاہے اوس کا حصد درخوں اور

مولول کی دیجہ بمال میں مرتبوتاہے طب سے می آب کو لگا و کے طبی دسال کی می آب فردا میں جب مبی وطن آتی میں اپنے مطالعہ سے فاقل بنیں رشنی طم ملة معليات مال كرفيس معروف دمتي مي آب مح إسس ا ایک اجما داتی کتب فائمی ہے بنا دی کے بعد آپ کو معنون مخاری کائنوق موا۔ ۸ نومسر اللہ کے تبذیب سنوال ہی بعنوال ا منجرات كي معنمون شالع مواه . بالارمين جب آب ريلي م منس تو آ كي بيكومرالله خاتم داکٹرکی تحریب سے معانی دونو*ن شوزاد بول علاق فا*لم ب فاکمر کے، احمن تبذیب سوال اکی بنیاد والی بمیر مید مفتے گذرے تھے کہ آپ کو کا نیور آ نا ٹرا بمال مجی آپ نے اتہایہ سوال، قائم كى ص كے جلسول اور كا مول ني زياد و تر آك وقت ر موتا بمل لاقات كادا رُوم كى ويع موكيات بنايت اجى بوانی منس کی معاشرتی علمی دا ورقائل اصلاح حالا کا مكسب فانجاب بيناكس فكري معروف مني بي الساية بدورى مذكر اسي كامياني مال وقديه

المن کے ممبرول کو آپ جمیح رسوات کے النداد میں توجہ ولاتی ہی المین کے ممبرول کو آپ جمیح رسوات کے النداد میں توجہ ولاتی ہی میں کہ بیجار رسوات کے سبب قوم تباہی سے محفوظ ہے آپ ہا اسوقت نیز گل خیال ۔ ہما توان ۔ افز جہال و میز ہ کے برجے آپا کرتے ہیں۔ اخبارات میں آپ ہم مکھنو کو زیادہ لیندگر تی ہیں۔ جم است منہ سے بھی سنرف ہو جگی ہیں۔

خرات

منجلا وراصلامات کے جو ہاری قوم کی تہذیب کیلئے مزوی ہیں ایک اصلاح سرے خیال انفس میں بیہ کے موجودہ طراقۂ خیات میں ترمیم کیوائے کے سرکو نہیں معلوم کہ بجائے اوس فائدہ مندطر لینے کے حیکی تعلیم دین و فرمیب سے ہوتی ہے ذیا نہ حال کاطر ہوئے خیرات کا یہ دستور ہے کہ بلا امتیاز تی باللم محلف ہے زائے حال میں خیرات کا یہ دستور ہے کہ بلا امتیاز تی مور مورمی ایسے جو ہر طرح تو انا ترزیت ہیں مجمیک دیدی جائے ہے ہر وزمیج سے شام مک حدا کہ اگر اور وہ میں کے ہوئے ہیں اوجود کے جندی گرفوں میں اور دور کے جندی گرفوں میں اور دورکہ کی اس کے میں ایسے ہوئے کہ وہ اوان کے ال جل کی میں ان کے ال جل میں کیا تھی کے دورا وان کے ال جل میں کیا ہوئی کی کو دورا وان کے ال جل میں کے ال جل میں کے ال جل میں کو دورا وان کے ال جل میں کے دیا کہ میں کے دورا وان کے ال جل میں کو دورا وان کے ال جل میں کے دیں کے ال جل میں کے دیا کہ کو دی کو دیا تھیں کے ال جل میں کو دورا وان کے ال جل میں کے دیں کے دیا کہ کو دیا کی کو دیا کی کیا کہ کو دیا گران کے ال جل میں کی کو دیا کی کو دیا کہ کو دیا کہ کو دیا کی کو دیا کہ کو دیا کہ کو دیا کہ کو دیا کی کو دیا کہ کو دیا کہ کو دیا کی کو دیا کہ کو دیا کو دیا کہ کو دیا کہ

کیلئے ہو بی کا فی ہو گراس پر بھی وہ کسی طرح قانعے نہیں ہوتے ملکہ تهام دن بالگ كرميسه اوركواريال بهت سي حميع كر الفروري سمجة م اورکیران کوزمین میں طور ففی خزا نہ کے دفن کردیتے ہیں ۔ سیمیٹے ہرانے کیڑے مجمی ا ونکی عزورت بھرکے امیمی طرح سے مل جاتے ہ^{ال} کوہ مرکبا توگویاا ونکی عبد موکئی بین روز یک مرنے والے کے مکال کا ىد دارز وېې گھيرے رہتے ہيں بيې حال شا دي بيا مول س ہوتا *،* يخيال كے اچھے بہلے آ دميول كايد نمينيہ نہو اجا سے بہت سجع ہے کونی و مینس ہے کہ ایسے استحاص کو لولے ۔ لنگڑے۔ آیا ہجے۔ ماہیا ىنىس مېن جەتانكھول - كانول - مائھول - ميرولسب مى اعضاً درست بس بهمک مانگ کرزندگی لسرکے کی اعبازت دی طب بول توسراك قومس خرات كمانے والے لوگ مقور سے سبت موج دین گرملانول میں سبت کرت سے ایسے لوگ ہیں۔ جہنوں نے گذاگری کا میتہ اختیار کرلیاہے . مردم تنماری کے رحمٹر ديجھے حائیں تومھے لیتن ہے کہ بھیک انکنے والی قومول س نیف ر اسى مىلان موسكے اور باقى دگرا توا مركے نەمعلوم يغضب كى كانو ركيون نازل ب موجود هطر لقر ضرالت سے گدائري كوتر في مر نی ہے اورکیوں بنو حب لوگ دیکھتے ہیںان فقر دل کومفت

نیمنت و شقت مل ہے ۔ وس بار و گھروں میں مانگا اور آ مبيحه رہے توا ون کومجی بھیک ہ تگنے کی حرادت موجا تی ہے ا دراقوت بازوسے بیدا کرنے پر بھیک مانگ کر کھانے کو ترجیح دیتے ہی ورجما ایک بار سمبک انگفتی ما دت فرکنی تھیرا دن کاکسی میشه کی طرف رع ع موناتسکل موجا ہے بعض ا وقات تو یہ موتا ہے کہ حب گِداگری میں د ومین نبیس گذر مانی من تو وه میشید کرنا عار مجینے گلیم در کم بخت یہنس خال کرتے کدا دہنیں جائز بیٹوں کے کرنے میں حن سے اونکوا حرازے بڑے *ڑے زرگان دین اور یعمبرول* نے عارمنېن كيا .خود مبائس فيرساحب فبل منوت حصرت فد سيحه كا مال ت شام كى طرف ليجا ياكرتے تھے۔

زئماً كراكبے والدنے داعی آل ذمہ داریال ایکی والدہ نے اپنے ذمرلیں ۱۲سال کی عمر میں اُر ت الحصے مزرول میں کامیاب کیا اور نارمل میں و اہل مومیل تعدد مگرے فرسط و ویزن میں یاس ہویٹی اور تین سال اكلاس كوتعليمه ديتي رمس اورا يرما اليساكي والدومحترمه حرغو دمجي تعل ي من . ندمي تعليم سي تحي فالل زُ بِفِ ما تَرْحَمَهُ نُوسِالُ كَي عَمِيلِ رَبِّهَا يا اور *سابقه* ر

144 مدمیت کی تعلیم مجی مباری رہی ۔ ابتدائي سيطبيت كوار دوسيه لكالؤا ورمضامين تكارى كانتو بىلامىنون، تقلىم دريدا درىندورتان كى الأكيال ، كے عنوان سے رسالفضمت صلاعمیل شایع ہوا شادی کے تعبد تثمیر کی ب حت کی اور ملل بیاحت کے حالات عصمت میں شاہیے ہوتے رہے اور فیامین ر الدكى جانب سے كانى صورت ميں لمبع ہونے والے ميں اگر جيكہ س پ حال ہی کے کیصنے والی ہم لیکن ماٹ والٹیرخو لیکھتی ہرخار کا سلجيم وك متفهيم د حبب ونته موز الاخطرو

ففائے شب حب بیادائن کر اون پر بچیاتی ہے اور یم کے خونسگوار مجو نکے عالمہ خاموشی میں اینا کا مرتبرہ ع کر دیتے ہیں توہر ایگر ذی روح برخفلت کی طاری مو نے لکتی ہے اور اس غنو دگی کا ایزمند لطيف لمحات ميں تبديل ہوكر كائرنات عالم كومحو خوا پ كرديتا ہے ايك يرسكون فاموشي ففنائس ما لمرير تودال دلتي حضرت أسال مي دن بحرکی کوفت اور شقتول سے فراخت مال کرکے نیزنکے گہوارے ِ مِن آجا کے ہی اسوقت ریمن بجر- فلک زوہ ۔ غم نفیب را فران مرت کی و دمی بروش یا نے والے سب یک می گروارے میں اکر . حِدْ لمول كے لئے ایت اب كو تعول ماتے ہن . اس فاموشی مثب می عالمہ خوا کے برندے ہو تو۔ ہیں۔ ملاقت پر واز ساکت ہوجاتی ہے۔ نیپز کا غلبہ ہر دل رمیمتی کے عرق کی صنوباری کردیتاہے۔ عالمہ خواپ کا صیا داین دام کا مذہول ہر نبهالية انتخه كى خلوت مي بوشياه موجا تاب ا در طلوع كسر كانتظا حبرات کے برسکون لمحات مح عفلت کی شاہرا ہرگذرتے گرنے تھک جاتے میں اورانکی تھی آنکھ لگٹ تی ہے یہاں کک وخبرتھی نہیں رہتی کرمبیح کی روسٹنی کپ بنا جہرہ نے نفا ک کرگج تواس عالمرتاموستی میں نطام ما لمرکمے ذرہ ذرہ کی پرسکول عامرتنی میں ایک فاشعاسی ایک محبت کیشا مخلو*ل، ایک لمحه کا فہ*ال اپنی تی کو فناكردينے كى كوشش مىں بار بار بخ منور يرنى رمونے كيلئے طرت ہے ا در جول جول ایسے قربان ہو کے کی مہلت لمتی جاتی ہے اس کا شوت ور وارفئکی ترقی کرتی جا تی ہے ۔ زا بدستب زیذہ وارگئیس الخابي اس حال نفيب فدان كي جير عير يُر تي من اسكي وكا كا الاخطاكري من معيم عنى خيرخوالت كنيا توحيك إلى ب

ے ۱۶۶۲ جب بیارکے مار وسکوفول کی نکہت تطیف ہواکے عبونکول کے دائن شف جاك موما تا البيء ا در شرق كي اركي من الكّ و مندلاس یادل نظرا کا ہے۔ میر ندھے نعمہ سائی میں معروف مسرت ہوجاتے ہی ور ے سے دورری شاخ برائلی برواز کا لسلەر تەروغ موجا يا ہے جب فل المجمئت موجاتي بيرسوي كے حولكول سے عنے سكفته مونے لکتے میں اور عندلیب نوش نواملسے کے آنے کا پنجامردی ہے تو تمع کی س ب و تا ب من نهایال تغیر ہونے گلیا ہے یہ سیدگی رخ منور رہیا جا تی ہے اور و ہ اپنے آخری کمحات رندگی کی ا دائنگی من معروف موجا تی ہے۔ اس فکر خرائش سیے میں وہ و فانشعار اپنے تنار کولگر اس بیں مل جانے کی کوشش میں نی ستی کو فنا کردیتا ہے گرو فاتنے دائن يردم با گوارا منين كرايمال نك إ-حرکات مذبوحی کا ملاحظه کرتی میں اور قطرات اشکاب آنتھو ل ے ماتے ہیں۔

اے دل می قرنے می پر دول سے سبق پر واز لیا کھی تو نے می پر دول سے سبق پر واز لیا کھی تو نے می پر دول سے سبق پر واز لیا کھی کا میا ب کیڑوں سے مباز ارکی کا میا ہے۔ اور دیکی فضا تھے جگاری ہے۔ کاش کو مجی امتحال میں کامیاب وفیقا سے ادادی کی فضا تھے جگاری ہے۔ کاش کو مجی امتحال میں کامیاب وفیقا

سعادت اختر

مهذب ورمتدن دنياكي عومتي فتبي كويتيلىم يا فتدبهو تي من وروكي کام کر تی ہیں اور کرر سی میں اس کا کیا ند کورہے وہ بات توہار۔ مرد وال کوھی عال بینس۔ اور سمارے تعلیمہ یا فتہ حس قابلیت کے م اس سے انداز ہ ہوسکتا اس وقت تک ^{لی}ے تیفیاد تھی پنہس کرسکے كورتول كيلئے معيار تعليم ك اے كياٹر ہل كيا فرياں حواله ال اس موصوع بر منبد وشان کے رکوشن د ماغ مرد دل نے خامہ فرسا کی کی ہے اگراسی پر کھود فعاحت سے لکھا جائے تو اگر جہ دمجیب فنزور بوگا. گرا پے کے موفنوع سے بعید ہے ۔ لیکن متحہ واسمح ہے ک ا کہ خا تو ن کی سوانح حیات مند دستان کے گھرول کی جار دلوا سے با سرکسی تفن کومعلوم نہیں موسکتی ا درنہا بیتانیوس ہے کہ ہار على رفعنلا ركايراجتها دے كاپ ندم ب كا فتوى ہے اوركس ندم ب كا دین لهدا . دین انحق . دین اسلام کامحبسے مرکز اسلامی پر د ه کاحای نور بالمتبهي بسيدين كري لديوري كي ليديول كي طرح امرم سے بے محایا نہ ہے تکلف گفتگو کے دراج زمگ کی محفلول کے تمعیم ہویہ تو نہایت ہی قبیج ا مرہے کسکن سے کہال کا اسلامی بر د ہ کہ عور تو نکو ا ور س بن زیده درگور کردیا حاف ا در س بای وقب فبلنت کی جاريك كاخيال كه بنو-

۱۵۱ سیماس امرکی حایت بحق امناسب مجتنی برول که مورتول کومرد د یطرح نورا باکل آزاد کردیا جائے . صدیول کی قیدسے وہ کھیالیہ ما نوس بوکئی میں کدا یک مخت انعلاب بیدا کردینا ایک صلاح کی حجگر مزارها خرامول كاموجب موكار اصلاح رفته رفته درجه بدرجه مولى ما ا در سی معیدہے لیکن افنوس ہے جو کا مرم دول کے کرنے کا ہے انتخی طون أنجى مك ايك صلاى قدم تمي بنس اولطا وا ورمنوزروزاول ب ا درا گریمی سل و منارہ تو قیامت کے اصلاح مامکن ہے آپ مرور كهس محكر، سوال ازاسهال اورجواب زريسهال "ليكن مس متوره دول کی کہ آی تذکرہ خوایتن شوق سے لکھنے اسکے مفید ہونے س شكىبس لىكن فدارا ييلے اسى خوامين تو يىداكري جومدراسلام لى خواتين كى واح مول حسك سوائح حمات سوت اموز مول ياحبكا س کی زمنت ہو مجھے ڈرہے اگر پر نفظ مد زمنت' کہی کٹ ماکی نظرسے گذرا توکہیں آب بھی کعز کی زومی نہ اجا میں کہ عور تول کے لئے ارشاد المی ہے کہ اپنی زینت کو مامح مسے بوٹیدہ میں كاش من اليي موتى كه مُذكره خوايتن من حِمّات مرت إزار الصبي میرانام تھی ہوتا میں کسی کام کی ہونی اور کی کام کیا ہوتا اب کھوں تو كيالكول موجود د مالات لي ببت مناسب مناكرات ريافت

ز فرانے کی ملان فوائین کے عامرحالات حبکی لعندلق وا قعات سے ہو یا ہیں میں اپنے مٹ بات العقرا کو کدا بھی مک فدا کے فعنل ہسے مجے زائی تربس للخ زندگی کانہیں مواحوہ مملان فوامل کے حصیں انی ہے۔ مردوں کو کیا معلوم کہ عور تول لرک گذر تی ہے ان کویہ علم منس کہ آیا خدانے فرقد آنا ک کودل ور ماغ تھی دیاہے وه اتنای جانتے میں کہ خانہ داری کی تمام دیل خدات ان سے حال کیجائیں اور دینوی تمتع کا معاوجند بھی نا دینا ٹیسے ۔ کنک تھی کھھ علت غا نی ہے و *درحمت اور بیار ح*رمیاں میوی میں ہونا چاہئے ہود تھے۔ التدنق لظ كانراد بزار شكرب كدمجه والدن السي فيست مج لأكبكو كم لينك اوراب ميرى تخريسه اندازه كرسكته مي كدميري وتربت كل طرح موئى بوكى اگر قيمرے قبله تعلیمنوال کے مبت بڑے حامی میں لیکن سیج تو یہ ہے کہ میری والدہ صاحبہ ہرایک تعرفینہ كى تتى من نىول نے تقلىم و تربيت كاحق ا داكر د مامجھے كھے انگر نرى ل ستدمد ہے سرے بھائی کوالمت صاحب تمرنی اے کی تیاری کرہے مِن ا دہنیں فرصت ہنس حضرت والدہ صاحبہ ستی و مدما کرتے ہیں أكرمري والده صاحبة تعليم لائته زموتين توشا بدمي اس قال منوتي كم كأفائها حواب تصفي بمثيتي اسالية المتعميرج ذمن نتيس كلس كه جبتاف ين

تعلیما فته نه مزگی لوکیال منامب تعلیم د ترمیت سے محروم می مینگی فز يى بنال بلاد كريمي اگر كھے بڑھے ہو بگے تو كھ ايسے سول كے كفرخارا ر ا ٹیں تعلیمیا فتہ ہول تو ان کے گھرول میں بوجس کم صرور برگھا اوركونى شخص جامل نلبس رمهكنا ميزى والدوسيخ عزرا لدين صاخب رحوم کی دختر ہیں کمب قریتی ہے۔ بزرگ عرب سے تنگےا ڈیما خرکتمبر کر راکش افتیار کی کمت مرنت نظیمتهورہے . مارے مدا محد حضرت ام نے توکن وک کہ حنت سے تکلے لیکن میرے رزگوں کو اسلنے کٹمریسے مرا ہونا ٹراکہ وہ مذہب کے بہت دلدادہ تھے۔ . حضرت والدصاحب المرتسري ذات كے ریمین اورکٹممیری ا ان کے رزگ مہارا حرنجت سنگھ کے عہدی لا ہورہ کے اور بنسمنہ کی سخامت کرتے تھے ۔ لامور میل نگی رائش اس مگر تھی حوا کے تمری بإزاركي فام سے تنہورہے ا مرتبطه یو کا مقدس سنہ کر و کی نگری متهوري. المسن مُكُدر إيش فبيّار كي - فواجبال الدين منه الك ماحب قال محفر تحد الله تقالے في ابنيں سب كھ دے ركھاتھا ان کے رقمے من حبزادے خواجہ عرالغنی یہ میرے وا لدکنے وا داکھے ال کے جمو کے نمیا ٹی برال ایمال لٹردکسل خنکے مام ایک کوحٹ . کرومیل سنگه امر تنزل ہے خدا واد دین اور قابلت کے بزرگ سائلے دو کے میال حیفا اللہ ہی ایا آیل بی بیڈر خبل سکوڑی فین *حامیت الاسلام امرت مرا در مین بیل کمشن*راور ا در ایز بری محرامی میں داکٹرسیف للدین محلو (محلور من کی ایک گوت ہے) میال حفیظا دیک دا ما دہیں۔ میال اسرا نشرمرحوم کے اور جھوٹے تعبائی میال صبیتم خدازنده بس ممال صلب الشركے فرزندمال عزیزا لیدراولداری مراكك كامياب ولل مرجكي المبيه واكثر سيف لدين كي ممتيره أبي ميال غلام بني صاحب وه بزرگ من حيكامتّها بله پنجا ب ريايي مرتبه سيحى شنرلول سيه مواصاحب لقعا نيف بن انجة فرز ذميال عراج سیکر لیس میال علام سن کی اولا دس سے خوا مرمی حن ا ور یں تا مجل افراقہ میں تبلیغ اسلام کا کا مرحی فامونتی کسے کررہے ہیں غوا مرفظ صن قرّان مجيد كاتر عميه وإل كي ا فريقي زيان من كريت من -میرے دا داخوا جہ علا مررسول اچھے ٹٹا ء کتھے اورغام تخلف . منع مرے والد کو اگر چه ذائفن تقبی سے دھت کم کمی ہے لکن ال قلم اور محمد مر محمد علم الفرمته كرتے مى رہتے ميں اى لقمانيف ي وَ الْوِرِ وَمُثَنِّقُ مَا لَقِرَى اور مِنْ بِيرِاسَلامُ اور صديقِ اكْبِر

144 بېټ شېورې د لوال حافظ کا تر مجه اور شرح ار د وي کممې بے ج نهايت عبول ېوکې د

محبر سے بڑی ایک اور بہن محمودہ اختہ ہے اور ہے تو یہ ہے کہ ہر شین ایک اور بہن محمودہ اختہ ہے اور ہے تو یہ ہے کہ ہر شین سے بڑی ہے دوسال بڑی اور اس سے زیادہ علم وصل میں بڑی ہیں۔ ہم خوش سے ہیں کہ نہیا ل اور دویال کی طوف سے ہیں علم دوائت میں ملا

سے این کیے فارسی میں لینے متوق ے ذریعۃ طاحی لیا قت بنم ہوسکا تی محص ذاتی ذوق سے وتركم تعليم مثل كالم ے باعث ادنی قابلیت م*س ا طنا فد کی* ایک میلم اورترقی کنال خاندان کا فردمونے کے باعث اسکی علی اور مواثق رگرمول س محی علی حصه اماک^د قرصه حسنه کی انجمر! مدا د مانهمی مس الجي مها

المها المرائع موسای تولید کو طلات آب الطان العلوم نے المبند فرایا اور داخل توشک فائد مبارک فراکر کارگر کی عرت افزایا نه دادوی کروشیا کاری میں اردو حرون (به خطاکونی) اور المریخی عارت دکن بننے کی ابتدا آپ بی نے کی جراحد میں بہت عام مرکئے۔ الن دوحوون کے بننے پر نمائش بزم ادب سے سکالالا میں ایک نقری تمنی علامی اور علی میں ایک نقری تمنی علامی اور علی میں ایک نقری تمنی علامی المرکز عرق ام واجوا دی اور علی و مرکز کا میں اکثر ملکز عمرة ام و اجوا دی اور علی و مرکز کا میں المرکز میں المرکز عرق ام و المی اور علی و مرکز کا میں المرکز عرق ام و المی اور علی اور علی و مرکز کا میں المرکز کا میں المرکز کی اور علی اور علی و مرکز کی دور میں المرکز کی دور میں کی دور میں المرکز کی دور میں کی دور کی دور کی دور کی دور میں کی دور کی دور میں کی دور کی دور میں کی دور کی کی دور کی کی دور کی دور

جیاکہ مندوستان میں اکٹر طکہ عمواً مو اہدا و بی اور علی مصوفیت صنف نازک میں عمر کے ساتھ کم کرنی بڑت ہے قلمی حوالانی عرص علی کے الاکترار و ورسالے بالاکترام مطالعہ سے گزرتے میں اور مرالی سکنے والی کی ب صرور حتم کیجا تی ہے !

ر سران سے رس برائر ما بال بر مرس سے بی ہے۔ حماب دانی عور تول میں ایک نا دروصف ہے کی بر جماب کا ب کی صفائی کے باعث متی دائج بنول کی اور نیز خاندات دیجھے صلقول کی خازان ہیں' انجمن صبیباً ہوا د باہمی ، کے کا غذات دیجھے سے معلوم ہواکہ اس کے حما بات کی بنقتے تھی رہجگی ہیں اور طف سے معلوم ہواکہ اس کے حما بات کی بنقتے تھی رہجگی ہیں اور طف سے معلوم ہواکہ اس کے حما بات کی بنقتے تھی رہجگی ہیں اور طف سے معلوم ہواکہ اس کے حما بات کی بنقتے تھی رہجگی ہیں اور طف سے معلوم ہواکہ اس کے حما بات کی بنقتے تھی رہجگی ہیں اور طف

علاد و ازال ابنی خوش لمبعی ا ورغریب برِوری سے ا ا وُل

ا ور مالنول وغیره کی ترشع مجی امانت رکھنے سے ایکا رہیں۔ تحریری عل میں ارد وہی عل مونے والے کئی نرار فرا لمثال كومع كيامتما شايدا سبات كي كوشش تحي كمختلف تنلول كي تلمحات يا وا قعات متعلقه مى ذائم كرن مرحال من يرس سالمعنت ايك الَّفاقي حا دنيه كي بْدُولْتُ لَكُ مُوكِئُ اورايك النِّج يرزه كاغذ نجبي إل *ىوا بچين سے ابتک حوجو کتا پ دکھتي رمي ا*سر کا ايک صنف صفحات بتميت بمقا مطع ا ومخفر خلاص درج کرتی دل اردوک^ٹتی کتب خان^{، س}حیدر آباد دکن کی میلی *نہرست* تيار كرنے ميں اُس سے بھی مدد لی کئی تھی۔ فطرة سنحن سنجي كے سجا اے خن فہمی ا در کل کے سجائے تنقید کے صفات عطام وكسي بي شايديني وحرمقي كدا سنعار كي مين انتحابات كئيمين ان انتخابات بس سع مب سعيملا بجبن كاب حب ''بیت بازی کے منوق میں سرر دلیف کے سرح ف سے منروع ہمنے والعاشفار مم كئے اور يہ دلوان نمامجوعه تقريبالمل ہوليكن ف

۲۸۱) حرون کے متعلق میں فارسی اور مزدی الفاظ (لیفے . پ آج ڑ ۔ گ . ٹ . ڈ ۔ ڈ) اس میں شال نہیں میں 111

و ورا انتخاب الحجيه الشحار كا به حسب مي كمية حصه بردردا شعاد كالجي به تيسر كانا م كلام المكوك المحبنا جاب كيول كه آل يال مرف و من المرف المرفق المرف المرف

د بی تحریرات بهت کم بی اور وه اب قابل صول بنین رج

متحرزوا ل يوس آگره دمنس مُركل اسكول من دخل بونس ا سیواء مولاکی کی مذکال کی حیٰد ہا ہ تک و فران ایل انگفتویی لغ فواء كواساكرس ر جوکدایک فال فراکٹرا ور شہورا دیب میں اور آج کل را کوٹ پراکٹس کررہے میں تکام موار آ کیے تکام

کی خام حفومیت بیمتی که آج کا کیے ففنول رسوبات کو اکل ترک کیا گیا تھا جوخوا ہ مخوا ہ *سلم قوم کی کمزوری* اوراسرا ن کا سببیری ہر منكا حك اوركوني ركسما داينس كيكي . وبهٰتحده آگره او ده کی اسٹنٹ دیکھ فظنی کی انتظامیکمنٹی کی ممبر تحب کیکئیں۔ اپ صوبہ تحدِه کی تمام ہزونی سنديا فته ليدى داكثرول كى نما ينده بن كس صوبه س ايك عورت کے لئے یہ بیلا اعزازہے حرکورنمنٹ کی جانب سے عطاکیا گاہے اپنے فرقه کی مهر دی سے متا تر ہوکر آ پنے اپر ل کالا اور میں تباہدیتے رسالتوم" جاری کیااس کامقعد اجرایه ہے کراس سالہ کی آمدتی غريب وبهأرعور تول كےمفت علاج كا نتظا مركما حائے جنہين وتت تنوه - بېم بپونچآييماس پرچه يي حفال صحت . زيمه ونجيئه كے امرامن ديرورنش رستال إصلاحات حقوق لنوال كي حات بس روروارمغامین من یع کئے واتے ہیں منا ہر ملک نے اس رسالہ ہر نهایت فلوم و و مش کے سائد تردیت تحریر فرائے ہی بدرسالہ مديرهٔ حرم اورا و نکے متنو سرکرا می قدر کی مُت تبرکہ کو مُثنة ل کا مزام منظ تاك خازوروزه اورتلاوت قران كي تحتى كيساته يا مَدِي ارتی ہیں اور اکٹر تعلیم یا فتہ خوامتن کے مَلقوں میں آپ کا مام طورِ اُل

بىش كىياجا ئاہے۔

تأميز كالرفيحت بر

ب ترقبول کے ما وجو د منار وستا نبول طور برخاب مولى جاري من سحت كے تحاط سے اسمرؤیس ، ہے ۔ نزلہ ۔ زکام قبض رائسیمال نیمش ۔ انتوکی خوا بی ـ دق بسل بگهیا .نفقوالدم ـ خرا تی جگر ـ ضنعف دلّ و د ماغ ور مرطان وغیره میں توسے تنیصدی مند وست نی مرد دعورت متبلا یائے جاتے ہی عور تول موضع حمل کی پیحد کیال روزانہ میں جاتی میں امرین کا خیال ہے کہ نشونا کا اسخصار غذاکی نوعیت رہے سورسس ميشته مندوستها بيءورتول كووضعهل من سقدر بحاليف ىرداىشت كرنى نېيى ئړنى كقيى جې قدركەموھودە زمانە مېرطىي لداد لی بہترین ترقی کے با دخود مردا شت کرتی پڑتی ہیں موجود ہ زما نہ مں زیا دہ تر مزد دستا نیول بن ل از وقت بیرانہ سالی کے آثار نمایال بوجاتے میں اوربہت کم عمر مبعی کو بیو تیتے میں رنباب و كورت كازياد ومتر لعلق النان كے عذود ول تحا فعال سے ہے عدودوں کے لئے وہم کی عزورت ہوتی ہے اوراس جزو کی مجے ماری.

۱۸۵ پیداوار کانعلق غذائی نوعیت سے ہے۔ اگر غذا خالص اور مفید ہوگی تو عدود تھی ا بنامل بوری طرح انجام دے تکس کے۔ ورنہ عذودول کی گزور سے حلد ٹر ہا ہے کے آثار میدا ہونے لگس کے۔

ه والد کا بمیزیه میلم نظر تحاکه آب ا دیرا کمی و وسری بهنول کی سرایسی وکرمبکی ایک خاتوان کو ضرورت ہے کیمبی سرکاری مدرسہ کے لفها بےیامتحان میں تنر کب ہونے کا خیال کے میں کیابی وہ وجہ ہے کہ جس قدر تھی آئی تعلیم ہوئی ولم ال اور صرورت کے لائٹ ہے۔ سہ ہے وا والحے جو فارسی کے ادبیب ورارد و کے بہتریشاع تصے فارسسی اورار د وا دب کی تعلیم لینے ذمہ لی اور کیے کھیویا مو لومی مخر اِننی صاحب نے آکیے علمی رحجال کوشعر سخن کی طرف تھیے رواجنگے ت تحورے ءوں میں آپ شوکہنے لگیں۔ جودہ ممال ن بن المصنطوم خطوط لكصفيكس حومبن اكرم خاتون مرحومه در ن زب _{آ ا}و ہ ۔ اِ ورم ۔ ب ۔ لکھنو کے نا مرمواکر اتے تھے ۔ معرمنوں يقليمي شوكن كاحليسا مان أيسي رُّ منے رحمہ ولغت لکھنے لکس یہ ا ہے کے ب کے والد کوانگر نری کیلئے ایک ستانی مقرر کرنے کی صرورت محور كرا في خياسخه و الي سال كه الكي الكريز كالعليمة عاري را . دُر انتك كا نتطام كياكما اور اسك سائقة والزكار أل نيثك بعي سيكودا ورئقه دسء فمدم أمحبى خاصى فتسم ببونجا تي تیا رکردہ منوبول پر اکتران مات بھی سلے میں اورسیانی مت ایکے

۲۰۰۱ اعزاہی نے دیئے ہیں *مسلال ایو میں ایک ننامی مقا*بلیس آپ شرکہ موئين بيرمقا لمداختر سين صاحب فاروقي آرنسث عامو لميزطي كي جانب سے منعقد موالم تا جمیں اید نے اپنی ڈرائنگ کا کرکار گائے کی موز ببشير كيا جرمقا ملهم منتحب موارا ورالل ملابه يمنونه ايك شاخرا تحليار كى لقورىمتى حس يلبليس موسسه بهار يرنغمه زائمتيس گويا منطوره أركافته تأب وْشنولىي بير كھي كمال ركھتين من اس ميں اپنے مجاا ورميزا يوب ما سے تلذہ حی کرک بت مجی فاصی کرلیں بن باکسورہ تذکرہ س ہتر خطعم نے آب ہی کا یا اسب سے پہتے آب نے، صفائی آرمیدل کھھااور اپنے والدکو بغرض اصلاح دکھلایا جبکو دیجھکرا کی ٹری ہم ہت ا فزائیال کی کیس اور آیک مختصر سالکی آی کے والد نے دیا ورمفاہ تكارى كحفاص خاص اصول ترائي أيرا بيلاهنمون متبذير لنواك شائع ہواہے موصوفہ نبایت نیک خصائل اور مکارم افلات سے سترمن سلام وي كي وا دانے انتقال كيا حيكے باعث تعليم شامل میں کا تنگی بیدا مونے لگی۔ اسی غرکے انسوامجی خشک بنونے باك تع كم يكر وأدى في من انتقال كيا. سن و ایم اب کی شادی آیے بچویی زا دبجا تی مرد فع ارتفا زمبری سے ہوئی ۔اگٹ سلائے مں ایک بیچہ صرف اعفر وزکی زندگی

به المستعارکے بعد داغ مفارقت دے گیا۔ اور اس مال استحقال ہوئی یہ زمانہ کھے ایسے تفکرات میں گزراکھ علمی مشافل کا خیال کہ نہوا یک عظیمی ایک درائش موئی کئین وہ صور مرتبی رضت موٹمئی۔ حرکبا نا دفیعیہ خالو مقاراب خدائے قدرس نے ۱۳ اسپٹر برٹ کے کو ایک نو نہال عطا فرایا حرکا تاریخی نام محرز نظر الدین اور قیقی نام محرز رفیع الزمال اور فیروز اختر خطا دعا ہے کہ فداعم عطافر النے۔

^ہ آ یا بنی صف کے فلاح وہبیودی اور قوم کے بچول کے بتسری مي بمرتن معروف رمتي من بمبويال كي رمن كله 'آ پ نے علی حصہ لیا ہے بر<u>ھائے</u> میں ملکہ بچھے *کے تشر*لف آوری کے قعديرا وراكثر مبكمرصا حبر بمبويال كي سالكره لوغيره يرقبطهات تهنيت یشر کئے ہر الحاظ میں فرہا زوائے بھویال کی سالگرہ صفرنی بنيت ميش كيائمقا حبكوسر إئتنس مبكمها حبدا ورخصار علسين ببت لیند فرایا وررسالهل السلطان میں اتنا بیج ہوا فروری مشامر مرس ال انڈیا وَمَن کا نفرنس منعقدہ د ملی میں شریک ہویل *وررمالہ وجھا* امرت سرس مفيدا وريراز معلومات مفنامين لكهيمين أي معارف الايال ف مصنعة من ورايك معاشرتي اول زيرتصيف يتح ايكاكوكي زيگر مِن بَنِي ہے۔ حمد و لغت ِ منَا ظرفدرت ۔ احلا قیصص معاثر تی

اصول پرشاعری میں نشرمی می اظہار کرنے کی قدت کھتی ہی ہم الم دیہاتی جنگ کی اعزازی اڈیٹر بھی ہی آب ایک الیے ان ذخاتون ب حکی تعلیدسے آنے والی بہنیں بہت کی سبق امور مرکستی ہیں و بہا محافت میں م سب مماز مار ہردے سے شہرت صال ہے مندوت کئے اکٹر و بہتے تررمال میں آئیے مضامین شایع ہوتے ہیں۔

تنفق

كس قدرا بسمال بخشفق عولا بوا المسارا كس كلش كالروسي برا المالي بوسي برا المسادل فول بركيا الفقائي برسة بواسكا دل فول بركيا الفقائي برسة بواسكا دل فول بركيا المين بورك المين المين بالمسائي بن المين بالمسائي بن المين بالمسائي بن المين بالمسائي بالمنافر المين المنافر المين المنافر المين المنافر المين المنافر المين المنافر المن

مسلان اوررموكريتي

مسلانون میں چرد نبیج رسوم کا انکی معاشرت مذہب، اور تدان میں

۲۰۱۲ دخل ہے انکی اصلاح اور انکے النداد کی جومر توڑ کوشٹیں انبک ملمانوں نے كى وركرد بيمي وه يقينًا قال تعربين ا ورُلائق استحسا ن حروبس لكين ال كانتجه كاميا بي بنس كها عاسك، بجيركي ولادت سيے لے كرموت مك حبقد رسمير سلما نول يا لعم عمل میں لائی جاتی میں ۔اگرانکو ایک حکم مجتبعے کہا جائے تو اکس خرک پر موگی اور معلف بیدہے کہ حمقہ رسمیں رائج میں وہ سب کی سب قبیلے میں زیاد و تراران رمنی می حن رسوم کوندی ننگ میں زنگا گیاہے امنیت بفن ترک کی وزیک بنیجتی میں یعفن مدعت سنید میں وال میں آلیکن رقی انتھیں بنیں کھولتے اور بردازنس ہوتے۔ مسلمانول كى سرسيتى نےان رسوم كوا درمقنبوہ و مورتول كى جہالت ورقد آمت رئيستى نے ال رسوم كواليا مقل مجا بم يىنايا يى كەنى سىلان مديامورت اسكوا مار ناڭ تى تىسى ب مارے فلاس کا باعث فی انتقیقت بدرسوم مرستی ہے۔ بجد کی والدہ شادی، بیاه ، منگنی - زشره اورمیت کے موقعول بران می رسوم وا دا فی کی نبایراس فلد فعنولیات میں خرجے ہوتا ہے کہ حبکی مدانہ معیبت یه اور هم اور مج فرقدر روم پرست یا قدامت کبید کوده زیادهٔ معیبت یه اور هم اور مج فرقدر روم پرست یا قدامت کبید کوده زیادهٔ مال تعلیم فقة البت خیال ب اوریه می طبقه زیاد مفلس ورکم

۴۴ ۱۹ ۱۹ حب یه لمتقه الیسے اسراٹ ورنصنول خرچیول میں متبلا ہوگا تو بحیر من مرمها ، نول سے اورا وان مسلما نول سے حنکوا قبۃ ارم کی ہے حولینے تصبہ پاکا وُل میں اور لینے نا ندان میں زیا و ہمغرز اور زیا دیے ص حب ٹروٹ میں ان سے امیل کرونگی کہ وہ مملیا نول کی ات کل علاح والت كيطرف تؤجركري ا ورهايد سيحلدا سل صلاح مي ركزم حيم ائران کے خاندان میں ان کے تقبیمیں تعلیم مافتہ عورتل وگرد مهول توابنهر إليبا لؤيح فرانمجركو ترحبس ان ففنول اور ليدمنيا درم كى مرائمان اورا بكى قباحت مدملي ا ورمعارته تى دونول نقط زنوس درځ مول نیزانکو و د کتابی مهیا کردی حوانکے هیقی ند*رست اگاه کو* وربدعات سنيدكى حقيقت سع حواكني دائج اورخر ككرف موكي بن

خودان رموم کوترک کرنے میں سال کریں اسی تقریبات کی فرکھتے كنارة سيول اوراخرازكري جهال النبي قبيح رسيس اواكي حاتي موك غرمن يدكهبت سخت عزورت ہے كەمجرىب بلكرنے بھا كى بىنول كو اس فلطارا وسے جودہ اختیا رکئے ہوئے مہیں ہوئیجیحے رہستہ براگا دیں جستے بهادی معاشرت بیمزن، بهاری حالت درست دو ا ورندیمیشیری میمی کمی ترخر کااب وطل على منوف يأك عجرها رك مفرموا وريه كام زياده ترعورول وي

مَوْمُرِ فَاطِعُ الْمِيْ الْمُعْمِلِينَ مَوْمِ الْمِيْمِ الْمِيْمِ الْمُعْمِلِينَ الْمُعْمِلِينَ الْمُعْمِلِينَ الْمُعْمِلِينَ الْمُعْمِلِينَ الْمُعْمِ

سنت انتظار علی معاصب عماسی بی اے اکسا نیزانسکار کاکوری ایں بیدا ہوئی ہے ہے ہاتمی وقریقی ہیں ،اپنے بھیا نی بہن میں سسے ^{دی}یو ت*ی میں دونین سا (کیس کر آپ کی تمام بر درمشس ویر د* احنت نى فالدك ذمررى راسك بعدوالدين كيمراه أكره ایج وغیره طلی کمیس. بهرانج بهونیکر تسمرا لیرکی گئی ا در دونوی مِ مُنْ تَعْلِيمِ مِقْرِكُ مُنْ مُنْ مُنْ الْمِينِ عِلْبِ دِينَالِرًا زيادہ مُرّا کے رئنا اعجاز عليلماحب كحيرا فيصع قران مريف فتموا أب تے بھائی افہارعلیصاحتے تو کم ت تونه نتي تود بین مفیمران تفاری کی مامل خيا مخه كاغذ برلكه م ينحر عليه من يهو يخ مأش وراسًا ا في الصنمير كانذ كود يحة ويحدكم قول بيال كرنيل كويا مصنمال كفاتم

اس سے آب کوفائدہ یہ مواکدار دیکھنے کا شوق بردا ہوگید مین يوري بيون كوار دو شروع كرا في كئي. مقورے عرمه من دوتي لوي تبدل مونے خیانچہ جب مولوی علیٰی ماکردیٹے گئے تو آب نے شختی للمنى شروع كى -آب كوبجين مي تعليم سے حيدان دعيي نه تقي ي ياس يا بندي سے بربتي نفس ملك وائس ياتني كه ازخودكهن يرمنا وأف بالمستام من حبكة الخاس ساتسال كالتمااور ان د نول آنگی بمشرہ اخلاق فاطب میا حیہ کے پاکس تبذیب نبوال آيا كما الحف السكي علا وه يسيك كي مجد م كاتب كار ا مطالعه کرمتیں۔ ایرا تو کیمنٹل دکھائی دیالیکن ار دواس قدروا مرہنے کئیں کہ تمام گھر کو تعجب ہو تا تھا۔ میں یوری ہی میں ا کیے و نے مضامل لکفا شروع کئے جو صرف انجمن ترزیب بن

تېزىب ئىوال كودكىكا مىلاح ئىوال كى نام سے ايك خبار كا كى كا كې كوشوق موارىبىلا برچە ئىغا كىنى برا بركوپە دىنوارى مېتى آئى كە انبالكى آب خود نەبر وسكىس مجورا ارا دەرى كودا سىب نے بچېن میں كردیال اس طرح نېپو كىملىس حبر طرح اورادكى ان مېرى كليد د فيرو كېكا كورسے مليقة سىمىلتى مې ملكرا ب كاندات يېرا

۱۹۹۰ بورے قصہ کو فرامہ کے ایٹیج کوسیلیں اسکی ایکٹر گڑیاں قراردی جائیں سم کِی زبان ایکٹرکی ناطقہ ہوتی ا در گھروندے میں ایک طوفال تعلم ' د نضیحت کاکران کھول' وغیرہ حوک بیں آپ کے درس تنہیں كُرُ بول كونطورستِ بْرِيا نْيُ جاتبِ راسطرح اينابْرُ هاآپ خوديا دموجاً، تحارات عصدين أب كے والداكسائز سيز لمن بور تعبويال تركيف لیگئے اوراون کے ساتھ آپ بھی گئیں یہا ک بھی طالعہ جاری رہا ا ۔، میں کیس تبذیب بنواں وررسالہ خاتون کے سوائر ل انظر كيرية ألحظي اخار كالني كاشوق هرما زه سوارا خركار كمواج مُنْ لِأَعْرُمُ وَ" اخْلاق سنوال" كَغال بي ديا ـ نبيلاً يريه لكعكرب والد کی فدمتہ میں اُس کیا تو وہ بہت نوش ہوئے یہ کی کوشٹول کی دا د دی مهت برا فی رفته رفته ایکے ندات نیں و معتبیدا مُوكِيُ ابِمِفامِين بِمنبِت يبلے کے اور منبیت ہونے لگے۔ اخلاق لنوال مهيدمي جارم تبكا ين كااراده كياتها ككن خیدروز بعدیهٔ مامکن د کھائے وینے گنامجبوراً اسے میدرہ روزہ کڑیا اسمیں سائین فلسفه علمی و ا دبی ملبی و ندمہبی و غرض برسته رطب وياب موقا عقارا لبته افن نهبت كم موتا تها يكول كه آبك

۱۹۷ والدکی اکیدهمی مضامین کے سنبت تھی۔ لطا کفٹ ڈوساختہ موقے تھی سکن سمجی کوئی مک کانہ ہوا۔ مفامیں جتنے اور صرفتم کے ہوتے وہ سب كے سب اب ي كے كھے ہوئے ہوتے تھے البتہ مفاہن كے نيچے مختلف نام د کھائی دیتے تھے کو یا اسطرح سر منبزی ے فرد ایس منيز" بوتا تحاله مرليندره روزس كانى متدادس مضابين لكهفا بمريص ئى تربّىت دركماً بت كوئى اسان كام نەبتھا ـ مالك تىكراڭ يەلىپىر يانيح يرنس بلينه غرمن سيف مه داريال آكيي ذات يرقين خودكوزه وخود کوزه گروخودگل کوزه ، سرمندره ر درکوایک په چه کنلا کرنا کت ا وربطف كميرا وس كاا يك سي حقيقي ا ورسيا حزيدا رضي نتها . لينه آيك والدمخترم وحنك حذمته متي خودعلى الصباح واكيه نبكر مرج بيويخا اتيل ا ورمزه يه موناكه برحيت نے كى ذمه دارى تھي آپ بي تھي يعب يورا یر حیکسن لیا تو اسکی سنبت تفیحت فرما تے اور آب بر حیکو آبیدہ اور مفيدينا في مين منهمك بوجاتيل سائقة سائقة ي مستفرَّ كها أن كالمي ِمِنَّا بَقِي كَهُ وهُ كِمَا بِينَ اخْلَاقِي ا درمعا شرت يربُول ان د^ا إلى ايكي^نُهُ انگریزی تعلیم کالمبی انتظام کی گیا نسکین اس من بی رشوق نابت موئم نام دن کازیادہ حصد کڑھائی کے نذر مونے لگا جو وقت سے رتبا علاق نطوال کی ترمیت میں صرف ہوتا ا دہرانخبن کے ماہوار جل ہو

تحليئے مضامین کی فکرکرنی ٹرتی طریقہ یہ تھاکہ تمام گھر ہو ممبرکو ایکہ عنوان دياجا كاكدا فمبارخيال كرس خياسخيراب ستنطخ زياده ممضامين كصفوالى ابت بولن رائجن تهذيب كا اكم طبيدي آب نے وكموا و ا ورشهرت الراك فول صنمون لكواس يراكي درمير ا ول کے انعام کا تحق قرار دیا گیا (انعام کاطریقه سمت فزانی تھا) جس نے آئی مہت اور کوشش میں عارجا ندانگادیئے یہ مروفتر اسی مقیں کہ جنگے مرولت آپ کمزور مونے لگیں حمکو دکھیکر آپ کے خاله صاحیمشتاق فاطمہ نے آپ کے مفاین میا دیئے دخس کو " ب کے والد ملفوظات کہا کرتے تھے) اس مخرو مفسی آ ہے تکلخت لعنا يرمن ترك كرديارا لبتها خيار محيول كي جالب توجه كي ا درجيذ مفامین تغرض استاعت رواز می کئے لیکن مولوی مختار علیه عاب نے نالیند کیکروالس کئے۔ گر مسی وعدہ میاد ابچا معید کی توبه، تھول من شایع کئے گئے۔

مچراپ برلی آگیاں جہال سلائی وغیروکی شن زیادہ دی ا ب کے بھائی اپ کی تعلیم کیا ب متوجہ ہوئے بھوالہ ا با و بہو بچکر مواز ندامن فرمسمد مقدمہ شووشاعری آپ کے بھائی ہے بڑھایا۔ اور دو دول کی بول کے لئے استحال کا کم ف ن مقرکیا

آپ نے اس قدرمحنت کی گرگویا کوئی طالب علم کسی یونیورٹی میں بيقضة والاب خياسخ إمتحان مواا وراب نباست لملى منرون كمياكة يا بېرېر اب آيکي ليا قت اتني ټوگني کفتي رشوانجم وغيرجيسي فِيْرِكُ بِنِ الْكِيمِ الْمُعِينِ سِنِي لِينَ لِينِ الْمُكْلِينِ رِبِي مِن الْمُكْلِينِ المرز کی تحلیم کا نتظام موا ا دراسیس زیا ده وقت مرف مونے لگا ونت بحرمتها وہ دکستکاری کے نفوہو تاکت بنی کے لئے تھی نظام إلى كافى وقت ركها تقاآب في اليف كرب فا مصبرتك ففرونتری کتابس میمانش لی تقیس مثلًا مانگ درا . روح ۱ دب الحیات، کلامزا در مندوستان ا ورغیرمالک کے بیاحت کے ىقلىر ما فىلەلگول ا دروسىع معلىمات كىرىغ نام ز ما دە ىيندكرتس كيونكما يكو خودتهي سياحت وعيره سے دنجيي ہے مبكر صاحب تمبويال كي قريب قريب تا مرتقها نيف نظرسے گذر يجي مرح رائي انه مين المحر نرى تعليم كامل المارى تحاكمه وقت كالأمن ملكفني لی کوشش کی لمسبحت کار حجان ا دیا ورعام کی طرف تھا۔ اسراکسی منهورا ديب والأفام كفطر تحريكا تباع كيا مثلامولا الزالخيي موسي ترك كرك ميرسي وحيدرما حسيليد مركا طوز ل كركيس عا بدعکیصاحب عاملکارنگ فیتارکیالیکن آج کا کی ہے رنگ کی

مقلد نبيرس يالك طرز قرار يا كيا ب حراكيد مفاين راز حجاب ن بیت "کاہے اسکے علاوہ مندوانہ اور نیاز کے طرز پر تھی لکھتی من اوالڈکر اڑا ہے کوزیا دہ مرعوب ہے، حبیر مگوزٹ موامتنا کمرے موسے میول، حررسال ما یوان ما د فروری مستر تالع ، واجراز، مید کیمصنون بخاری کی مبلی نتط ہے جورمال نیزمک دسميره ٢عمة ب سايع مواهيء جوبت لسيندكي گيا علمي اومخفقا يغر مفاين سيمي ايكوشفف الم اكيم مفامن كي الكراره ري اکثرمردانهام و رسائل، بے کے ایس، تے میں اورمفناین کی فرانش كر_تر بريه ، را يُه زكي حدمته اينا فرمن مجتبي من اكثرا پڈسٹر أيجانتاءيرد ري كي ترن مرتفين مسنفين ني كت بي مھی بغرض سیں سیمیں ما واکس مسالے سے روز اسید کی اتبادا نعی کین. ارا ده به که اسکی ، دست این سوانح حیات ترتب ین الخبن تهذيب نسال مرملي اوراب المحبن تتذبب لنوال كالنوركو س ب نے اپنے عزیز دل کی متفقہ کوشٹوں سے قائم کی ہے ایکے لیں اصلاح قوم كا حركس بير كانيورس ' دار الخوالين "كے فائم كرنے كى تعى تمناكب حوكي وقت سينے ير و نے سے بيج جاتا ہے وہ مطالعہ سمين نذرمو لدب الخبن بتذيب سنوان كاكوئي طيسا اليمانين بي

آپ کوئی صنمون نرٹر ہی بنی ہم تیروا ورفا کہ صاحبہ کے مائد ملکر
اسکے سکرٹری کے ذرائف اداکر رہی ہیں مخقریہ کہ آپ ہمایت مجی
انش پر دازا ورقابل فاتون ہیں ۔ آبکی مصروفیت اور فدات
ادب دوسرول کے لئے وج تقلید ہے ۔ ذیل کی انتا پر دازی
سکے ذوق کا بین نبوت ہے ۔

راز

اسے ہمیں المجھے اپنی زندگی کا دہ دن بھی یا درہے گاجب
میں نے کا نیبتے ہوئے لبول اور جبکے ہوے سرکے ساتھ تجھے سے
عفو درگذرجا ہا تو نے مجھے معا ن کرکے میری بے مین اور بجل
روح کوسکون کا ال نجش دیا یکین حب میں نے ترے دلی خیال
کومال کرنے کی کومنٹ کی تو تو نے میرے چہرے کومنتہ یکا نہوں
درکھی اور پیھے مرف گئی۔
درکھی اور پیھے مرف گئی۔

۳ ه ؛ آخسهسی تو نے مجھے کیوں معا ف کردیا! اسے ہمیلی مرکھارت آئی اور ملیٹ گئی۔ سردیا س آئیں اور گذرگئیں گرمی مجھیلی اور حلی گئی۔ گراہے میری جاری میں اپنے اوس وقارر فیت کی متلاشی رہی میری تشنہ روح اب مجی کسی را زشناسی کی جا ۲۰۲ دنیاکا برد نفریب نفاره مجیم سرے مول طلب بی زیادہ سرگرم بنا دیا تھا، ہیں تیرار از معلوم کرنے کیلئے تیرے قریب مباتی تھی۔ لیکن مجھے بے نیل مرام والب آنا پڑتا تھا۔ خومن میرادل تیرے راز کے جرنول کامتلاشی ہی دا ا

حَابُ لِنَانِيث

ر شرم و مجاب سنوا میت کا جوم بے کیکن معاشرت کے انقلاب انزات اکٹر مورت کی فطری حیا دار یول کومنٹوب کرلیتے ہیں اور وہ طبائع جو قدرتی طور برحیا لیند ہوتے ہیں جار و نا جار آزاد ہی خوگر موجا تی ہیں خوا ہ اس کے لئے او بہیں لینے دل برد وا کی بار جری کیوائے کرنا بڑے۔

رُنیوانه فطری ملور برجیا پرست تھی اگرچہ وہ بھی اوی فازان کی ایک کن تھی کیکن وہ اپنی ہم عمر ہم رتبہ فا ذا نی اوکیوں ہیں سہ زیا وہ شرمیلی ا در الملی معنول ہیں شریف لطبع انی جاتی تھی۔ وہ بروہ کی تمام تیود سے آزا دمقی ا ور آزادی لیند تھی کیکن وہ لیے باکی کوسخت نفرت کی نظر سے دیجہنی تھتی دنیا اسکی وجہ جیجہ ہی کیل نہ سمجھے لیکن مم اسکی حیا داریوں کا سہرا اسکی علی تعلیم قربرت پرر کھتے ہیں۔ اسمیں حجاب نسانیت کوٹ کوٹ کر تعبار ہوا تھا اس زادام معاشرت میں اسکی پاکیزہ خیالی لیقینیا قابل دادھی ۔ بار بارا سکے دل میں خیال آماکہ وہ قید فرنگ کے خلا من صدائے احتجاج ملبز کرے کیکن اس کے سامنے حجاب کا ایسا پردہ رنگین حائل تھا حو دل وزبان کو ایک بنو نے دیتا تہا۔ شرخارشمع شمسه

إ*سال طرا*يك لتمندا ور التووستحن ر التي بي عموًا آ هارون مراورعس

وك تكارى كامتعذر مرتا ہے مورخانه دارى كا انچھاسلىقە ك ىبى د*ىرىكارى سى يجى خوب ا*قىف بىس بەز مانە طالىبالعلى يىن كىلش كميزلين مي لين مدرسه كى تام بورومين الوكيول مي درجُ اول كا الغام حال كيا ہے . ذيل كاصنواني آيكے ذوق حديث كا صاب . ات میں فضا کوئلتی ہول ۔اسمان کو دعجيتي مول كدمن يدتوميري طرف سرگرم الفت مويتحصيم يري كادشول لى خبر ہو مترے دل میں میری محبت ہوا بخصے خبر ہو کہ ایک ریفیب الحصين في الماسي عرب كے من موہن أه إتحصيل معام ترے كي اكل ا وصه سے بے تاب ہے کائن ترکے دل میں دسرکتے ہوئے دل کے ماتھاس کئے

میں دریا کے گنارے۔ دہٹر کتے ہوئے ول کے ماتھ اس لئے فامونس بیٹھے دہتی ہولکہ کارے۔ دہٹر کتے ہوئے ول کے ماتھ اس لئے فامونس بیٹھے دہتی ہولکہ جب توشفتی کے سایہ میں تفریح کے لئے آت تو من پرمیری ان جمیس ار آز دول کو جرمین کیس ہوگئی ہیں اپنی ایک فلط انداز نفوسے دیکھ لے! مگر آ ہا۔ تومیری من او تھی

رئیبا هور رطاح استه ای استه ای کید که و صداح کیول نے تہاری جب الفرائی استهاری بیت میں مورد مارکے میں الفرائی الفرائی

رربيها مجاث

باكيا حزنكه أسبكے فاندان كے بعض قريبي إفرا دىغلما المري تح تعبد ليمي طالب همی میں آب مبینه اپنے *ساتھ* کی لوکیوں۔ بالمنروا كرمتن مدرسه كالعليم بملسا موقوف ربا مكرة بيكا ذرق علمي منوزالعکش کی مدائی لگارای آب بین سال تک گھر ہی رہنے معالی سے ارود فارسی انگریزی کی تعلیم پائی رمیں جو کہ قدینے

ته کمی نطرة میں شاعرانہ قالمیت و دلیت کی تھی <u>اسالے کہ ج</u>ی تھی کہ رکےاپنے بھائی کو د کھا میں تو وہ متبمہ پو کہا کرتے ہوئی ایتوشاء ہوئی ما تیہے "لکین اے کا ذوق شاء کی کم بنوا۔ ج کہ آ کے سرال کو تتعرفسخن سے نہایت دلجیبی تھی اور تذرہ کو بین نظور تقاکماً کی پیٹن پوری ہو جنا بخیر اوا و اور میں مولانا مولوی عمد الحق صاحب اخت وامنعي كحواقى فنانتل كمزررا فس لامورك سائقةا ب كاعقد مواخلالوه . فارى! نُگر نرى كى قابلىت َفاقىي تقى درا كييخىرولا مامولوي ولانحق فيا مانق فهخور ار د و فارسی کے مسلمط لمراور شاعریں دو بول فليمرنوال كحصامي ورمولا ببيني كي يتمنا كالمبري رقيعة حيات د ولت کھیے ہے الامال ہوا ورخسر کی پینخوامش کہ میری بہو قامل لاتی ہر اال کو بیعلم مواتو اور نس بے انتہا مرت ہوئی کہ او کی کمیمی ذوق کی دارفیة لہے تھے آپ کے نتوبرنے منہایت محنت سے آپ کولعلیم دینا رتر وع کی حس کا کھلا میتی ہے ہے أج آپ ایک ام می شاعره الور قال مصنمون تگارس اینے متوری بلاح سنح لتى مى ولى ولى كم يم حسيسي وكي الكي تعليمي ما ق كو محرا کے علی وارام کے فائن نے اردو انگریزی کی بول کا ببرن ذخره فراتم كرديا كما ورآب روزانها مدى سے كال

۲۰۶ چارگھنٹہ مطالعہ میں صرف کرئی ہیں انگریزی سے ارد و ترجمہ کرنے کی المجي توب امورها نه داري كسانا كيكانا رسينا بروناا درگركي ارائش میں آب کو کانی تجربہ ہے لیکن آئے دن کی باری سے ذوق ا دبی میں جور کا دمیں بَدا ہو جاتی ہیں اوس کا النوسی تربیت اولاد کے فرص سے مہوز تسکیروش میں آپ کے مازر انٹا کامونه ذیل میں درجہے۔

مراجمت

الصحيال كالكظال فأمرا هوانتها نحبکیوه سی د و ا مرتبا أياجهال يساكرا خذمامرترا مغل ره مدا کی قراب کلامترا م كمتى بجاسكودنيا الخضفام لترا

ازهاهٔ ما سمالهی تیری ہے یا دشا ہی تراكمال كالل بى ابتداسے ارب مبورمول *كه حيوال وشيخوا* ما كان تحكيما فيكتف ولوك أكي واب دنیا کے گریول کا رمبرتراتمب فتمت بيمونانني مازال فجأب يؤكر

بلقد خال جال

جالتخفی عرف ما میلینی جاگی منت مولوی عبدالا مدصاحب فرکارک. ڈی . پی آئی آف الد آباد شنواع به مقام برلی پیدا موئی صلالی مک اپنے والد کے ہمراہ ملازمت کیوجہ سے آلہ آباد میں مقیم رمیں صلالی میں جب آپ کے والد نے انتقال فرما یا میں متعمل تیام برلی میں رہاہے۔

اردو۔ فارطنی المرزی وغیرہ گھری پرٹر ہی سالا ہے شعرکہاں وع کیا البداری متورہ من سید ما حدملی آحد بی اے ایل کی دیکر کا لیکورٹ آلہ آبادسے رہا۔ بھرسید طالب علیصاتب الد آبادی سے کھے وصلیتی رہیں۔

· شریخاری کا شوق موافر آج مین امنه دستان کیاکتررسال

۲۱۱ آکی کلیں شایع ہوتی ہیں۔ اردو فارسی میں شرکہنے کی قدرت رکھتی ہیں نشر بھی اچھی ہوتی ہے۔ جذبات تکاری میں بھی کافی ملا ہج سختافا ہے ہیں ہولوی عمد البیل صاحب بی اے ایس سی ایا ال بی رکیل سے بیا ہی کئیں۔ مؤنہ انشا پر دازی ذیل میں ^{درج ہ}ے۔

مناءه

مِنْ شَرْتُونِ نَعَامِدِ جِائِكِ مِنْ الْبَعَابِ طلسرون وابغزل ستجاثي نقابيول مين يرتع يأ جمين ٺنارمول مياڪ ڀاک ايول ميس جدُه نيازمول ميس جنگيا مِن فَرُنُوكُارْ رُولُ مِن كَاكُ الْمُرْولُ عَرِّا مُولِمُ مِنْ رُمُولُ مِنْ رُمُارُا مبذرون مركبت ت بول زيد دبت بو مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ اللَّهِ مِنْ

۱۱۲ تنستاء مهول یمشعربول پرشال بول بهدایمال بو جال میدال بو منمکده تمال بو پرستی فزال بول عجب براهال بو جال بول پرستاء مهول بمشعر بول معروح جاریات

۲۱۲ پ کیشتیاں دہن سال سے کراری میں میں فنطر کی ں خدا معلوم *کس پرلتا نی کے استغ*را تی میں موہوں ہے موں روانی مرے گالوں م*ک مقت* پریا کردی ا ب ذوش شكول من مك ركب م ہٹ برجاتے ہوئے جمیا کی *مت کل*مال ایک لیسے د لفرم الكيرين سي ببنت كي كيتر تحليق إتى مري بن ق الاجاني من مي حوك يوني مول ادر يوري حراني ان ر ذکی لطاقت میرے حذبات برل یک نیامیجان بریاگر ہی ہے لٹانے والی مومیں نورانی صح کی سیدی میں فرودسس مرغ أبى سلم آب رائي ازول كى سيم گونى تيميلا بوط

اور جی کا نظر کش ساده و دلفریب شوخ و معموم جین و کا در)
پودالب جوابنی زم زم مبتیال لمرارا ہے جوہی کے معموم کیول
دوٹ کوٹ کوٹ کر بانی کی ملتول پر حباب ، زبن رہے ہیں! آتا ہ!
ایک الیی حبت رکا ہیں ایک ایسے فردوس بھارت ان ہیں
ایک لیے سخر الود صبح میں میں اپنے خدبات کی خمصی پر المکش میول ۔ گرمت ماست کر حمو سنے والی بلوری لمردل کو کیا خبرکہ میں
کیا سوچ رہی ہول!!!

نفنا کی سیابی میں ڈوک جاتے ہیں۔ لزر ما ہواً ستا دامجھ دھیں۔ اورایک لمحد کوساکت ہوجا اہے۔

تر او اسے کیا معلوم کرمیں کس فکرمین بول

۲۱۵ داقعی میرے حذبات نرالے اور احجو نے ہیں اور کسی کوکیول حلوم کہ میرے دل میں کیاہے ؟؟ ؟



مراله ممرو منت بولوگ س علاه الاحت بهوجاد كالادل تتكث ا مدا بنی دا دی کے یکس ومٹہور مصلح معاشرت . بیوی اوردست و با زومتیس را متبالفا درآ پ ولوی عمدالقا درصاحب رحیرار حیدرا ما د دکن کے عقد ال اہر النبا"كما عرف فيتاركرا باشوسر كي حسرت اك جوا كامركي ٹ لینے وسیع ا وکمن کنے کی پروٹرشش اِنگیم مراہنے آپ قف کردیا بجین می سے اپنے انتظامی تا البیت کے باعث بورے كحريرا ورايني والدكح ننانس رجادي تقيس ببت كومهور لی ہے اور اکثر ممالک سلامیہ دیجید حکی ہیں اینے کم د وست شوم مِی فروق بیداکیا۔

۱۹ میں اور دوا خطا دکی گرانی اس عمد کی سے کی کے مثرے ہونے اوراجی خد*متول بیہ ہنچنے کے* با دجود وہ انجی آپ سے فل خور دسال کی طرح دُرتے اورا و بی می ظاکرتے ہیں حالا کمسخت گوئی اور کسی تشم کی زا سچول کو دنیا آپ کاطرخ لنرا مولوی تفیرالدین مخرعبال ری احب منصف دکن میں اردوی کی دالدو ماحدہ مو تی ہیں۔ زاعت سطیعی دلجيئ ہے اور مناظ فقرت سے نطری لکا وہے۔ حیدر آبا دسے قبری کج زمِناً تبی جہال آپ نے ایک رِنفنا باغ ہوایا ہے اور سُخاہ وہ^{ہے}۔ ا وسکواکے منونہ کا باغ اکردیا ہے۔ بیما رول پرحرینا اورمبلول گھومنا ائجی جندسال کی ات ہے۔ م^{ز م}کازاراولیا نامی کتاب آگی تا لیفی شایع ہو کی ہے

ما الم المن المن المرار المرار الكركر في المحمد المي المنكاره كوبي يغمت عطاكيا و محمد الله كالمناكرة مول كو محمد الله المنكرة والمحمد الله على المناكب المناكبة المنا

کے قدرول میں جا فے نفیب کرے این.

اظرین سے اس بے بفاحت کی یہ التجاہے کہ اس مخقررما لے میں جو میزدرما اول سے نتخب کرکے ایک جا بدینا ظرین اگر کے ملکی ہوا وسکوا پنی عزایت سے درست وتقیعے فرائیں اور میکوا

اورمیرے شوہر جوعالم جوانی میں اس نیاسے دار آخرت کیطر ف لوج کرگئے و عامے خیرسے یا و فرائیں .

میمبود واسوقت اجمیر شریف میں لکھا گیا ہے جبکہ بیرعا جزہ دال بزرگان دین کی زیدت سے مشرف ہوئی تھی خدا و مذبقا لے سے امیدود قا ہے کہ اون بزرگول کے طفیل سے میراا درمیرے شوہرکا خاتمہ بخیر ہو ۔ ۲ مین یارب لعالمین ۔

باع مي برفتم كي مجول بوتي بي وراس مخفررسالدي مي

۲۱۹ خملف مزرگان دین کا ذکرہے۔ اسکتے اسکو سمحکزاراولیا دیم کن کئی ہے بیجا نبوگا و ماتونیقی الابا نشرانسسلی الکریم علیہ توکلت و مو رئے الوش انتظیم"

ہال ان دونول آگھے والدُ رتھے۔ جنوط صلع جنہاک کے مشہور قدیمی فاندان اسمیم اسے تحآيا خاب حضرت غازي محدّن قاسم على الرحمة أول فاتح مزددستان كے سائد آكرع تى سے مندى في ا دراس ر ردارعلا می نواب سورا نتیرخال شهبتناه و تْ وحمال كا وزراعظ بي اوريه فا ندان امك زما نه مي ات لله نک من تحرال رو حیوط کی شاہی سبحد ا ورفیل خانہ یم دون ریحتی اس فاندان کی مخست و نر د ت کی دائمہ ا ورز موجود من آیے دا دا ایراً عمداری انگریزی ک^ل بو^ر رة نجيه دالدنمبي وميمي ميزندنث دليس كرابطال بي يتنتنك

771

آئے ہیں ۔ ا بَدُا آپ نے کسی مدرسہ میں باض بطر تقلیم ہیں یائی وَبِكُ أيجيدوا لدكو ديني تعليم كاسوق عقا اسطيني قرآن كريم كأترجمه المردو دگردین کت بزالمی ا در کسی سایس ارد و . عرابی نارسی اور کیدا تر زی می می قاطمیت عالی کی دا دراب ایگوزنت مائی اسکول میں زیرتعلیم بن طبیعت کو جو مکہ شعرکے سابھ قدرتی مهامسبت بحيمتي اسكنيه كتأشوا كاكلا مزرير مطالعد ربا ا در كهي محي خودهي لهمتي من . ذيل كاشار آكيك مذاك كرم ال مقيم من . خاكفات مي شاطيس كوينمال كو ت قدرت مرمولا تونا یال کرنے فاكدال تيره كوحبت كاخيا ال كرو اليمريا وداجركوريال كرو در در در در در می میکور سری اراد خ يندكالأسفا تمع توقی میره میں فروزال کرد تالمي رضاكا محصه وكملاط دي نگلہ متنی پراس اول میں سال کرد ك رومخبكوس بيرى رضائر د كا عداكور بشال كري برطرى بول بواسلام كا برسوما لا مرقومة وإرثراضال كروس مردمیان عازی کازی س اختازاً کے شاکریس کیاں کرد المماعلام ومحبت بمي بمددى بمي

ام کوکا فروها مدند دین نیاسی اود ملال کو تو بھرے ملال کو ج جا المیت کی گھٹائیں جا دیکے دہوا مہراسلام کھرھالم کو دخرت ال کر ب جس نے طوطی کو دیا نغمہ تولل کو جی اس میں کو جی جیا ہے تو غو مخوال کرد

بالمجرب

میں بیدا ہوئیں ۔حول کہ آ پ کے والد و *کالت کی خون*۔ تقے اسلیے جو نور کو اینا ولن منالیا ۔ اسکول کی پڑھائی اقابل عمّاد اور ملان استا بنول كاكال مو نے سے كچے د نول مك ايك مير آ كے ملرب اوربرگوری ی تعلیمی سارماری را یا کیے یہال تعلیم کا فاصہ کچرجا ہے۔ جیاسخیہ آ ہے مڑے میا ئی تم اے ایل کل ہیں جو اسوفت ڈیٹی کلکٹر ہیں دو سرے اور بھائی لیف اے بن کو میں موصوفہ کاعلمی و وق قابل تعریف ہے بنیایت خاموت نے کا کرزوا مِن تعلیم نوال مرمته نوال کاخاصه وزبر تحتی میں مطالعه کالطاتها ذو ت من المحرومت كاوقت زياده تراسي من مرف بوتا بها ار حديدي حال را تواقیھے انتاء پر دازدل میں شار ہوگا عصمت ہیں ہرمہ

۲۲۴ کی د نه کویکمتی رئبی می دا کی عزز مین کی نا وقت موت پریول فہار الم کرتی میں ۔ الم کرتی میں ۔ سرم میں ۔

ایک بهن کی لوخ رب بے ال تا بعد

عالم لصول

ا محترم خاتول! تیری پاکیزه روح - رحم وَ فلوس ا در مهردی سے
لبرزیا کے دل پرایک عجیب بینیت طاری کرتی ہے میری آنھیں
تیری جو یا میرے قدم ترے استعبال کوآبادہ - میری آنھیں میں کو بینی بینی بینی میں اولے گئا ہے - میری آنھیں نماک میسیلئے بینیاب - گرمی اورش - خیالات میں برنشانی - تفکرات کی
میرے بیٹرل - اہتوں میں ازرش - خیالات میں برنشانی - تفکرات کی
گفتگور گھٹا مینی جواجاتی ہیں ا درمیں ۔ اہل میں می گہرے سونچ
میں دو ب جاتی ہول!

بیاری بهن از سے دیدارکو آنکھیں ترستی ہیں۔ ترفینہ ترب کے گئے کان ہم تن منتظر آخر بتا۔ توہی بتا۔ وہ کون خش قسمت تعلیہ زمین ہے جس کا تو ہو ندہے۔ وہ کون صوابے جبوری بنال آج افتاد ؟ آخر ہمارا مقدر ۔ کوئی گناہ کہ ہم سے منحوف در دہمی ہوئی آموہ لے ہجو۔

بہن ایر سے ہے کہ دنیا کی تونے بہاری ہنیں دکھیں۔ انباب کے قبل ازوقت موت نے عجمے مرفعے سے پہلے ارڈ الائتا۔ اوس پر عزیزوں کی لیج ادائی تازیا نہ کا کا مرکم تی تھی ۔ نیکن ہے لائس مرمر کی مہتی صدق دسمرت فلوص ومحبت کی کفل میں تواہیسے موتی بکہرگئی کہ " نے والی سلیں اینے کا نول کا اوسے در شاہوار نبائیگی۔ قىام ازل نے در دومحبت *تىرے دا كا خركر با تقا بھير يكي* كورت فيزنلك سب مدائى الميتاركرنى . ندولتي ب نائني کیا تعاً منائے الفت ہی ہے؟ سه وا مي كياكبرري بول ورحم وكرم بينيين بال حنت نترا مقام. فردوس تیرا باغ. ریج ہے د در علمے ازاد به تفکات سے نجبت الأل وحبت مكانى اس نياكي حبوتى كانتيس اوراوكي ذرية خوائيں تيرے يا س بيٹڪ فيرسکتيں . اچی ہمن کیا بتاوٰل سا وان کے مہینہ میں کسی شا مذار درخت کی ڈالیول پر جب تھولاٹر ہے اور موسیقی کے دلکتن نغمول سے موامور مرجابی ہے اسوقت اِس ٹھیک سوقت تری حوال تغییب بن نیلے ا نيها سے بے خبر ركت عليه وتيري باكيزه با ديس موجاتي ہے. بها رکاموسم میرے لئے المناک ہے ۔ کل کھلتے ہیں کھلا کہت

کیم کی محاور بنت کے فرمین بی اے ہنجنیزا کیے جاعاتی کہا

بین اسرالهٔ خوانی کے بعد آنجی تعلیم کا غاز ہوا جو کمہ آنجی والدہ اجد مجبوفی سی عمری اسکول بھیجنے کی سخت کمنے الف تعین لیکن طاجی بگرها ہم معلم اول کی ذمہ داری برشن اسکول لود مہیانہ میں شرک کی کیلیں۔
لیکن آب کو ایڈ اندر سہ نے نفرت بھی جب بلادے کیلئے ما آتی تو ہم ہے کواڑ بزد کے میٹھ رشین تا وقتیک وہ والیں طبی بنہ کی باہر نہ آئی و باہر نہ آئی و الدہ کی زائد از منرورت محبت آپ کے اس تعلی پر باہر نہ آئی کو باہر نہ ہوتی ہی و جہ تھی کہ ٹری جا عتول میں بھی آئی تھی جا با کھی جا تھی کہ ٹری جا عتول میں بھی آئی تھی جا با تعلی ہوتی ہی و جہ تھی کہ ٹری جا عتول میں بھی آئی تھی جا با

کین پیمب بات تنی که با دحوداس قدر غیر*حا حربول کے ہرسال مت*حا مرسب لؤكيول سعادل التي آب كم عليمن الكي ذ إنت اور فراست کے مداح دمقرف تھے ا در اب بھی اپ کا حافظ اس قدرو ہے کہ برک نظر - برک سماعت سوالفاظ کوسل لہ دار بنا دیتی ہو طبیت مں نطرةً رحمُ دَرُم عُور و فکر کا ما د ہے اپنے ساتھ والی اِدکیوں کو جو ساپ کوجاعت میں ساماکر تی کتیں کہی مبکد ارمیسے اذ کی *سٹایت* ننیس کی جاعت کی تهامه او کیا اسبق یا د نه کرنے برنزایا تیل ور آپ می وه تنها موتی حرنرالے تنظی متبس بستا الاعمی را مری کا امتحال كأمياب كركي فيميني واعت مس ترقى يامل بينحاب ونتوشي میں ور نیو کلر م*دل کا امتحال دیا ا ورتمام اسکول کی لڑکیوں ہی* اول المر ليكن آپ كے اس متحة براسكول كى اس مياب كھينوش نه ہؤئیں کیوں کہ اوہیں تام بوینورسٹی میں اول آنے کی توقع تھی لیکن آئی عین وقت برعلالت نے او بھی یہ تمنائیں بوری بنونے دیں اسکے نور آ ب نے اینے والدکو جواول و نول ریاست امپورس لزنگیوانجینه تھے۔ نکھاکہ اپ کو مسلم گرل اسے سکول ملکندہ میں تركيب كرادين جناسخيراب كے والداس اراد ہ سے تشریف لا ليكن خاندان کے بھن قریبی ا فرادنے حوبتعلیم بنواں کے سخت مخالفتے

٢٢٩ کياس اراده کو پورامونے مذویا - اگر جبکيه آپ نے اوسکی تردید کی کین ا دہنوں نے آکے والدکو ہائیکاٹ کرنے کی دہمی دی سے و م ہا زہے ا درگھزی برارد و فارسی کی معقول تعنیم د کمرا کے مذکب آئی افتال شوی تو ن زر کروی لکین اعلی تعلیم کا داغ تا کے دل سے اصی بک ، انہدا ما اسكے ليئے آپ تت كى منتظريل و طرز باين دنجيپ ديليف ظرافت كا سرِایہ لئے ہوئے ہوتا ہے۔خیالات میں لمبذیروازی اور وسعت ہے ربت اورارا دی کی لبذمیر بہلے بیل نوسال کے سن میں نے ایک ظركمى اوقات كاليشتر حصة طاله مي مرف ورائه آت حبول ك بحاثی بین مں وال ہی میں ایک نظوم تصدی رہے تھیلے کی کہاتی" عليه حضرت بمكيمها جبهوبال كنام سلمعنون كياب أحكل نودم مأ میں علیم تیں آ یا کے انکارات الا حطہ مول ۔

مريط رمال وروث

تخلے ارمان میانا صیبہ فرس کی کا عال تو دیجھے مت کی من والی کا حیوار دی سنے ہوا سرکو ٹی من کی کا بھائی ہی تیمر جائے گیا ہے بھائی کا

مجه کو لمواشی جود وضدییسول اکرم ۲ تخصیر وضه به لمول در کمول در در کر ۳ نینے را دعوقعی ان کود کھائی حضر باتی مت من فرق سی انتال کرنما المرس فردجهالت مرس مودا مرس موده و دانی کا مرس موده کوروز نده د معا و مورت مرده کوروز نده د معا و مورت می موده کوروز نده د مورت کوروز نده کوروز کور

قوى ترقى كاراز

حِ قِوم اینی ترقی وہیو دی کی نواہا ہے و کسی دوسری ترقی یا فتہ وَم کے ہمزن کر عور کرکے اس میں سے وہ باتیں جو اسکے حق میں تہر مو نب کرلیتی ہے۔ ہورنمار اور ذہبی اقوام کا اصول تھی ہے جسیا کہ تواع سے طاہرے یونا نیول نے فن تقر کی تعلیم کھرسے لی اور دوسیول نے جها نداری کی تعلیمارا ان سے اور فنون اداب کی بونا نول سے حال كى عرب نے تدنى اجها كى يرى ا درياسى تعليم مصروب - يو ما نيول اور ارا بنول سے سکین ایک ہی صدی میں اسے جا او کر لینے مالات کے موافق مقدر ببترينا لياكدكوني يه ندكيب تما تما كناوبان اقوام كح تأكوس د در کیول جا و یور و بین ا قوا **مرکی طرف نیا کردیشکی ئندنی حا**لت آج ذگر ا قوا مرکے لیئے سی ہے ا ہنول انے اکٹرعلوم مثنًا تائج ۔ حغرافیہ ۔ مزیک ہیت! جہا نداری یورب سے کیمی اور کھی تغیروا فعا فدکے بعید الک لینے سؤنق بنا لیا۔کیاکوئی آج یہ بات کرسکتا ہے کی سر پور دبین قوام کے

رت اساد ہیں؟ مرگز بہنیں اسلئے کہ تو رد مین اقوام نے عقلمندرا اشار وکا تی () محورى بيش كيكرامنس علاا ورترقي ديكرا بيانان ليكن وبياني مياكت قانغ رب الدر فرارزانه كسائم سائم ماوم وفون ورزني ترتي من كوشال نرموك. لكوشرت وخعلت مي يؤكر للعن محفوص وربر آني خربول كومحى كموميضي - اگرجايان كى طرف خيال كرد تويم علوم موجأيمًا كه دور كا الحي إلى اختيارك اكس قدرمفيد المراكل المرقي كا كا دارومداراس رين اصول برب، كريمسياني بورب مندوسان ا مركه سے لينگ مبت سے لينگ اگرد و زخ ميل موجود مو او و بال سے معی مال کریں گئے" اس مونہار قوم کے اس اصول کامطا نو کرنیکے بعد ہاری نظر برنفیب مزد دستان رافقتی ہے اور خیال آ کہے کی ستانی می ترقی ما فته اقوام کی ترقی کے را رکومین کران کے م پر طلنے کی آرزور کھنے ہیں ؟ ی طرح سے کمل کھے ماکی سختی میں کہلائی نہ ہم لرسكس بمصيح بارس سزركول اورصاميان قوم كوئزا طدامعات متوه کری که اس فتم کی بندوستان میں مام کموہے جائی گئنے ال بہ متغیر ہوکہ لینے

۲٫۳۲ پارُک پرکھڑے ہوجانیکے قال ہوجا میں۔ ورند پیلیمرفی زاندرائے ہے وہ کماز کر بچاس تنفیدی انڈین کو تھوکوں مار تی کے بینی گرانخویٹ مونیکے تعدیمی فالس علم اس قالی بہیں ہوتے کہ امہیں آسائی کی زنذگی لبرکرنے کیسلئے کوئی چھا سرکاری عمیدہ مل جائیے البتہ حولوگ بی اے کے بعد کوئی لائن اختیار کرلیئے میں ۔ وہ تو کھے نہ کھے زیانہ میں نینے کے قابل ہویاتے ہیں مثا حولوگ تجیزی سرروی ۔ واکٹری كى تقليمال كريتي برليكن ان سبرا يك مركاري ملازمت ما ل ىنېن كىڭ - بكداكتركوپرائيوٹ دكافول يركا مرزايژيا ہے - اندلنس ا ورا یف لے اسے تو ایکل سمی شار ہی میں بہنیں ۔ الیبی حالت برطالب علم یت میں ہی ہے تمیز ہوتے میں میں وجہ ہے کہ وہ الکا مو كوتهي منهن حلاسكتيرا ورنه محركم وينتيج بس ندكها م كيالسي حالت ب سمس یی دو خود کرنی ما بینے اور حلد تر سرکاری توجاس طاف مندول كرواني عامين الريدتمتي سے مركار توصة كرے تو علد ليسے فندُ قَائِمُ كُرِنَّهِ عِنْ سِنْ حِسِينَ مَا مِلُوكَ كُمَا زَكُمُ ابْنِي اللَّهِ فَي كَالِمِنْ فَي فَعِي ، ہانہ برا واحب لوطنی اور خیرات من یت فرایس اور اسی رویر ۔ سے عابحا السياسكول كوي عالم رسائة ي عورتول كي تعليم بهي عامرتيا ئے ليكن عور تو ل كسيلئے بھى طرح كرے كما سكول ہول

۲۳۳ کی تواس نتم کے جیسے اب موجود میں کی اس طرز سے ملی و حربی کی تولیم اس طرز سے ملی و حربی کی اس طرز سے ملی و حربی کی اللیم زادہ ہو خط کی امری این کی اللیم زادہ ہو این کی مقام اس کی کام زیادہ ہوا ورک بی نبی کی نقط۔

الميني آرارست

باحت کی ہےلئے پر ارزگوار کے اس ح آجل افراقیہ میں لي پراکش کر ہے ہمری ہائی ہیں ۔ حا ہے۔ یہ کیے متصامین زانہ پر جوک میں اکثر کا جات ذلی ہے کیے ذوق شاعری پر روشنی ليارشاه وحها ات ورال بو تری سک مان بر با ما ورال بو تری سک ارونجل مصاحب خیل موتی بنی ارونجل برس في حران مو ۲۳۵ مسلمان ایر سے و و تنزر مسلمان این دودوائ

ت بعليه كا فوض وغامت محفز حصول لازمت محيحاتي ،رکھتی ہے۔جو کہ مجین میں شمک زمن ت تمام عمر متی ہے اسکئے ضروری۔ لگا میں کہ مہیں کیسے بیچے بیدا کرنے لہی اور اسٹیں کس کا مرکیائے تارکز ا میے بقلیم کامقصد ملازمت نہیںہے بلکہ انسان میں ٹرکے بھیلے کی تمز بیرا ہوجائے اور تا ور تعور آئے گو تعلیم ایک ذریع بھی ہے جس سے ا نسان لینے لیئے روزی پیدا کرسکے لیکن پیخیال کہ سرتعلیم ما فیقیحض مزور ملا زمت ہی صال کرے ایک علا مانہ ذہمنیت کے م منع عن کسان میں بعقب ٹرمٹی کا کا مرکزتے میں بھن لوہار او بھفیرنار ی طرح تعبن کیڑے بنتے ہی تو تعبض دوا ے کامرکرتے ہیں اگران مختسي ا وم آبانی مبنیہ کو محور کر مصل میدر و مبیں رویر کی کا کی کیلئے در مدر مکھے كحاتے كيرى ولايت يں تعليم عام ہے۔ سرمينہ كے لوگ تعليما و:

را ۱۱ وہ تعلیم یا نے کے بعدانیے آبائی بیٹوں کو خیر یا دہنیں کھ دیتے بلکہ ا من خاص فام مبيتول بين على تعليم إكراينے اپنے فن ميں ا*مرا* شاد بنے کی کوشش کرتے ہیں امند اسمیں میں کسل مرکی کوشش کرنی جا ہے کہ مارے بیجے تعلیم باکرانیے آبانی میٹیول میں امر فن ات د مکر قوم د لک مین نام بدا کریں کوئی مبنی^{ص می} کا دے مبننے کی محت سے تیا۔ روزی ایراکہجائے ذلیل پار ذل میں ہنیں ہے ہمی مختی میتیہ در کنبول کو بے غیرتی کی تگا ہ سے بہنیں دیکھنا جا ہے۔ حب ہی ہارا لمک اورہا^ی بتعلیم افته لاکیاں لیے خب آ کرنے ل*گ جاتی ہیں* کہ م نح كا مركاج مثلاً حمار و دينا - كها ما يكا ما ور ديگرخانه دارى كى باش کے فوکرول اور اما وک کے کرنے کی ہیں۔ تہیں اول سے سروكار منهي ابهم لكه فريد كركي بي اب بني كيام وبي حال وكونيو والے کام کرنگی ہ کو انکی فذمت میں تھی میری تھی کوف ہے کہ تعلی س پواسلنے بنین وائی جاتی کہ سی گھرکی رمیں نہ گھاٹ کی ملکوتیکم معقديه كآب افي كامول كوبرسنت اكيه مال بورري تي ایک عافل سمجدارا ورسکونی بی کی طرح اسجام دیں۔

آئی ابھی وہی دہی قرائض میں آئی کوئی فرق ہیں آئے گا۔

نقط انجام دینے میں آئی تعلیمی فربوں کے سبب کی امتیاز بدا وہ باکیا

عود وسری فرنعلیم افتہ جا لی لوکیوں میں ہیں ہوسکتا رہی تی مقد مذابی تعلیم کا ہے۔

تعلیم کا ہے۔

غود ہدا کرلینی چاہئیں بھرانے بجل میں بھی ہدا کرسکیں گی اسکے بعب خود ہدا کرلیس گی اسکے بعب خود ہدا کرلیس گی اسکے بعب کو فرمت اہمی استحاد قومی اپنی قوم کی ترقی و فلاح کی خواہش پیب فرم کی ترقی و فلاح کی خواہش پیب باتیں ہیں جو اس بنیا دی ذہمنیت کے بعد ہیں اپنے بجول میں ہدا کراہیں۔

باتیں ایسی ہیں جو اس بنیا دی ذہمنیت کے بعد ہیں اپنے بجول میں ہدا

سعَدة لول أيع ستعیدهٔ تحلف عرف شوکت دلهن بنت تحکیم مونوی تراسجا دسین بادنی مهیدمونوی شن بائ اسکول میں پوری کی دوسری معاخبادی ہوتی میں ا درمولا امحماعمرصا حب شوکت تھا نوی کی زودیمحت م تشيخ صديقي حنفي المذبب بب معظالیه میں مقام لات بوربدا ہوئیں۔ آپ کا مارین ا بی بی اصغری۔ رکھا گیا اس حماہے آئی عمر اسال کی ہے۔ والدمخرم سے رسم وَرَيم قرآ ان مجد ارد و فاري كي لغلي كھو ہي میں عال کی جز کر آئے والدیز گور کو اپنے دو نوں میا حزا دیو ل کو امیمی تعلیم دینے کا بہت کچہ خیال تھا اسٹے علاوہ اردو فارسی کے عرتی کی تعلیم بھی دی اسکے بعد ہوستیاریما حبرا دی نے اپنی مطالعہ کو وسع کی ابتدا انگرنری کے طرف تومینیں کی لکین اب کی گرزی ر بچیل ہے رہی ہیں۔

بحین ہے آ کمو تنوننے اور عدہ تنو ٹرینے کا مٹوق تھا اور حس قدرعمر ٹرمنی کئی یہ نداق بھی ترقی کرنا گیا ا ورا ہے بہتے یہو نیا كرتمي كه نمير غالب موتمن انتين وعنيره نمجي تو آخرا نسان مي تقے محبريس كولنى كمى ہے كەميں ان شوار كى طرح شونه كېول خياسخيرشغر خود کہنے کی دشش کی لکین آپ یہ انداز ہنہیں گگا سکیں کہ وہ متعر موذ ول تھی میں یا ہمیں۔ ببرطال آپ نے اپنے ذہن میں *میرکے تنو* كى ايك لئے قرار دے لى تقى اسى كئے كه وزن يرمتو كينے لكيس اور بت کید کرد (الانکین ایک مجی شرنگهانہیں ۔ اب توبیعًا لم کقا کہ اس شوق میں اور مبیا ہی بیدا موکئی اوفطرہ نے دیھی شوق کی کھیل كيطة أك شرب بيان شاعركا أبجور نيقه حيات بنا ديا حب ع سوركوا ب كے حبر والبيت كاية ديلا تو مفيد متورك ديئے اوراب رسر تعرضيط تحريس آنا ورستوكت مها حسام للح ديتي آخ ونس تنها ني كو دكما يا حر لغيرامالج ا کمدن آپ نے ابنا ایک تفواینے م کے کہدیا گیاکہ ایکل مفک ہے وہ ذیل کا تقطع محا۔ العسعيدة كريشنوك كا اس دن آپ کوجے انتہا مرت ہوئی اور آپ نے بھر روٹن کی

۱۳۰۰ تعلیم طال کی مات دانشدا تواکیا مجمی شاعره شهور آن کی فلیں ا د بی راساُل و رفاص کر نسوانی پر ہے۔ سہیلی ۔ نور جب ا تېږىيلىنسول مەحم دىغىرەس دىدەزىپ موتى ئىس نىز كارى ي ہ کو اصانہ نولسی سے زادہ دیمیں جا زیل میں ایکے مذاق دبی كے حيد منو نے الاخط مول مخالوات شال فبطاغم محروح بوتي كهرتوس ليغ بتى نطاعة برم كار تَبَرِقت كَي سِياني وَنُ الغَيْبِ لِكِينِ ﴿ مَكُنَّ عِصِيكُما خُيرُ مُعَالِمُ الْمُعْرِكُمُ الْمُعْرِ فداكنو كرنطرا أبح مرضاموس منطرا عيه كروشت وسموين ال فرورت محکوک منکامه من کی یکوی اسيع في محلتي موال مي خامو منظر يبى النوك قطرت كوبرمقع وتخات حِآجاً! متها راعكس محرد فيرتر من مغده دنغ ول كرا ومحبت اعلية يى اك مِرْب جوكام أك زوم فركر دنیا نام ہے آر کی کا، دروغ کا، وہم کا مرائم کا، مدگما نی کا، دمنی

141

ا ورتهام ترس بهبو دکیول کا - دنیا میں نوع انسان کی سیدانش کامقصد اول" از الش " ب سنطان مكوبار بار دمو كے د ب را ہے اور اپنى لوري طاقت مكو قرب لملى كى كيفيتول سے محروم رکھنے كيلئے مرف كررا ہج اورمم کمز ورمس گوخدا و ندکر نمرنے سکوشیطان سلے سجنے اور دسیا کی راحت المكفتول سے خات یا نے كراستے تبائے برلكين بم اپنی کروری کے باعث اندھے ہو گئے ہیں اور مال *راحت کو کلفت* طل کلفت کوراحت سمجیتے ہیں اور کسی کانتیجہ ہے کہ سم بریتا مراد بارگھا ول کی صورت میں ستولی ہیں ۔ ہماری سیا ہ کاربول لنے ہما را اعتبارایک دورے سے محودیہ ایک شوہ ایک مولی موی کعطرت سے طلق مطلق منهل بها خرکیول ؟ مرت اسکنے کرا وسکے بیش نعز وہ مناظر ہیں جو عد در مر بشرمناک ہونے کے علاوہ ایک علی انزول ود ماع بیر ال گئے ہیں۔ آب یہ لازی امرہے کہ ایک متّال ملحا نیکے بعد وہ شوم حنکی نظر*س صرف مننوی زمرشق میلیلامعتنوق ، با تکانسیا* یک وغیره و خیره بی پرمحدود بهول این بیولیال کابھی وہی د کرکٹر انجلیل اوسمیں اون سوہرول کا کیا تصورا ورا گرہے بھی تو صرف است کہ اول كى تعليم اس ندر منبط ہوئى كه او مكو فطرى طور برمحكعود خيال سرحانا يراال تقورتوتبا وكن فراد كاب جنبول ني يزمر مبلايا

۲۲۲ داضح رہے کہ تعلیم می ایک نرمرشاخ کے اندہے کہ اس کو مبطرن موروا وس كارخ ملتقلاسي مران موجا كاسب يتعليم كالمصر غلط اوضيح دونول مكن إ حبكي مثال برطرح محي بوكي كمنف اجماع صذي المك كاتا مدتعلسما فته باوراوس كاد ماغ تعليم مل کرنے کے بورمغید مؤنے میں کرسکا رطان سے مفعن "والبوس بجالي ہے يہي تعليم با نتي خفر ہے ليكر إسكے كارام دیکھا لوگ تعلیمی کے مخالف ہو لیاتے ہیں۔ اب کم تعلیم یا فت ا فراد ، اجتماع مندلس ، کو د پیمکر لطف مزور حال کرنیکے کمزیتجا حو رد بوالبوس بنگالی "سے تھالیں و واس فذراٹر یذیر ہوگاکہ واجم ضدی کوائل بکارکردیگا. ان ایاب نے مدکمانی اور مدکمانی نے محدود خيالي كوتحليق كباراب يرست تعليم افتة طبقيس رواج موكيا كراك الزكى يا ايك بهويا ايك بيوى يا ايك بلن كا قلم الما نا كوما آواره مون كامين خيرب رمن من لكسنا درك رخط كك لكمنا خواه وهليني لى غرزى كے امركول زموسخت رس جرمب بارى قوم مى ببت سی مثالیں موجاد ہیں۔ از کی خوب ٹرونگلتی ہے لیکن کھنے سے قلعًامن ورالف كي مثل كے علادہ كوئى حرف معجم نه لكه مكيكى يى محدود خیالی کے نمایج کہ قوم جمالت کے سمندول میں عزت ہے۔

۲۴۴ اور روز بروز ڈوب ہی ہے ہم اپنی قوم کی تباہی کو دیکھ رہے ہم اپنی قوم کی تباہی کو دیکھ رہے ہم اپنی اور اوس کے علط دھرہ تراش رہے ہم ایکن ہماری نظریں اس رہنیں بڑتی ہمیں کہ بیرسب کم یعمد و خیالی کے انزات ہمیں۔ اس رہنیں بڑتی ہمیں کہ بیرسب کم یعمد و خیالی کے انزات ہمیں۔

ور فراقبال الميا

سکوت ت بختم بوقی و لشکرندا آرای شخص کے بردوین ان جرمیا ہا ایپوادین زمین بنیت بدل کا مستحد خونوائی تین پرمیاؤل پر ابها ہا مور المراكب ا

میں جانتی ہول کہ جے ابر بڑسگال یا ساوان کی گھٹا کہتے ہوں مختد
کے قطرات کا ایک طوفان مرکب اور بانی کی بوندول کا ایک سبلاب
مرتب ہے۔ گر بحر بھی جب یہ طوفان اور یہ سبب سیلا ب رکب وورت مرکز اسمال برگر خیا اور حبک ہوا نظرا آیا ہے تو خود کو دو مذبات میں
ایک بیجان اور حسیات میں ایک اختیار بیدا ہوجاتا ہے اور میل ایس ایک موسس کرنے گئتی ہول کہ کو یا کو کی چیز میرے دکئی گہرائیوں سے خل کر اور میں جا ور میں جا ہمتی ہوگ ایکے نہ کئی طرح بر اپنے
اطری علی حاربی ہے اور میں جا ہمتی ہوگ الے می نہ کئی طرح بر اپنے
ستقرار دل بر رکھ لول ۔

 ۲۴۹ د التی ہول تو و مجعے منبتے ہوئے نظرا تے ہم یر محوں کرتی ہول گریبان بنیں ک^{رسک}ی کراس کار دال ایر کو موک^{د ب}مچیکرم

منگار کامات اور شوش جہال سے کمیو ہوکر حب میں دو کومهاری نفنا وُل مک مکر خیال نی موئی بیوینی با تی مول تواین ہی طرح كوكل كوتمبي انسطاب الكيرجذبات سي لبررز دنجيتي مول ويغمِن برسكاً ل كانتها درم اسكے معافی پرداكرتی بول مي مجهی مول ك وہ میری ہی طرح کھیے جائتی ہے گر صطرح کو کی مرت عبذ ہا ت کامفہوم بہستمجما اس کے نغمول کامطلب تھی عام ساعت کی پذیرا کی ہے محود مربحا اب میلنے خیالات کی دور میں مذکر کے تصورات کے سلاب لوسميك كرميراني كحرك ايك فاموش كمره مي آجاتي مول جهال ماحل كي إكبزه اوعصمت مددش مدين محصصدا احتياط أمزسليقول سے گورے موئے ہوتی میں میں میں نے جذمات کا موج نهیں دیکھیتی مگرمیری کتابیں، میری میز، اورمیرا سالان فواب میرے جذیات کی اوش سے بھیکا ہوا نفر آ ماہے میں تحیر کا لی گھٹاوی دېكىتى مول اورايني ۋىخىس بزيركىتى مول منداجا فيے كيول، میں جائی ہول کہ یہ موسم طلداز حلد ختر موجائے اور میری

۱۳۲۰ دوانگی کم مود گروه کمبی اینے وقت سے پہلے ختر نہیں ہوتا مجھے پر بینان کرتا رہا ہے۔ میں او لول کے ساتھ الرتی رمہی ہول اور میں پر واز میں جب مرے رمے ال کھل پڑتے ہیں توس فود کجی ساخوش برق میں کیف ارکھ الکا ایک لیا فولھورت ککر امعلوم ہوتی ہو جو برسنے کیلئے اپنی منزل کا کم چلا جا رہا ہے۔ منظر ابھی بہت دور

اخلاف فالمرِّيه

سنت انتظار علی صاحب بی ہے۔ (علیک) آپ ہاتمی و قریقی تعنیکا کوروی میں بیدا ہوئی۔ وہی ہوٹی سنبھالا یا میرا کی مت ہم سے مثل کی ۔ ذہن احما تقام فرایا جا تا طدیا دکرلیس نچه نومهبینه میں قرآ ن شرایف فتحرک ، ار و و کی حید درسسی کیا ہی العددي لتليم حال كى فارسى يريمى عورب زمانه حسول سے جیے جانے کے اعتب کم الحکم منقلع ہوگھ فی کا بھین ہی سے ذوق تقاصنوس سے کتا بول کا کسا ا بني رمن آيڪے مطالعيس زيا د ہ تر ماريخي ۔ اخلاقي کمآ مِس بن کو کم مرمي اخلاقيّ ، "اركني ، تذني كما بول كاغطيمه ذخيره موج د تقاحب في ایکے زان ا دب کواور حمیکا دیا۔ تہذیب لنوال کی برانی طویس تو

بجین ہی سے آگی رفق حیات رہی کیؤ کہ یہ برجے آگیے عالم دور یں انے سے پہلے ایکی والدہ صاحبہ اور خالہ صاحبہ یاس سا یا رتے تھے ۔ آئے سب محانیٰ اور بہنوں نے اکرسٹلا کیا ہم مقام بهرانج ایک مخبن تنام'' انحبن تهذیب سوشل ایزد لرمیری کائے آیا قائم کی متی حبیں مفہتہ وارجیسے ہوتے اورخود نوشتہ مضامین بیسھے حاتے تھے تو آپ بہنت دور وکے مصنون نونسی مس سعّت کی تن حس مے آپ سکرٹری تھی تھیں۔ اگر میرسال بتعلیم نقطع ہو دیکا تھا مکن اے کے ہوبنارا ورتعلیم کے فدائی تھا ٹی نے کھیاس تذکرہ کو حصرا اور اننے فرصت کے او قالت اور کالج کی تعطیلات میں آگی لغلىم دياكرتے خياسخيرا ونكى توصي حساك فيرہ بنوبى سكير ليپ مضایل نویسی من آئی طبیت کوا دب سے زیا وہ لگاؤ ہے لککے ا دین رسائل میں آ کیے مصامین تکلیمیں علقی کمزوری کے سبت پ کھتے کرمیں واد ۱۶ او کے تہذیب نسواں میں محنت جبوئی بیات کاالم یا د و طن برا ب کے مضامین شائع ہوئی ہمی تعفی قدیمی م رواج کی مخا لف میں۔ نرمبی یا مذبی کوا بناستوسحبتی مرحد وطن ا وراحماس قومی سے ایکا دل عمورہے ۔ انجمن تہذیب نسوالہ بربلى مين علَّا بهت كي حصه ليا ہے كا بنوركى الحمن تهذيب لسوال میں اپنے بہن درفالہ کی مرد معاول ہیں اور آپ مجمن کی جائمیث
سکرٹری بھی ہیں زمانہ موجود کے قریب قریب تمام زناندا ور مردانہ
رسائل آ کیے مطالعہ سے گذرتے ہیں آپ اپناروز امجی بھی کی مال
سے کلینے کی عادی ہیں اور اس میں فرق منہیں آیا ذیل کا صنون آ کیے
ادبی کا وشول کا نموت ہے۔

الج بوري

بائي كريمى، أستار كنائي يحيف ترخر وازتع منزن وت موموكركوش مدل رمي تقيل ، زمين بن بي تني أسال تصويد راتا · اگها صبح کا فرشته آفاً بی کون کا ماج زر نگار در میرے دا اوزبنی شنبرادی کے سر پر رکھد پاشنزادی نے اپنے لب محراكا اطهارتشكاس فهقهه أنكا بالدر بيلي سيزيا ووكل حبك حيك ادمعا كونمات مسكرائي ببرشتة تغمدوا ذرے سے مبارکیا د کی صدائیں آنے گئیں ۔اشجا ر نے فوشی کی واليول في ميول برسائه سيتيول في اليال بجائيس مم التبنيت ویش ہوئے تیتریال ماجیں مطرایوں نے دہویں نیں بھل کی کا مِدَاوار لِي خِمَاكُ رباب سجايا! مو انے نہنی شہزادی کا منہ جوما اور کہا کہ " کلکے کا قبال لیندو

المزخانول عفت

عفت مخلص دختراول مولوي عبدالا مده الميه مولوي الطرحن صاحب مظفر گري مختاع مقامرسهار اردو نارسی در کیه انگریزی نیز نگاری می شاق معروفیت زیا دہ رمتی ہے بہندوت ال کے رسائل سلم بچے مفاین شایع ہوتے ہیں۔ ویل کی نظم آپ کے اره دکت و مزاد کاری بادل کرک با طوه کرد باد عنی خیات با بل جدات با مند و کرد باز با مند و کرد باز باز این ست کیف نیاز این ست و کیف نیاز این ست مناف نیاز این این مرد و گات مناف نیاز این این مرد و کرد باز ک

بالمسكم لمقص ملكم

تعریبایتن سال کی عمی آگی والدہ نے رطت کی این نے میروشن کی این نے میروشن کی اور این فالا ول کے پاس سے ہائے کہ رمیں انتقال کیا صرف ایک بہن نظیر جہال سیسی کا در میں جوسر دار احد کے اکلوتے لڑے کے درار حنیفا اللہ سے بیاسی کمیش میں جوسر دار احد کے اکلوتے لڑ کے سردار حنیفا اللہ سے بیاسی کمیش

اسبائی تعلیم سے مید فی خاار عبدالواحد (سرکدی دی) نے دی قرآن مجيدنانى صاحبك كياره سال كي عرسي صحيح لفظ اور قرارت كے سائحہ ختر كرايا - اخبار تعيول وسلام بدس جارى ہوا اس كا مطالعہ شروع كياحس أني اكيو خور تجود تعليم كانتائق مباديا ببرحيد فاليس ا جازت جای که اسکول میں داخل کا دیاجا کے لیکن انہوں نے یرانی دفنع قائم رکھتے ہوئے اسکی امازت بہنی دی۔ لىكىن ملالعة جارى را اور نيز خاله زا دىميا ئى كاكوس خبرساب حغرافية اريخ سينال مرويحيى رمي أوراسك سائقسا توانكرزي مجی بہائے و کھ مدرسے طرکر آتے وہ اونے رطعتی میں جب بهاتی نی معروفیت را مکئی توقعن انگرزی استی اون سے کہتی رمی جب عبائی انٹرنس یاس کے حمارسے لامور طلے کئے تو آب کا قليم كمسله موقوف موكبااب حرف لياقت بإلخاني كا ذريع مخرطاا تھا جودوں سے بھالی کی توسط سے انگریزی ناول یا تقصے لاسکیریں سے

اس ساری آبید اس می ایکوزانه دسکاری پر انگریزی بیس کابی دسکیف کاشوق میدا اسومبرسیاس مومزع پر آبی نفودل سیمبت ساری کنابی، گذری اسوقت انگریزی و دسکاری کی مسنت

۲۵۶ میں آپ کی بہترین ا_{سر}ا نی جا تی ہیں *سٹاع* میں ایک جمیو ٹی سى تقنيف تايع بوئى اوراسى زازى اخارات اوررسائل فى مفاین نگاری پر ایکوسقدد انفاات دی میراک حصار انزموا ار دومیں کروستیا پر ایک کتا ہے تھی حوستاع میں شابع ہوئی جس پر ملک کے اخبارات درسائل نے نہایت حصلا فزار تولیک انگریزی اخبارات میں ٹرمبیون خاص طور پر قائل ذکرہے سرااع میں صنون *نگاری* کی ایراموئی کمرد مبیش س<u>تا</u> کی کماکے مختلف رسائل س آکے مفاس تا یع ہوتے ہے تھے تھے نظم بھی کیتی ہی م روزدى جولا في مهما يوس واكثر عبدالصد فول الملف مري وصولة كسرعدكم رہنے والے ہيں بيا ہي گيئيں اور انجل پيٹا ورميں مقیموں۔ بہت کھ کوسٹن کی کہ اندانس کا امتحان دیدیں مگر ذرالغ من دود تنفي اور و اکر ماحب بوج کر ت کارا کمی امداد نه کرسکے آیے أينن صاحرادك ادراكك صاحرادى بس اب مبطرت ساتوم ر کان بچول کی تعلیم و ترمیت میں لگی ہوئی ہے ا میمی ایکا الْهِ وه ب كوكروستياكا ولو مراحصه ا ورا نگريزي كها ينول كا ترحمب لمع كرادي حكمل ركها بوائي.

جتوريث

كے سرت بتا توكياں، كيآ اسان تين فام پر بمواكى إولول سے جھیر جہا طرمی میزمال ہے، حب سورج کی شفاعیں یا دلول میں ہو کر گزر نی میں اور موااول کومثل روٹی کے گالول کے ادمراود سر لیے تحرتی ہے تہی یا دلول کی نقاب آفیا ب عالم تاب کے منور جیرہ پر ڈ الکرائل نظر کی نیزوں سے جیما دیتی ہے اور تھیلی انہنیں متشکر دیج إل تباكيا مواكّے سمند ميں با د ل كى كتنية ل مرسوار مو فئ ہے، إغورب مَا فَمَا سِكُ وقت إولول كالمسنهري رَكِّك بنجا ني ہے اور تعن كي صورت میں پوستسیدہ موتی ہے۔ اُنہیں تو دال تھی نہیں ہے کیؤکمہ اگروال موتی توشفق سرگز زر د موکرغائب نه موجانی ا میسا تو بیعر

ہیں ہے ہے۔ کیا تو باد نسیر نگرمنے کے وقت ہر ہر معبول کو گداکر اُلکھیلیا کیا کرتی ہے کی مجو لول کے گدگدانے اور مسکر انے میں تو پہال اے مرت قرمی تباکہ میں تجھے کہاں یا دُل! اچھاکیا تو بجو لول کے شاخ شجو کے معبو کموں سے مجمومت میں بہال ہے گاہیں اگر تو وہال ہوتی تو بھیردو میمرکی فاموشی میں وہ سرگز بڑمردہ بنوجا یا کرتے اجھا تو

سے متا تو کہاں ہے۔ کیا اس مگہ ہے جہال کہ وادی سنرا نیا مخلی جیہے ا بن گو دمیں سکو ول مذیال کئے کوری ہے آ بتار جس سرت سے الرامل كروامن وا دى ير ارب مي ا در مرت كا ميماراك كاتي يو ميدان كيون كل عاقبي اوراخ وادر محرسه عاطقين كرنبي لووال مي بنيس دري في اور آلتاركا وه حِشْ بني را کېکه اورا د کسی حیماگئی. وا دی کا و ه سرا جبه موسم خزال ی بیاری عمر سے يها مركب آه! تو تو وال ميننس راكروال موتى توسر كرده وادى يرقص لول خزال كاستكار ندموتى - احيما محير تحص كها ل إ وال بس مرو منو نینے نہے وش گلویر مذول کے تعمول ہی تو فرور آ رہ غزد ہ ہوتے تو ہرگزاس مرت دلی کے سائھ سرطیے راگ ندالا ہی آ ہاں؛ ہاک بس تو وہیں ہے! مگر کسی ہے در دیے غلہ مارا ور وہ خرایا ترمپ کرزمن بر آری، اور حتیم زدن میگلتن مسرت ایوسی کآ ایجا بنگیا، بہیں، تولویبال می بنیں ہے بھرآخرکہال ہے تو موبنو نميولول كي دكلتي مي ب وه وسكيد كسطرح مكاريجي بس یا لیا تو بیس ہے گرمہیں مبیح سے شام کا ہول۔ ببار د کھائی تام مونے سے سیلے تووال می بنیں التی سرت میریں تخصے کہال رسموندول۔

توقطے *لیاں شب کی مسکرام طبیب ہوج* دہے ور نررات کے ھے اندیم رہے میں حکمگ ارول کو لیکر بیٹیما کیامعنی رکھتاہے راسی ک^{رمنس}مہ ہے کہ تمامہ دیما تو منیڈ میں م*یوین ہوا و لیکے تنب* اپنے بزر نظرانیے آنکھول کے مارول کو گورمس کئے لیک سے ملک نہ جمیکا کے یا گیا۔ یا لیا اے تومل گئی، گرمہنس حربنی عروس مشرق نے ليندخ سے مياہ جا درما کي اور نيم سحرنے مترق سے مغرب ک حوکا مترده سنا یاا ورلیلی شب کارنگمپ فق مواحید منٹ میلے دی تارے موکہ زینت فلک تھے اند برنے شروع ہوئے اور آن کی آن ميں فائب، تو تو وال تھی بنیں۔ گریمر کہا لہے۔ دوردست کشنه دیدار به مال کی امتابها دلول کم يس برمكه ملاش كي محرقه نملي-سم و الصرت! من تحصے كهال ياؤل ، سے سرب! یں جے بہاں باوں! احراد ہی تباتیرا ق کہاں ہے،اگر تومرے ہاں نہیں آئی توخیر میں ہی تھے تک میونیفے سرمانی کر

ركيه خاتون

سبت واکر حرال نیرما داخلی و بی میں بدا ہوئی ایک خوتحال روشن گورانے کی حیثم وجراغ ہیں جہیں تعلیم و تعالیم سے بہتے شق را داستہ انکی درسی کی میں درسی کی میں دیا ہوئی ایک لیے والدسے بڑی ہی اسکے بعد گری میں امرول سے ٹرمئی رمیں۔ برائروٹ طور برا میکلو ور نہ کیوار ڈل کی امتحال نہایت الجھے بمبرول میں یاس کیا انگریزی کا متوال کے جاری ہے معنا میں گاری کا بھی زوق رکھتی ہی فرقہ نبوال کے جہل رہتا مف رمتی ہی سخریمی روانی ہے۔

برحواى كى خيدتىن

ایک دفور میندار کے اکفار وحوادث میں جیمیا تھا کہ بروای کی دوتیں بہت ممتاز ہیں۔ قولی برحواسی اور فعلی مرحواسی ربدوای ہے

صيد بعن لوگ يو مين كي وي الماكم المال من الله عين كي كرون ا در خبازے کی نماز " کو " نمازے کی خباز " کہدیا کرتے ہیں فعلی بدو ہی بمى عامته الوروشى ب- مثلًا ملى فول رينجر طدى مي سنف كا الم منه سے اور بو لنے کا آلہ کان سے لگالیں تارکے چراسی کی رمسید ر دستخط کے ایکا لفا فہ اسکے حوالہ کردینا اور خود رسید لے لیٹ یا تعبی اوقات اپنی منیل حیراسی کے حوالہ کرد نیا یا حیراسی کیمنیل بنی جیب میں ڈال لینا غرمن بیہے کہ میہ دا قعات گوکیسے ہی غیرانم اور معمولی ہوں تکین ایل ذوق کے لئے ائیں ہینے منسانے کا کانی سال بوتاب منانی برمانند حبین مندوا خبارات دیوتا سروب، لکما كرتيب يحطيه دنول لكصنو تشريب لي كيّ تقد دال آي تولى وثعلى دونوں فتم کی برحواسیول کا جومر قع بیش کیا اس کا حرجا لکھن<mark>و</mark> کے اخبارول مں خوب ہوارا ہے لالہ لاجبت رائے کی حایت رنیا یت جِسَ وخروس سے تقریر کی ادراوہ نس فرمایا ،اگر کوئی میڈا ب کے كە منيات موتى لال بېروكے لالدلاجيت رائے سے زيا دو كمك كى ممتر کی می تویں اسکے سرر اپنے سرر کھددل کا مطلب کیا یہ تفاکہ اسکے یرول پر این سرر کھدول کا ، لیکن بدواسی کابرا ہو جب نے زبات مجير كاكورنخوا ويا - لأمورك احلاش مسلم ليك بن ميال صناصين

۲۹۲ بھی ایکد فد برداسی کا سکار موکر یہ فقرہ بول اسٹھے تھے کہ، آپکا بجا نا الکل فراہے۔

بالکل فراہے۔

انجی حال کو دیمیا نی بھی برداسی کی ایک تتم ہے الب کی فقیسل بھی سنے یہ انجی حال کا ذکر ہے کہ تھائی جان الحق میں گلاس المحائے عن لی فائے میں المحائے تھے بھیا کی جان جا مرکی ٹونے تھے بھیا گئ انتے ہیں والد حی بی کا مرکی ٹونے کے لوگو کا سرکہ گال نے اسے موجو ہوگئے کہ گلاس کہ نگا سے سنے میں اسقد موجو ہوگئے کہ گلاس کہ نگا سے کہنگا سے کہنگا

گلاس کے قریب بی بھی لیا والد ماجد کی نظر بڑی تو اَ ہُوں نے بوجیا خریت ہے گرم بانی بی رہے ہو؟ اب کیومعلوم ہواکہ اتنی سخت گرمی میں لے دمیا نی لیس گرمہ مانی کسی آسانی سے بی گریا ہول ہے جارے

میں بے دہمیا نی لیں گرم یا نی تسبی اسانی سے بی گیا ہول بے جا ہے کیا کرتے کہمیا نے ہوکر رکھنے

ایکدتو میری بڑی تمثیرہ سے والدصاص نے کہا، اگر تماس نے کا تہدیب بڑھ چکی ہو ذرائع مے لاد و، آب اندر تہذیب لینی آپی الی اتفاق سے تخت پر تہذیب کے برابر ایک میلا ساتکید کا غلاف اتا بڑا تھا ہی انتظا والدصاحب کو لیجا کر دیدیا او بہوں نے دریا فت کیا کہ اسکول کر توابلو تیجا ایک کونے لگیرا و و برخالی بھی آپی آئے تو تہ بریا گا تھا۔

عائشةخاتوك عائشه

عا كنته تحلف ُ مبت مولوي محدٌ عا مدِّمين صاحب إ د ني مروم د چەمولو*ى سراحدمماحب عنوى د*لمن با دل ضلع سردو[°] فی تنيخ صديقي حنفي محت الأمي اينے وطن ميں بيدا موئي أيكا ارتخي نامهٔ تی نظیرُهٔ طمیه رکھاگیا اوراس حباب سے آگی عمرا تالیس کی وقی فارسی آار دومیل کانی دستگاه رکھتی ہیں اور پیلغلی گھرسی م ہوئی ہے تنا عری علمہ فیطرت ہے آ کیو اچھے تنعر کڑھنے ۔ پر شُوق رياسي ذوق نے رفتہ رفتہ آ پکوشاء ہ بنا دیا آ کی ہلی غز ربياله، نطويس شالعُ بوني بميرمقد دريالُ بن آيڪا کلامشايع ہُوّارام نتری مونه کو بی دکھائی مین دیا۔ ذیل کی غزل ایکے خیلات کا ا زندگی اسکی نعظم از کے مطام كقدرذوق فالتمع يوالي لموريموقوت مخا ديداروكيكي اورمر ہے زدک ہر کے کافیان

ایک جوین سربروگیا شرب مدام یخار ملفظ مرک بی جامیان وه ویرانی خواجی خو

مبمونه خالوك عزاله

مفوره خن را د بی اسانه وعیروا جها که دید طالب علی اله ابا دست مفوره خن را د بی اسانه وعیروا جها که دستی من منه و منان کے افراس کے افراس کے افراس کے افراس کے افراس کے مقرر اور خیالات کا میتا میں اگل کے افراس کا میتا کی ایک مقرر اور خیالات کا میتا میں گئا۔

ا ميرتوسورد رول مهيد ميراني زاده ي كياد ميستا مجود دول نزوم ما اني نروي مشكى مئى مرنى نومين كالطاني نرقي رشيخه كلاسور مگر شعله بدا انى نه لوچه مول وگر شق لم اشكول كيارزاني نروي ان كياب او ال ول مركي رشاني توجي رئيد كوكني بين شرسيد مرمو كي لاني زوجي

في فلمت شاه خول جبرينانی وج ايم و روال الحام کند خدات و واما ده صحار و ايم المراس واما ده صحار و ايم المراس جب د دل زوالی ايم و بواش و ايم المراس مراك جوب ر د بوات بو تعنیا فرکانی " بور بو اين و بي نفاد تيا دا گوراو كرد عنو اله و و كورن مذات آرز و

بانسركي وربيلي

بال التيها محكوف ياد التيجيكة توا دسي اس ديا كے كنار حبى موج ال شوش فته روگار من جي جملانی موئي لهرس آئينه انهن من سرمنه كانس كان آغوش من آسود محبت تصريح دا نور سرم هي ميان كتي من شرك لا نبي رشي بالول من التيجيم موم اس تفركوآ لاب بي تمي ه-شرك ال ورس مول شري زلف ورو دراز مو

ترے بال اور حسین ہول س نے گیرو شنے کو اٹھا کے بی تھے کہ رکیا یک باکنری کی گرخراں تعنے فیزایں گونجے اورمہے ایجہ خود کوٰد کانیا تھے۔ اورمیرے نازک بال مرے التے ہے جوئتے ہی ترے سینہ یہ نبرانے لگے۔ آو! مری گامی اس منفرسے بے تا ب ہوکر لزکنیں اور میل کے متعل محویت میں غرق ہوگئی۔ آ دمیری ہمیابی محکوخوب یا دہے حبکہ تواوریں ساوات کا فرمینیے میں سنرہ راز کی متانی دنیا میں اونچے اونچے درخوں کے موفي ومعنو والهبنيول مي رسيم كي ذوريال ذال أحمو لف كي تياري كردے تھے. آ و گرجیے ہى میں تیرے خونعبورت شانے كا بيمها لليكر ا وردور سے است منبوط کر کو کو سولے کے اور حرینے کی دفعة بانه ی کادل د وزمه اکلیحه د لهاتی بوئی گزائیکی میرے انترکانپ اوسطے هٔ دریال حیوط کیس ا در میں فرنش یہ آر پی . ا در تو آ ہ تو میری پن ملی توتصور چرت بی عزق دریائے حیرت کھڑی رکمی !!! الرسيسام محکو فرت دے و د لمحہ جبکہ توا ورمیں سنگ مرمر کی کملول کی سجی موئی سطیرهیو ل کے آگے میا درسٹمی ساڑیال لگائے ور تھے۔ بترے شیشہ گول رخمارول برکالی کالی زلفول کے بیمار ر برخم مورے تھے۔ اور تعبی تمہی تیرے باریک گلا بی موٹول

۲۶۸ کی خببتول میں سفید تنارے جبللاجاتے تھے میں کھڑی ترے سازی روج میں کلاب کامت میول انگاری کئی کریکایک بانسری کی غمزده "ان نے میری انتخیں بر بم کردیں اور ہائتوں کی ازش سے تھول میگر ینچے آرہا میں میرائی اور داہر سے سنگ مرکے فرش پر گراپی ہے المصري بارى بيلي محبكوتيرى بجولى مجالى تقوركهى زعوالح حبكة توجيرت سيخ لصورت دانتول مين ادك تملي الفي داف كمني م وسہیلی تو بعبولی ہے تیرا نازک ل معموم ہے تیرے مذبات بالكل ساده وعفيف بي آه! من تيراحيا بكساول دكوباتي موك كالميتي ہول السيسلي ميں تيري مول اور تعبينية تيري بي رمونكي يا وتو مرسارا و وسے وا تف ہے۔ تجے مرے ول کاسطال معلم ہے تجيم مرح مذبات كي غمافزاني كالمخ بي علمه الما والمسلى وه رضت کا خطزاک لمحرس ل محور کے مصنبوط تے سے کر لگا کے نهامتِس مبینی تقی اور تومیری گو دمیں مررکھے اشک میکال تقی ؟ یا تومرے ادا دہ عزناک سے آگا محی آہ تیری رصم کا ہی محکور ري كفين من أج التجداس مالت من حميور كر رصت مورى تقى. تیری انتخیں پر نم تقیں۔ تیرا ہراکنو مجھے روک رہا تھا۔ ترے قمسہ تفیت منات انتوال می میگیموئے تھے۔

ا المراس منظری الم آفری میں دفعتہ بالنری کا دلکتن لغمذا کمبار کے دردساعت نابت ہوا۔ میں ترکیکر کھڑی ہوگئی اور آہ مہمیلی تورو تی مہوئی آگر محجرسے لیٹ گئی۔ میں علیٰ کہ دہ ہوگئی میری زبان سے مرف آنا کلا میں تیری ہول۔ مجھے جانے دے اور بالنری کی اس کم کھیا نی میں فنا ہوجانے دے ۔

آه با نسری مجھے بلارسی ہے، آه اِ آه اِ آه اِ توسُوکیر فرش رِکُرٹی اور تیری ملوریں جو ڈیال کوٹ لوٹ کرکہیں کہ بیٹ شرموکئیں اور میں دیوانہ دارروانہ ہوگئی۔

معرکیا سوا و نیانے کیا دیکھا۔ ایک بالنری اور آ ہرس تیری ہجائی العنت کا ایک نعنداور اے مہیلی تیرے پاک دربر نام کا ورد ! إ }

مالت

دوسال کے بعد آ کیے والد نے ابتعال کیا آ کی والدہ معالیو ذ بقله انے ولن مداس آگئی لاکے مداس شرک *ِ إِن كَي تَعَلِّمُ وَ* دُوا لِدُه بِنِهِ ابْنِي لِمَّامِينِ لِي اور مِرمِرِحِرُكت رکھتی حتیں عربی ارداد ۔ دستکاری کی تعلیمہ والدہ نے دکا گزیری ستانی مقرکیگئی ا در کھائی بھی انگرزی . فارسکی کی تعلیم د ماراکتے تقے پول تو آنکے خاندان میں تمام عور متب عربی ۔ فارسی برار دو گئی۔ کچھ انگریزی کی تقلیم یائی ہوئی ہیں لکٹن اخبار بینی اور مطالعہ کت۔ نیزال دٔ وق نه تلکا لیکن ایکی والده صاحبه کوا ا^ن امورسه منهایت دمجیم غی اہنس کے اٹرسے آپ ٹوگ بول کے مطالعہ کا سٹوق ہوا آپ کے

۱۲۹۱ بجائی صاحب نے مواوا عین تومی راپورٹ، جدر کس کاتہ واژباً تحاآب كنام احراكرايا وراسي مرمواكر سناكرت تق راسكه اكميال تعدلام وركام وخراخبار من تمزيب سوال، كي را ني علدين ايك تخميز سے وستياب ومي اور كيرايني ام تهذيب مارى كالياس الماء ميس مضامین تکاری کامتوق مواا دسکی ایتدااسطرح موی که ایج محوث تجائی نے مصمت کے رہے میں حنت مکانی خاتون اکرم صاحبہ کا ایک ا منانه دکیماکهاری اس تامتمنی بول که تم همی مضاین لکهنا نثروع کرو اورا خبارات من نع مول نكن آپ كويه خون تفاكه كمين اخبارات تعبورت البندىرى على تنفيّد نه كرس گرممت سے كا مركز سيسلے تہذیب میں، م ان کے ام سے تکھنے لگس اسکے بعد ' النا جراراً ا میں زنا نرمدرک مدرس کی کنیت اکم صمنون لکھ الا 1912ء معصمت · میں یا بندی سے معنامن بھجو انے لگین ۔ رسالہ موفی میں تھی آپ کے مفنامِن شایع ہوتے ہیں بھی اومیں نایش وٹیکٹ گیری علاقہ مداسس میں را مرمها حرنے دستگاری بریاب کو بمتغداور سار مفکسٹ عناست كيا .

حب مفامن نولى كا بخربه واتواب منتج بربوكي كه معنول كار معنول كالتي معنول كالتي معنول كالتي معنول المال المالية المعنول كالتي متحال المالية المعنول كالتي المتحال المالية المعنول كالتي المتحال المالية المتحال المالية المتحال المالية المتحال المالية المتحال المالية المتحال المالية المتحال المتحا

۲۷۲ دنیا ہے بلکہ اپنی مردہ قوم کا نگی روح پا اور تعصب نیا برانے لمبقہ کے علوم برگی کا علال کرا ہے۔

ر مرکنه وه انگھاڻ

وہ آنخفیں بوبرے عمولی سے ملال سے برخم ہوجاتی ہی در جن برمیرا ملکا سارنج ایک حگر د فرمش کا ازر کھی ہے۔ وہ آنخفیں۔ جومحکو مہتنہ راحت وارام میں دیجھنا جاتی ہیں۔

وه استنین دنو هنو تهیدر من وارسم ی درس پاری . وه اینهین جدرگاه خدا دندی مین آنسول می را یا ل برد بردکر

میرے لئے دعاکرتی رہتی ہیں۔

وة الخفيل ح محيے خوش د تحفیکر مسرورا ور رمخیده د تھیکر مغموم

موں تی ہیں۔

وه آنکیس وسمینه برائی سے دور منے شامرافیکی برگامزن

مونے کا اشارہ کرئی ہیں ۔ وہ آ تخصیں عرجمب کا سرخیمہ ہیں اور اپنی لامحدود تشفقت و

محت کے سمندر میں مجھے و بولیتی ہیں .

وہ آنکمیں من سے میرے سے بے اندازہ محب کی شعامیں ہے۔ بہتی میں ا

767

وه آنگیت برمیر نهایت خلفبورت و مین ناواتی بول.
ده آنگیس حکومیرے میوب بہت کم نظرآتے ہیں.
ده آنگیس حکومیرے میوب بہت کم نظرآتے ہیں.
ده آنگیس جم محمکو ذراسی پرلینان مجی بنیں دیکی سکتی۔
ده میری محترم دال "کی بیاری "آنگیس ہیں یا
انکی محبت و انکی شفقت و انکی عنایت کی بدولت میری زندگی فکرو
رخے سے بری ہے میں تو سمج ہی حکو دنیا میں ان شفعت مرمری آنگول

ن خیالُ اور مالم زفال با ب نے مررسہ ر لائی حو کٹرت سفروساحت کے باعث وسطانی ہدسے ٹرہ کیے الرَوْتُنْ مَلِي سِي الكِ مُعاحبُ فَلَمُ المِيْسِ زِيدًا لَى الماحِسِينَ فَالْمُوهُ الْمُعَاكِرِ ا ورصنون تکاری کی شق لاری رکھی اکٹرز اندرسائل میں معنامین تا لیع موسے میں موہر مبت اولاد ،، خانہ داری ا دراحلاق مِ شمل موتے میں اور سرت بنوی صلعم سے ان معاشرتی میلووں بر منی ڈالتی مں معاصب او لا دہونے آکے با وجواب مجمع کمی ذوق فی ن كوا قتباس مش كيا جا ما ك-بجول ربنهات مهربان تقعه الزير شفقت يئَعَ الْ كِناز المُماتِي تقي وال سيخوش لمعي ذاكم

ھزت ابرامہم آپ کے سا خرادے مریز سے جامیل پر برکش اِ تے تع آبُ ال كرياده عاتے تھے۔ بيكو بوسدد يت ان كوكوريں ا در جب کن کا وصال موا تو آگی آنکھول سے اشک عاری ہو گئے اور اسی دن جاندگہن موا ۔ لوگول نے کہا ابرامیم کی موت کے باعث ہواہ^ے ارتنا د فرایاکه مرنے سے اسکوتعلق بنس ا مام من ا مام صیبین ا ورا مام کو آب بحد بیار کرتے ، امہیں کندھے برسوار کھے جاتے ۔ گو دس لیتے ہور ہے س سے سعدہ میں ہوتے اور مین آگر دوش میارک یہ مبی*د جاتے* تو آ پ سجدہ سے اسوقت تک سرنہ المائے جباک دہ اتر سنجائے آپ خطبہ دیتے تھے حين اتے توا يا دائني والماليت أيارناد فراتے تقے حن حين مير گلدستے ہیں، اور ارات و فراتے حین کی محبت گویا میری محبت کوجس نے الکونکلیف کی اوس نے محصے تکلیف کی۔

بنوبی بول میں نہ سکتی تمیں اپنے تمبائی کی کھیرکتا میں لیکر حب انہا مرا یر إنے آیا کرا تھا جا بیمیں اور تھا ٹی جنیک ٹر اکتے آپ بھی آ وازیس کنالاکرتیں تقریباً یا بخے سال کی عمرسے آیکی تعلیم شروع ہا ہ یا سال کی عمر میں ارد وکی کہ بیں بنج بی بڑھنے کے قابل ہوگیئں رف اردوا در ندمی تغلیم مال کی بعداه بر سبنے کے علاوہ تقریبا سارا دان تمبائی کی اردو کتا ہو ل

744

ا خرارا ت اور رمال کے دیکھنے یں گذراتھا۔ بھین میں آپ کے دمیں يسوالات يداموت ت كم كمع عبائى كى طرح تعليم كول أبي دياتى ير لفروكون ايني والدوا وروالدسے تبھي پيرال تعيي کرتي نتيس. دوسری! تـحس نے آپ کو ذراز یا د ه عمری متوجه کیا و **و**بعف⁶ ندانکے ىتىلقات ناتنوى كەربە بات اپ كونبايتاك نىدىمى كەرتوبرد زەھەي ا خلّات بیدا ہوں آپ برابر اسکے تدارک کی کو ٹی تین فت کرنے یں منهك رمنے لگیں بالا خرا خلات مزاج كواسكى دمه ا در تعليم لنوا ل كو اسكتدارك كا ذريع تجوار تب ي سے آپ نے يصمح ارا دوكرا إلى تقاكم تقليم بنوال ہی اپنی زندگی کامقعد رم گئا۔ جیاسنچہ اکتراو مبتیۃ احبٰ ر تهذيب كسوال مي لينے خيالات كا المها ركرنے لكيں ورفا دمر تسوا بينے كى ئىمنى بى يەپ كى كىچى مفائين مسلىلى،، ا مرتسرىن تايع بۇك مِن آكِيةً تَام خيالات كاشخِورْ بريردى سوال كاحذبه أا نعلًا بخطيم اکی نہی سی تفلیف میں موجودہے حسکو وفر رسالہ مہلی نے شایع کہ ہے اب اخباری دنیایس ممرز و احبین کے ام سے مفایس لکھا کرتے ہیں

حق **جق واررسسب**یر مسلیم گذه ی راست مین جرخیان می

جاريمي. ذره ذره بيمرت والمنبا لمكه أرخايال بي نوالعبا كى حل ماردلهن كى طرح أراستهيد كيبين خوشنا كيول يواست مر كركا مركياً ك ب يعفن بعن بكري فذك محول و في لك ہوئے ہیں۔ برشون خوش دحزم نطرآ راہے اکط ف کئی دیگ حراہے ہو ہیں اور متقد د یا در یک کھانا تیا رکرنے میں منہاک میں مواکے حیونکوا ساتھا ا ذر سے کا نے کی آواز آرسی ہے ۔ نوکروں کے متنو وغل سے کال مرا ی بات منا ئى نېيى دىتى - نوالعباحب د يوان نافے يى مسترتنى بى چرو فرط مرت سے حک رہے سرط ن سے مبارک دمبارکب دکی صدا من لندموري بن ستعن كي زان ريب كه سركار كويزند فرخذه فال مبارك بوندا لص محرخفرا دافغا ل مكند رعطا أسط نواحفا ان رہے جابیں کاتے جاتے ہیں۔

ال حب دابی موسے بات بی اسلام اس بیاس بیاس بر کے لبد اس بی بی اس کی بدائش کے بعد کی ہی ہی اس کی بدائش کے بعد کی ہی ہی ہی بدائش کے بعد کی ہی ہی بدائش کے بعد کی ہی گروہ بہا کی سب او کیاں کھیں اسوقت مرف ایک ہی لوکی بھید دیا ہے ہے اور بر بہا ہی او کے مینو نے کے قبل ذا بھیا حب بہت کمول خاطر الکرتے تھے اور بیا ہمیں میں میں میں میں کا دی گروں گا۔

زا نه گذرگیا ؛ در حبِّک رفته نته بر کم لسبت ماله جوال بوکیا ا دس نے اِپ کی امیدو ل کے مطابق ابنی نسبت سال عمر کے تمام مدارج ببت تولین کے سائھ کھے کئے۔ گریجویٹ ہوکیا بھا نوالفیا حب اب اسے مغرف تعلیم ولایت بھینے والے تھے گردی کا نوالعا حکامن زا دہ تھا ابکی خواہش تھی کہ او کے کی شادی کی خوشی طبدی نی آنکھوں دیچه لین سلنے ولایت بھیجے کے قبل ہی شادی کردیا تراست مجھا۔ رياست مبال بوركے نوا لعِماحب كى صاحبرا دى كے سائھ جو ادر جنگ کی م عرفتی نبت مری یه الاکی نیمه اعلی تعلیم افت تعی. اس نے بھی اور خبک کے سائم بی اے یاس کی اتحا اسکی فالمیت اور ذابنت کی شہرت کیوجہ سے بردستر قرار یا تا تھا۔ نزا بعماحب كيمحل رائه بصيرا كميرتبه فوستى كاسمال ديكها مرطون مرت کے شا دیا نے بھے رہا ریت تعبریں فوب فونٹی منا کی گئ ادر جلك كى شادى نىمدىكى سائة موكى



اسی نام اورتحلف ہے کی نلنیں دکھنے میں آئی ہیں کرم آباد پنجاب کی رہنے والی ہیں ہاری درخواست تعلیمی طالت ادرسوانح زندگی کی سنبت سخریہ فرماتی ہیں و۔

میں نے اپنے والدمر حوم ہیسے ارد و فارسی عربی کی تعلیم ایک سوانج زندگی ہم لوگول کے کیا ہول گے۔ بیدا ہوئے۔ گھر کی جارد دالی میں رہے پردے میں محرکز اردی دعاہے کہ حذا انجام بخیر کرے۔
میں رہے پردے میں محرکز اردی دعاہے کہ حذا انجام بخیر کرے۔
غالبا آپ سالہ " نورجہاں امرت سرکو الحیمیت کرتی ہیں نونہ

قرر صب ذیائے۔ ایک تصویر کو دسکھ رکا دست قدت بڑل یں کافراہ میں ہے برکون اے ق

خموشي جار سوتقى حن نطرت طبوه نتما ووشأ بالمحبم تتعرقها ا ورنعمه سراتها ردال كرمنه كاوريا تعالمك كرمت فضائع بررتكا يرموي فيرستاك بناتفانبر جرتقوراً زخود رفكي كيب كي كي من المحامل الموامل عمارت را تعا غل مے د*ه رک حوانے گھر کی تبت* كەذوق كىنجىلىن سركا دامنىگە يېۋە غا وه اینے من بر کھیا ہے جی مول یا تھی لأكفحوا يؤازان سيت استكارها غروسك وسيأكامج معلوم تائتا نماكر وروشب تفاآ مينه روكي صفاكا مغ الوزتمانيا گاه الوارتمبي يت قدموذول يردموكا مورائمقار وزناكا وحيرت لامرقع تعاورا دكانقاكما نطراسی بیجاید جایژی کاسه ترم دل حيرته ما شيضط بياما استيباعا نكأه مرق ماال عرق مى دريا قبرت

ملكئه لطال غرعنا

تبيئىمى بيدا بويس ـ ابتدائى تعليم مكالناس يابس ارد دفارسى س كا في مهارت ركمتي بس - فارسي تو آكيلي ادري زيان ہے سام 19 م مں فرٹ کا ٹونٹ ائی اسکول کے یوئمتی جاعت میں وال ہوئیں بنامت بی ذمین ا ور فرلیس واقع برو ئی میں ۔ ا ور اپنی بم حباعت وكون من بهيندس مين مين مين من الكريزي نهايت شد لږلتي اورککھن*تي س - فريخے سے نمبي سو*ني واقف واگا وي*ن - ا*ليته لاطبنی زیان بوحب سخت مونے کے ارسیں منوز اتنی اینن ار دورى زبانول يراب كوكاني عبوب سالكنات جب آيم مرسب می تفتیم امنان کاطبه مواتین سو سعدید ده او کیال حسیر پورو بین ادر دیگرا قوام کی امغام کی امید میں میٹی تیس

۲۸۲ درځه اول کا انغام کس کو ملیا ہے ان تمین سواد کیوں میں بوم کی ایک بورومور^د کی ستو البرى يركويا اللي السي اب ي في در فياد لكا دفام اللي الم علاوہ آ ۔ کے والدمخرم نے اس نایال کام اے تک تعلیم یا نیکا ارا دہے شروشاءی کا تھی ذوق رنھتی ہیں ا ورموسقی ہیں بھی آپ کوخاصی دنحی_ک لعل فوضگوار . وا دی مین کیفوال

س مزره براندا م مول بری آواز گلوگیز بونکی ہے ، مرے اران بُرْرُ مری حستر رسمول مرک موصلے پاره پاره ، میری تمنا میں نا بروں توکہا ہے ،

عبول بر سنست بن كليال مكراتي من منبي حيث بي بالمائر معكم اللقي من سني بول كورك كوسة ويب تو توليف مندول كه ارليك كرا بي سيري التفس، شايد كور من جوت طبوه ما بال مح نظاره كى قالى بنس موسى شق مقد مواكر به دى امين من كمها دم رجي مميرا دل توخود تيرب ك شعله طور بنا موادي امن من كمها دم روگردال "توكم ال بيت" ب

کرکس وہیں تیرفی الم میں انگی کیا ہے و نیا میں تری ہے ہوائی نیرکی فتر ہے کا اک برنجی کرشمہ ہم قامد نے لیٹ کرجی خال بی کہ طلائی دیمجے وکوئی جارے رشک جائے ہیں کہ جب ہے سیا کی اسخام اگریہ تھا آوار الفت کا سیا ہے ہے شن نانہ میں کیون ک یوفیائی رنیا کے جمیلوں سے کی کا انہیں فلوٹ سے ان میں کوئیل کی عملی ر

ت بی کرنی مرآ کی تع تو ياد نهبر ہے البتہ والڈ کی انگا آرکوشٹنو ل کو پنجمال ک*ی ہیں* حکی تفتر که معمولی ا و داسان ار دو ٹر ہ لما کرمس اواسی طرح ملك ملك حليول من انيا ما في الصنمه ا داكرتس التبدأ آب ورسي بست يبليه اردواسلك يرمعا دكاكئ كداسسكى لآبن بڑھنے کے بعد قران شریف کے ٹرھنے میں سہولت ئى تھى۔ آكى والده ماحبہ نے حوطر بعدُ تعليم مقرك تھا وہ برال ے۔ مومایہ تھاک را تول کو بالیا غد سترات اب کو ترصلهم كحيمالات متركه يغمرول اوداكام بي استقافوه

بها درمبنول کے اسورہ حسنہ۔ دنیا ۔ میا ند۔ سورج ۔ اسکی امہست يو دول كِيمتعلق معلومات *وغيره ز*باني دين شي*ر كئے حاتے تق*ے سات سال کی عمرس نا ظرہ کلام مجید ختم کیا اور دوایک دور کرنگے بعد قران نریف کالفظی ترثمه تھی آگی والدہ نے پڑھا نا شروع کیا جوہو۔ قرآن نریف کالفظی ترثمہ تھی آگی والدہ نے پڑھا نا شروع کیا جوہو۔ بالُ حَلَمُ حَتَّمَ مُوا ـ حَوِيكَةِ الْجِي والدِه خودع في كي الْحِينَ فالمبيت تَصَّى مِن اسلنے ایسے الحصط لقہ رتعلم دکمئی کہ اگر کوئی شخص کام مجدسے وا ہ ی مگرسے کھ بڑ کر آب سے اس کارجبہ بو حیبا تو آب رعب ای بہنیں بکدیارے اور سورت ک بنا دیتیں ۔ یبی وجہ بے کہ آب نے ع بی کو اینک ایک مفتون کی حتیت سے اے رکھاہے۔ اکب وفعہ اکمے یہال حید بڑگ بیٹھے ہوئے مودکے حواز اوراث حباز مرسحت ومباحثه فرمار بي تقيما ورا تعنا ق سے ايم كا نول مي لفظ المرور يُرا المين فرا كردياكه سود لينا توجا كزنيس من قران زينس بره تكي ول يه كوكر بعنر واب كانتظار كي قرال رَ لِفُ الرَّمُونَا لامل . ا ورورق گزانی کے بعد وہ مقام بھی دکھا ما جہا '' لآیا کلوالر بوا" لکھاہے جس کا ترجمہ(سود نہ کھا وُ) مِوّاہے ایٹ تنے وق كرنے كو ا ب كے مزركوں نے فرما ياكة حبطرے - كونا المتمانى اور ميوه كاياكتين اسطرح الركوني سود كهائة ونا ما يزموكا قرال تلية

سود مینےکوکب منع کراہے۔ آپ نے اس کم نی میں بہت کر محبالے کی لوشش کی لکن ان مزگوارول نے اہتو پیرط^القیر نکال بیا جہال⁶ا یکو وسكيما سودكامنيا وحيشروما وانني تقليمي حبرو جهدمس نواب لاوت فحركتها در سابق مدرالمهام الگذاری حیدرآ با درکن کی دونوں میا حزا دبول کے تك متورد كى مغرف س ہ آپ نے فاگی طور پر اگر نری اور حماب کی تعلیم ڈل کی طا كم مل ل كى يارخ - حغرا فيه اور دُراً مُنك غيره عربى وآفك بويل ج كدرواس كے مل الد تعليم س الحرا جو الري كا سكمنا صروري تعا جست بينا واقف مين السكيفة باي اسكول ام بلي كي چوتھی جاعت میں شرک ہو ہیں دس مال کے سن سے اتباک اسی کی تنجیبول- رنگبول میں سرکر رہی ہیں (بیاسکول ہومس مزوب رسیل کی قوم سے کالج نمگیاہے) آپ کو اپنے کا لج سے بے انتہا معبت ہے جبکی مار دیواری من آکر آب لینے تفرات ورکلیفول لو فرا موسش کردستی می ا در اسکی فعنا کمس آپ کوفر در س برس سے کرنہیں دکھا نی ومیس آگی ہم جاحت لوگیوں ہی سوائے دواكي كمي سبك بيس فري مين اوربراني طالبات مين آيك ذہن میں خوا ہ نیوال میازیں موگیا کہ بیل ن سے تعلیمی

میان می گوئے مما لعت بنس لیجا کسی اورا ون الکیوں نے بھی برنم مزركی ایناطرزل كهروحشیانه سار كها بحرجی آب ذكی مرنی كی البعثلين السكاساته تعف الأكيال أكياسا توفوامر فربرا وركمتي بمنیں بخون ان با تول نے آ یکو کچھ اس طرح نسیت تمیت کر دیا کہ المركال سے واليس آنے كے بعد سبارا وقت تقد، كها نيول وانيمارا اوررسال کے پڑھنے میں مرت کرنے گئیں۔ اگرچہ آپ ساق میٹ ی مدرك بيجي نبنس لكن عام معلوات إلى مطالعه كي مدولت وديفوق رکھتی کفیں ۔ اور نہی سین کر اٹمرنری ادر اردوادب کے برجو س مي اكثر جواب جودل سے كورے ماتے تھے موتے مق سوم درک تو گھر رکر تی ہی نہھیں وتت سے ذراسورے بہنچکر این کم حاعت لڑ کیوں کی کا میوں سے اوکی مل آیا رکیتن ٹال کے شحان تک ای عفلت اور لایردانی کایبی عالم را اور اس ت مں رئنت اور حاعتوں کے محت زیا دہ کرنے کے ما ، و بى بل دۇئى - يەفىل مونا خەيزىغلىم كىيلىكى كىيا مازا نە مقاجس في الكوفوا ففلت سع بدار الدياب الدراز محوس کے مالف س کا بی مرکا ایک عزیرال فائع کیا اسکے بعدسے تعلیم لوری توجدا وردمینی کے سائھ الکولیس

اور بعی وه زمانهٔ تفاکد آب بین قوت انتیازی بدا بهوی اور آب نے مس ملا میں اور آب نے مس ملا کے اسلول نوگ ارتفاک کا امتحان کیا۔ بیف، ایس، سی کیلیے مدراس یا لکنو جانے کا ادادہ بورا نہ ہوسکا ارادہ کیا۔ لیکن بعض وجو ہات کی نباد پر آب کا ادادہ بورا نہ ہوسکا آب بفصلہ زانہ کا بح ایم بایم جدر آباد میں بیف، ایرسال اول عماینہ کے آرٹس کے نصاب میں زرتعلی ہیں۔

حمال آپ کی تعلیر کا نبال اُتھا وال آپ کی ترست رہمی کانی نوجه دیگی نتی آپ کی والده کا گهرهرمن سب کویہ عکمقاکہ کو فی وغره آپ کے سامنے نہ بولی جائے کہ یہ ا خلاق ا ورعا دات گار نے والی ا ورسٹو ونا س خرابیاں سدا کرہے دالی موتی ہے، یا وجو داس کے آپ کو اپنی کمزور توں اور نقائص کا ں ہےاوراوس کے اصلاح کواپنا فرض خیال کرتی ہیں۔ آپ التربع كرس معلى حوث سات سال كے س س آن الك مباز ب کے لڑکی کی ترغب برکہی تھی وہ سماں اتیک یا دیے اے یا داش میں روز مرہ کہلوں۔ لطی کا عرّان اور قیانی هی انهیر سهلی نے رہے اول آیے آگے جور جن شیطان کے بغوا ور بے سرد اِقصے ما کیے تعے

۰ ۲۹ اوسسی کا اترے که اتبک طبیعت میں کسیقدر کمزوری اور بزدلی باقى ہے اپنے فرقہ سے سیمی مدر دی اور علی مروح اور مضمون تھاری کا وکھے ووق اور در دلینے ہلوس کھتی ہں اوس کے لئے النے ایسار لامو کے بے انتہا شکر گزارس کاس جذبہ کا احباس بیدا ہوا۔ آپ لینے دلیس والدہ کی ختیقی اور سج ہے لوٹ مجت کا پاک جذبہ دکھیا ہمیں اور لینے پرسیل صاحبہ کا بے حداحترام اورا وں کتے حیا ہے بيار لجها بواموا بخيالا بليثه معلوات كم وسي - ول من أب الثام كارلا خطيبو -

برار المسافرة كالمات المائري و المسافرة كالمائية المائية المائرة الما

ا ۲۹ مالت میں بڑی ہوئی میں جن کے ضروری اب برسری طور پر امتحان سے بینیہ مطالع کراچاہتی تھی -نام فضاریں ایک داخوین کن سروسیلا ہوا تھا ۔ ہواکے فرحت بخن تیز حمو کے اپنی غیر عمولی تنزی کا صاف اعلان کرنے تھے،

نام فضاری ایک داخین کن سروسیلا بواتها بهاک فرحت بن سروسیلا بواتها بهاک فرحت بن سرح بی این فیرمه ولی تزی کا صاف اعلان کریے تھے،
اس وقت میرے خیالات کتاب کے سفحات بہت خود بخود بسرگئے اور تختلف بحید کیوں میں کے سوخیا شروع کیا کہ ہوا آج فو افر معمولی طور برا بنی تیزی کا کیوں اعلان کر رہی ہے شاید آج وہ میران ہے اسے طالب علموں بریادہ میران ہے اسے طالب علموں بریادہ میران ہے اسے طالب علموں بریادہ میران ہے اسے کا کر کے عمواً جرا بریت بیں ایک کو گئے کا اور و منا لفیر تعلیم کے دارج ہوئے کے جی تعلیم سے انہائی شغف کا افرار کرتی ہیں نے بیال کرتی ہیں اور کیاں اور کرتی ہیں نے بیال کرتی ہیں کے بیال کی بیال کیال کرتی ہیں نے بیال کرتی ہیں نے بیال کرتی ہیں کے بیال کرتی ہیں نے بیال کرتی ہیں نے بیال کرتی ہیں کے بیال کرتی ہیں نے بیال کرتی ہیں کے بیال کرتی ہیں کے بیال کرتی ہیں کے بیال کرتی ہیں کے بیال کرتی ہیں کی بیال کرتی ہیں کے بیال کرتی ہیں کی بیال کرتی ہیں کرتی ہیں کرتی ہیں کے بیال کرتی ہیں کی بیال کرتی ہیں کی بیال کرتی ہیں کرتی ہیں کی بیال کرتی ہیں کی کرتی ہیں کرتی ہیں کی بیال کرتی ہیں کی کرتی ہیں کی کرتی ہیں ک

میرے مغرز جانی میری صاف گوئی کومعات فرائیں ۔کیوکہ انتی مرامشہویہ۔اسی نمی صدیح زیادہ لاکوں کاتعلیم فضادل معاش کے سواا ورکھیزئیں

میکن ہواکے ربیرور حبوکوں نے بیسے لا بنا ہی نیا لات کا مللہ منقطع کر دیا۔ اور میں دنیا اور ما فیہاسے بے نبر سوکر سوکنی ۔

تحربهاس مركا اقراركرا ببحكيجب خبالات تسم كانون ہواہے نوائحہ ارار کما جاتی ہے میں مرجاتی لات پرننان کوحدسے یا کسی آ مٹ کے اعت میری کئی بھے مرت تقدر ما دے کہب بیداروی توجید کو ایت ورب سي محوس مورى هتى أدمُوور" ايك خت ينيال عيت ا د ماغيس آيا اور مين خوف زده مي موگئي ـ اب کیا موگا؟ اگرس نے ای حرکات سے یہ طا مرکر داک كەۋركى مود دگى كامحەكونلىت توساداكىي تتبارىپ بوركوفىرسخات ار خوت کی حالت مل لینے قلے کی حرکت کوسٹان ضام ر گہنٹے کی صدائے ضرب کیطرح سن رسی متی - اس جھتہ م ىتر رىرى نايدىندرە منڭ گذرے موں_ بامر کی گٹرال نے را ن کی خاموشی میں مین سجاہے۔ د فعتہ محمالیا رے را نے بن کے پاس کبڑا مولے جس پر ائے میں اور تنامس رکہی ہوئ ہیں - چور لے نتایہ میری تنابون کا معائد کرّا شروع کردیا تھا ۔ کیونگ کما ں ور تی گردانی کی آوا ز *یرے کا و ل میں آرہی تھی، معلوم ہو انقاکہ یکوئی شائت*ہ او تولیم افتہ وربط انگری می جاتبا ہے جب می تو مومطالعہ ہے۔

۲۹۳ ت صلدصلد سری کما بوئل ورق گردانی کرنا تھا ارکے ئىتادرتعلىما فىتەمچىچە كىخىال نے مرادركىيقەركەكما . كەنچەمىمج رى تمى كتعليما فلة حرمس عامل كى نست ضرور زاده ازاز بيع كى حورصا حب میری کما بورمح طالعه میں اس قدرمو تھے کہ گھر کی دوسری تما مرکشبیاء سے بالکل بے خر مو گئے تھے لیکن مجھکا آپنی حرات نہوی تنی کا س مہذب چورکو دیجیتی۔ آخر کا میں نے ڈرتے ڈرنے کروٹ بیا *درکسیقدرخوفر* د ہنم با زنظروں <u>ے لینے امنے بک</u>ھنا پروع كيا حوركهال كبرا مواكما بول كأمطا لدكر إلى مجدكو نطرنة أرافغا میں نے اُنکھیں کھول کرچاروں طرت بیز کی جانب دکھا۔لیکر قبل وئی اُدم زا دنظرزاً یا ایک می کمیح میں سارا وا تعدمیری مجمعیں آگیا۔ درامل وال سي مهذب جور كابنه زتها والبنه مو اكے نيز حجو يك مری کتابوں کے صفحات کی لگا مارورق گردانی کردیے تھے۔

زا رکے کئی ایک آنار تورمیہ آپ کے خاندان بیم فوط ہو خمیل کیے يعي ہے جو عا دل بوقت عدل ہينکر دا د ¦نصات داکہ انقا۔ جس رعدل وانصاف كے آیات فرانی كنده ما چسى موے مس-ت ي رامو كيا -جب بيجا

اس دور راجگا نی میں اب بھی آپ کے محاقا ضری شب داخل موئس تو فارسي قرآن وغیره کی تعلیم گر رصاری ری جانگے ل ہی ہرموا^ا۔ انتظام *خار دواری ۔* سلائی ۔ نیخت ویز ۔ وغیرہ کی تعلیم دالہ ہ اربنسا _بوت کا کام کتیده ـ اونی کام افراله ۇرائىنگ نىنىڭ ي^ە مايىنگ دىخىرە خود لىلىن شوق سىمچەتوا تىلانىيوس ا دول کرا بول ادر جیویٹے ہائوں کی بردھے سکھا۔ أمكو ورزش كاشوق بهيحين سيسة فيانجه أكثرنا مرمياني ببنطل نی کھیل کھیلا کرتے میں بیکن آپ کا مؤنوپ کھیل اسکٹاک ہے بنى سےآب كومنى ن گارى كانئوق الم ئے اليداب كى والده بذب وعصرتكے برجے آیا كرتے تقے انہیں دیجما آئیں ادرم ی**امنا فہ موا خیا نجہ لینے** دری کہا ہے اکٹ معنمون حِاکرتبدک ع مِنَّا يع كراد ما المجبكرات السروقة معتمون كاخيال كرثي بن تونهایت نادم مولی می . خو کرشون مضمون تکاری می آب کو والداوروالدہ سے

خو کرشو ق صمون نگاری میں اب کو والداور والدہ سے وجر صروفنیت ارا دہنیں اسکتی تنی ۔ لیکن ہولا یا منازعلیصاحب

۲**۹۶** مامین کی نصیح کرکے اپنے وقیع پرھے میں نٹائع کردیا کرتے تھے الے انگرزی مضام ل رحلي بين- رمال سبهلي اللالسطان، لما نون ينغليمنوال ي ترقي كي بدييرس" پرآپستى انعافرار إنعام إيالكيشة" رفع أفلاً ، كا أعي الوطك من نتأت (۲۵) جلال

خرید فرائیں اورکتاب کی نوہوں کےصلیس آپ و ہانتوں کا خونصورت زیورمرحمت کیا۔اب آپ نے دوسری تہذیبی ببنول کی مردسے کر مِشساراک درکتاب" تبند می کرمِشسا" مُتر ومولنا تمازعلی صاحکے ام معنون کج آپ کے سواءاور می جو کھائی ہیں جو کا بحوں اوراسکو لو س ، رکمتی میں۔ دیل کامضمون آپ کے ذوق نگارش کا ر رانتهای کرمرواکرکے وہایے زاں یکو لرازکر عبد کامعبورے حاجت روانی کملے عامری کے ماتم المُنكِي كانا م دعله انسان خداوند برنز كامروقت مخاج ب-انسان يغض ببداكيا مآياتو ثبا يرضاب خدا وندى مير بعولابعي بحده نظریا کسی کواولاد کی فکر ہوتی ہے، توکسی کوالی صحت کی، کسی کونوکری کی تلاش ہوتیہے۔ توکوئی دوست وزیروں کی جدائی کے وسے

۱۳۶۰ تالان تباہے،غوض رانسان بروقت سمی نیکسیت فیلیف میں متبلا رمّاہے، کوئی ریخ وفکر نہ ہو تو کو ٹی تنا یا آرزو دل میں ضرور زنتی ہے۔ ابنى مرا دوں اورتناؤں كے وراكرنے كى صرب دوتركس ميں. (۱) تدست (۲) دَعَا ہے کوئی کام خواہ وہ کسا ہی آسان یا اتر کبوں ينهوصرت ترسر ساياعده وحب دمخوا هانجام زيربيس وسكنا -مراكدهاوترسردونول سے بوسكتا ہے۔ فدا فِدِياَكَ فرماً مَاهِي كُرِّمْ تَدِسِرُرُوا ورمن مِن يرسر *رركت* وذكا وليكر الوك ازاط وتفريط من مثلا موكئے - حال وریس دواكا م بنیرلهتی، او محضر تعویدگنژول سے کامرنتی میں تعلیم افتہ عو یوک کو دوات مطل*ے ۔ اور دعا ہے کوئی شکا زمین* ۔ اون کو دعا پرھتیں ہی مرانیان کے مات ہمیت کوئی نیکوئی غرض ننرورلگی المرارةي مي، اورمر عليه كريمت وركاه رب الغرت مرعلغ ي وست بدعارمس به رور دگارهان جهاره قهارم من ومن کوک م ماورايغ كلام أكر من ارتبا و فرما تام (ادعو في استخرا) ہم سے دعائیں انگتے رکم ہم تہاری دعا قبول کریں گے) اور دوسری کیت لا خطر وا ورقره عاكر وكدائے ميے برورد كا رہائے تصور معا ف ك

۲۹۶ اورمائیسے حالِ پر جم فر لما ورسب رح کرنوالوا

تام دعا وُل مِي سَتِي احِيمِي اور حامع و وكواز كمراكم الحاح وزاري كيرساتة دعا مانتكس قرآن محدوس كمي الك دعائز مثلاً ذكريا على إلى لام كى وعا او لاد كے لئے اور ابو رِنع مِضْ کیلیے ً ۔ یونسلسر عبلہ لاسلامری رِنع برنشانی والی دعا ۔ ىس ي*ىرىظىف كەپە قرآنى دعائيس* لادت کرنے ہے یہ دعا میں مخو ہی سمجھ

خود خدا وند کریم کی سکھلائی ہوئی ہر اس کئے ضرور ملد نتول موگی۔ امنی کے ہوتے مونے دو سری دعا اُن کی کیا ضرورت ہ

اس بے روزاً نامغتی لا دت اوزما رنیکا نہی سے بڑی ا ورُقع ول : عاے۔ اور بسب ندا مراک سلمان کو صبحے و عاکم **ی** غايت ذلئے اور در بدر کی طوکروں سے تحلیے ۔ آ میں فرا مین

وقع مندس **طا ملا خانگی طور تبعلیم موتی رسی** - اردو ئ تعليرگر ريانس اروُوآپ ببت صاف لکميني جاری رہناہے۔ انگریزی می خاصی

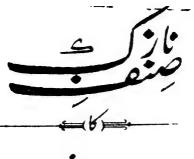
ہ اسم ہے اور میں آپ کا موصوع ہے ،کھری میں آپ نطم لباس کی مزک ولتمندی کااعلان کرسکتی ہے آور کی کلا سام کا *لیکر بنکرستی کی تناخت دوسری علامتوں سے کھیا* تی ہے طا قب^ا توا مائي رنتمي حكاركر وب كميتح نبس لكرمزدُ ورعورتو ل كےموٹے كترو کے اندرچھنی نبوی کھے گئی جس کا مڑا کہ درگھریز نیا باگیا ہوئی ڈیکا ہو اور مَاقِي كَي بطانت نے لكر ْ تغریح "كُوا كُسِتْعَلْ فِن نياد با ہے ماكھ ،اطوا راصول کے مان زنطرا کے مر مہکن نائشی اصول سِنى كا ما يخمر ترا سركرو زييج - مرد اغ ايك بي سايخ مرقى ملا امعلوم تواہے تندیب یہ جانتی ہے۔ سلیفیر کھنانے وعن کر بایند قاعده اور چینیش بین قانون ہے۔ کرھی کی حالت کوظار کرنا جرار نیس *کرنترمنیه اینت*نگین سرسی بندر تنون م^سل میکرار کمنے من *بادیریتی* کا با دہ رہنست مردوں کے عورقوں میں صرورتھے زیادہ ہتو اسٹاین اورد و مرول پراز دا لنے کاخیال لگا رمتا ہے ایک بورت دوسری ہر تفوق حائل كريح مقابله اورما بقت كي وامش مربهي جيمتمول ألغ کی عوش کسی ن*رسی طرح لینے خو*اشیات کے پوراکٹنس کامیا ب

ما دجها سگریجا خالوانی انتظام ا

ى بويىس كرزنث ئے اس موض ہو^{ہا ہے} کہ آپ ا مِنْ الْكُلْمَانِ مِنْ الْمُرَانِيُّ زُي كَيْ ذُكُرُي إِنْ توريمر جبيلس یں آپ کواور آپ کی والدہ صاحبہ پس آپ کواور آپ کی والدہ صاحبہ كے متعدد مرتبہ توجہ دلائی گئی خاموش سے بتر جاب تصور فرا یا گیا - اسلئے مزیر حالات فی نہ تھے ۔ بہت مگر ہے کرانگان کی والیی کے بعد طلد دوم س آب لینے الات ما ایک اُس



ر تہلمانگلتان روانہ کیاحمال آیے م<mark>قام</mark> عبر بندن یونیورشی متعان كامياك بإيير نومرهم يحتمين وثرنيا ون ت میں بی۔ایج ڈی۔ کیلئے رئسرج کر نامٹر وع کیا ۔اسکالز ا الح*كارخانيس آلے اِنا كا في وقت ديكر* مستعمیس نی ایج ڈی موکر مندوستا فیالیں مُن اوراک کے آئیے عول شاہرہ ریقر رکیا ہے۔ مال ہی آئے زیر گانی ایک مات مى بوي تقي نيس آ. سنایش این موی .



دوراا والثن

كوشش كى كى بكائة نقش انى بهترزاقل ' بهو-اردواد. من يدا يك خاص شى بهد در توسيس طهراً ناچا برئے۔ معرف برازاق صحب المه

		امم	-				
200	إغلط	سطر	سخد	سحح	نملط	سطر	صفحة
اسكوسس	استونط	4	01	زان	1367	1	4
تصوت	كفوث	0	41	مقدسه	مقترمه	15	11
بجى	Gr-	100	11	تهركض	بهرش	4	ساا
ر حمل	J.	,	٤٠	ساربوبی	ساروبي	11 2 1 - 4	11 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1
Š	2	4	N		بنت	j	44
محبوبسيه	محبوب	11"	27	عريس	عمري	٣	٣٣
زنانو	ترفاز	1.	40	دوبار	دوباره	10	٣٦
سو مطرر	سونطر	14	4	درس کا ه	16,5	H	٣٨
گرا ل	اگران	11	44	كرنا	7	r - 1 14	74 70 70 77
دي	,	18	AC	مردی	3/	4	or r
ر الله	ررفير	17	"	حسنعلى	حسن	•	۳ س
نسكني	كيتا	100	~	مزل	نزل	14	MM
من من به من من الله المعالمة الله الله الله الله الله الله الله الل	تز	10	01 1 1 1 2 2 4 4 4 2 4 2 4 2 4 4 1 1 1 1	سوتر ولغيد	سومنررائية	0	04 47 47 48
رما	ريا	1.	44	بوجانا	برجاتا	2 + 6	1/4
روبكا	رومکا	15	11	صغره	سغره	r	MA
کا لؤ	36	4	10	فرماعظي	فرماييكي	10	٥٣
کجی	(d'-	,	1.5	م تی	رمیری	11	00
ب	2	'	1.4	كين	كرتمس	9 1	04
U-	ين	1	1.9	ب	پې	1	OK
· Ul	جان	4	110	اور	در	0	U
دكي فناب	٠	^	110	ماتيل	عايس	1.	11
چرے کونے موانے	ما الله والله الله الله الله الله الله ال		114	مه المحدد و من الله الله الله الله الله الله الله الل	من محد في در الله الله الله الله الله الله الله الل	17	# # # #
م آه	1	1.	184	فاتركو	2015	10	11
シリ	كرائے	10	-	بند	ہندہ	1	* 9,

0 1	~	سرا	اسحدا	1 1	וייו		سر	حد آ
21	217	1	140		2	c.	7	17
اناث	اثات	0	"		میرے	رمرے	13	11
علاوه	سلا وه	11	164		التنبيل	کنیں	1)	15
استا ہم	بالهم	9	149		يحووا	جمعورا	14	"
المنضح	متبقيح	10	"		6	אר.	٨	1171
ا آپ ک	2	10	"		أتصل	تعتل	11	"
ا تیں	ين	14	"		منهم	منہ	~	101
۶.	بيطر	٣	100		عاب	و حيا متى	٣	100
إخلاق	اخلات	ir	109		1	يا رستي	~	"
بميج	فبيع	14	141		زنانه	ترما نه	4	100
•	یں	10	195		!	ار ا	10	14.
آپ	اب	۲	199		آمشنائے	آتشنك	10	4
مونئ	3557	٢	4.4		ا میرے	رم	14	4
صد	SO	14	rii		المبيلي ا	کہلی	1	100
المحسين	حس	u	N		قدموں	قدموس	9	16
منجذب	منحذب	9	rir		یرے	4	r	119
ت	عے	1	110		ادبیات	اديات	190	111
مناقب	متاقب	٦٠	MA		تدم	ي قديم	1	10.
د صیا ن	ڊل	150	771		بهتيل	الهيل	٦	<i>u</i> '
ربحر	1	۲	772		ترتبيب	تربيت	0	105
ميين	ىين	1-	"		مری	مری	3	100
حائنك	ماكث	1	10.		آيس	یں	9	11
أختر	أخر	14	11		اندر	ثدر	11	11
4	•	0	170		الهربا	بهريا	۲	104
مدارس	عرراس	~	76.		ميح	eg.	15	11
يں	ين.	10	141		مرمرتن	مررين	4	101
صبغت	صفته	,	120		قصبة	قت	"	14 .
يلية		٢	140		ان سے	اوس كے	14	141
1.	12	4	14.		شعار	شعا	11	AFE
طرب	طون	100	MAT		حدى أله و في له الم يو يه إلى الله الله الله الله الله الله الله ال	يا	۲	149
اخبادات	انعتبارات	0	1'AA		رشے	رشيم	1-	11
بازى	مارى	^	14		Ji.	Ĭ.	٣	14.
•	1.	,	791		بیں	يس	1.	141
م من الله الله الله الله الله الله الله الل	من المن المن المن المن المن المن المن ال	1-01195011111111111111111111111111111111	4.4		<i>U</i>	و الرابع الا المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المربع المر	17	120
	1		1 1	74 I	i i	1		•